

## План

### деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия на 2023-2024 учебный год

1. Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса».
2. Тема (направление) инновационной деятельности: «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии».
3. Сроки реализации инновационного проекта (программы): сентябрь 2022 г. по декабрь 2025 г.
4. Цель инновационного проекта: повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления содержания дисциплин технического профиля, организационных форм обучения, способов оценивания результатов, учитывающих профессиональную направленность программ среднего профессионального образования (по специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование» и профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
5. Задачи инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год:
  - апробировать учебно-методические материалы (учебный план, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, комплекты учебных заданий по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности), разработанных в 2022/2023 учебном году в группах по профессии «Сварщик»;
  - разработать УМК (учебный план, рабочие программы, банки заданий профессиональной направленности) для специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование»;
  - разработать пакет контрольно-диагностических методик для оценки качества образования в условиях инновационной деятельности;
  - оценить влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся, на рост профессиональных компетенций педагогических работников и социальную значимость инновационной деятельности;
  - обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности, трансляцию лучших практик на мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Критерии деятельности ИП	Показатели	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы	<p>1) Разработка локальных нормативных актов, отображающих особенности реализации СОО в образовательных программах СПО.</p> <p>2) Разработка плана консультационно-методических мероприятий внутри техникума по сопровождению внедрения в образовательный процесс учебно-методических материалов, разработанных на первом этапе реализации инновационного проекта.</p> <p>3) Разработка Положения о Конкурсе методических материалов для проведения учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».</p> <p>4) Разработка методических рекомендаций по составлению технологических карт уроков (рабочих листов).</p> <p>5) Разработка единых материалов для оценки эффективности урока (карты анализа различных аспектов урока как для экспертного анализа со стороны администрации техникума, методистов, так и для самоанализа урока педагогами).</p>	Зам. директора по учебной работе, методисты	<p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>
2	Степень разработанности учебно-методического и	Наличие учебно-методических материалов, разработанных	1) Апробация учебно-методических материалов (учебный план, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, комплектов учебный заданий по	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, дисциплин общепрофессиональног	В течение учебного года

	<p>научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации</p>	<p>и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности методов обучения, современные образовательные технологии, и др.</p>	<p>общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности), проведение бинарных уроков, разработанных в 2022/2023 учебном году в группах по профессии «Сварщик» (1 курс) и в группе по специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование» (2 курс).  2) Разработка УМК (учебный план, рабочие программы, банки заданий профессиональной направленности) для специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование» на 2024-2025 учебный год.  3) Организация образовательной деятельности по ОД в форме практической подготовки:  - проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам,  - выполнение индивидуального проектирования,  - демонстрация практических навыков,  - выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>о о профессионального циклов, работающие в группе СВК-11, методисты   Заместитель директора по УР  Преподаватели общеобразовательных дисциплин, дисциплин общепрофессионального о о профессионального циклов, методисты</p>	
		<p>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические</p>	<p>1) Разработка методических пособий по общеобразовательным дисциплинам технического профиля Математика, Физика, Информатика и рекомендаций по их применению для профессии «Сварщик» и специальности «Теплотехника и теплотехническое оборудование».  2) Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам, обеспечивающих достижение</p>	<p>Методисты  Преподаватели общеобразовательных дисциплин технического профиля</p>	<p>До 1 мая 2024 года</p>

		<p>пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации по внедрению механизмов и результатов инновационной деятельности.</p>	<p>планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. 3) Разработка методических рекомендаций по реализации курса «Ключевые компетенции профессионала» (вариативная часть общеобразовательного цикла).</p>		
		<p>Наличие системы мониторинга, в т.ч. наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик по направлениям инновационной деятельности.</p>	<p>Разработка пакета контрольно-диагностических методик для оценки качества образования в условиях инновационной деятельности по направлениям: – диагностирование уровня обученности (предметных результатов), оценка реального объема и качества знаний, умений, навыков; – диагностирование уровня личностного развития (метапредметные, личностные результаты, общие компетенции).</p>	<p>Заместитель директора по УР методисты Преподаватели общеобразовательных дисциплин методисты</p>	<p>До 01.12.2024</p>
3	<p>Влияние изменений, полученных в результате инновационной</p>	<p>Уровень образовательных результатов в соответствии с целями РИП</p>	<p>Проведение контрольных мероприятий (входной контроль, административные контрольные работы, участие в ВПР СПО, защита индивидуальных проектов, психологические диагностики, анализ</p>	<p>Заместитель директора по УР Преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>	<p>В течение учебного года</p>

	деятельности, на качество образования обучающихся	(качество знаний; уровень обученности; уровень воспитанности; уровень состояния здоровья обучающихся; развитие индивидуальных способностей, др.)	портфолио студентов) по установлению уровня образовательных результатов в соответствии с целями РИП (качество знаний; уровень обученности; уровень воспитанности, развитие индивидуальных способностей)	Методисты Психолог Кураторы учебных групп	
4	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников	Организация и проведение курсов в ГБПОУ РХ ТКХиС «КОМ в системе дистанционного обучения на платформе Moodle», 72 часа. Обучение по программе «Эффективные практики преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (стажировка) ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Методисты	01.12.2023-25.01.2024  20.11.2023-20.12.2023
		Повышение профессиональной активности	1) В рамках Федерального проекта «Современная школа участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», организатор ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития профессионального образования» 2) ГБПОУ РХ ТКХиС «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной	Методисты	31.11. 2022-12.12.2022  10.01.2024-01.04.2024

			направленности ОП СПО» 3) Круглый стол по обмену опытом, мастер-классы «Обсуждение лучших сценариев проведения учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием учебного материала». 4) Трансляция лучших практик на мероприятиях различного уровня, размещение материалов на сайте техникума		Май  В течение учебного года
5	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Публикации по теме инновационной деятельности	Публикации педагогов	Методисты, преподаватели	В течение учебного года
		Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ	Публикация на сайте <a href="https://19rus.info/">https://19rus.info/</a>	Методисты	В течение учебного года
		Отражение результатов инновационной деятельности на сайте	Систематическое пополнение раздела об инновационной деятельности на сайте техникума	Методисты	ноябрь 2023
6	Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Разработка и проведение анкетирования участников инновационного проекта (студентов и педагогов)	Методисты	октябрь, май
7	Значимость инновационной	Наличие положительного	Проведение семинара по теме инновационной деятельности	Заместитель директора по УР,	ноябрь 2024

деятельности для системы образования	опыта, полученного в результате инновационной деятельности		методисты	
	Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников других образовательных организаций	Организация курсов по дополнительной программе обучения для педагогов реализующих ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Методисты, председатель РУМО	Март 2024
	Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки	РУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение по теме «Актуальные вопросы обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии» для педагогов Республики Хакасия, реализующих ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Методисты, председатель РУМО	апрель 2024