

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по общеобразовательной учебной дисциплине**

ОГСЭ.01 Основы Философии  
*код и наименование*

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по  
специальности/профессии

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий  
*код и наименование*

*Абакан, 2024*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности/профессии (код и название специальности/профессии), примерной и рабочей программами учебной дисциплины 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

## 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b> основных философских учений; главных философских терминов и понятий, проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.	Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания; Демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематики. Демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решение ситуационной задачи - выполнение контрольной работы - тестирования; - выполнение проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - сдача дифференцированного зачета

	мира.	
<b>Умения</b>		
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. Демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задач - выполнении контрольной работы - тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - защите реферата - сдаче дифференцированного зачета

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные примерной программой по дисциплине история и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень ее освоения.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация

	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяе мые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>						
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>						
<b>Тема 1.2. Основной вопрос философии</b>						
<b>Контроль по разделу 1</b>	–	–	Контрольная работа №1	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06	–	–
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>						
<b>Тема 2.1. Философия Древней Индии</b>						
<b>Тема 2.2. Философия Древнего Китая</b>						
<b>Тема 2.3. Античная философия. (доклассическ ий период).</b>						
<b>Тема 2.4. Античная философия (классический</b>						
<b>Тема 2.5. Античная философия (эллинистичес</b>						
<b>Тема 2.6. Средневековая философия.</b>						

Тема 2.7. Философия эпохи Возрождения						
Тема 2.8. Философия XVII века.						
Тема 2.9. Философия XVIII века						
Тема 2.10. Немецкая классическая философия						
Тема 2.11. Современная западная философия.						
Тема 2.12. Русская философия.						
Контроль по разделу 2			Контрольная работа №2	ОК 01-09, У 01- 02, 3 01-03, 05- 06		
<b>Раздел 3 Проблематика основных отраслей философского знания.</b>						
Тема 3.1 Онтология – философское учение о						
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии.						
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о						
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.						
Тема 3.5. Философия общества.						
Тема 3.6. Философия истории.						

Тема 3.7. Философия культуры.						
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.						
Тема 3.9. Философская проблематика этики и						
Тема 3.10. Философия и религия.						
Тема 3.11. Философия науки и техники.						
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы						
Контроль по разделу 3			Контрольная работа №3	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06		
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	Дифференцированный зачет	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

#### 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»;
- д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;

в) аксиологическая и ориентационная;

г) все эти функции вместе взятые.

5. *Философия объясняет мир с помощью:*

а) мифологических образов;

б) откровения;

в) интуитивного прозрения;

г) рациональной аргументации;

д) математики.

6. *Философия — это:*

а) мировоззрение;

б) мирочувствование;

в) мироощущение;

г) мировосприятие.

7. *Ответы на философские вопросы ищут в:*

а) религиозных верованиях;

б) мифологических представлениях;

в) научных исследованиях;

г) доводах и умозаключениях разума;

д) божественном откровении.

8. *Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):*

а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;

б) каковы критерии истины?

в) как возник мир?

г) что есть добро и зло?

д) что есть Бог?

9. *К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):*

а) кто виноват (Герцен)?

б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?

в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?

г) как быть счастливым (Сократ)?

д) что делать (Чернышевский)?

10. *К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):*

а) каковы точные размеры вселенной?

б) в чем сущность человека?

в) из каких элементов состоит живая клетка?

г) в чем смысл жизни?

д) какова родословная славян?

11. *Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):*

а) разумное миропонимание;

б) откровение;

в) истинное мироощущение;

г) специфическое мировосприятие.

12. *Необходимым признаком философского мировоззрения является:*

а) конкретность;

б) наглядность;

в) системность;

г) абстрактность;

д) экспериментальность.



13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

15. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- в) в мифологической;
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;

- г) онтология;
- д) антропология.

21. *Философское учение о всеобщих законах познания — это:*

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. *Центральной проблемой онтологии является:*

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. *Аксиология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. *Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):*

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя — это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

## **2. Античная философия**

1. *Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».*

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

2. *К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:*

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- г) стихийный материализм.

3. *Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:*

- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- б) открыто утверждали примат материи над духом;
- в) отрицали наличие материального;
- г) сформулировали атомистическую концепцию;
- д) отрицали возможность познания мира.

4. *Об учении этого философа позднейший автор писал:*

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;

- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

5. *Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:*

- а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

6. *Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:*

- а) Парменид;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- г) Гераклит;
- д) Анаксимен.

7. *Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:*

- а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Аристотель;
- д) Демокрит.

8. *Число в пифагорейской школе – это:*

- а) абстракция;
- б) первоначало мира, тождественное вещи;
- в) создание разума;
- г) творение Бога;
- д) психическая иллюзия.

9. *Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:*

- а) небытие;
- б) первоначало;
- в) бытие;
- г) божество;
- д) материю.

10. *Основателем античного атомизма является:*

- а) Сократ;
- б) Демокрит-Левкипп;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

11. *Онтология Демокрита строится на принципе:*

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

12. *Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:*

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Ксенофан;
- г) Эпикур;
- д) Демокрит.

13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать;
- д) другие не знают и этого.

14. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостигаема;
- б) нематериальна, но умопостигаема;
- в) материальна, но неумопостигаема;
- г) нематериальна и неумопостигаема;
- д) конструкция сознания.

16. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

18. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания.

21. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

22. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

<b>Первопричина бытия</b>	<b>Философ</b>
1. вода;	а) Демокрит;
2. апейрон;	б) Анаксимандр;
3. огонь;	в) Пифагор;
4. число;	г) Фалес;
5. атомы;	д) Гераклит.

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

<u>Философ</u>	<u>Основные категории</u>
1. Платон;	а) логос;
2. Гераклит;	б) идея;
3. Аристотель;	г) форма;
4. Демокрит;	д) атом;
5. Эмпедокл;	е) любовь;
	ж) ненависть.

25. Установите соответствие философа той или иной школе:

1. Парменид;	а) атомисты;
2. Демокрит;	б) Элейская школа;
3. Анаксимандр;	в) Милетская школа;
4. Плотин;	г) неоплатонизм;
5. Пиррон;	д) скептики.

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. материализм;	а) Парменид;
2. идеализм;	б) Демокрит;
	в) Аристотель;
	г) Эпикур;
	д) Платон.

27. Установите соответствие учителя ученику:

<u>Учитель</u>	<u>Ученик:</u>
1. Платон;	а) Анаксимандр;
2. Сократ;	б) Аристотель;
3. Аристотель;	в) Александр Македонский;
4. Фалес;	г) Платон.

28. Установите последовательность философских учений античности:

- а) «мир идей»;

- б) «все из воды»;
- в) «в основании всего лежит число»;
- г) «воздержание от суждения».

29. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы;
- б) Милетская школа;
- в) Ликей;
- г) Академия;
- д) неоплатоники.

### 3. Средневековая философия

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;
- б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) концепция реинкарнации (переселения душ);
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

3. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;
- б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

- а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
- б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
- в) человек — случайность, ничего не стоящая;
- г) человек — «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
- д) человек — «думающая машина».

5. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа;
- б) личность;
- в) Бог;
- г) идеальный мир;
- д) процесс познания.

6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:

- а) философия;
- б) теология;
- в) наука;
- г) логика;
- д) математика.

7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- а) творения;
- б) предопределения;
- в) откровения;
- г) грехопадения;

д) спасения.

8. *Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:*

- а) тенденция;
- б) теократия;
- в) теогония;
- г) теодицея;
- д) теизм.

9. *Средневековая философская мысль:*

- а) отвергала полностью античную философию;
- б) продолжала традиции античных философов;
- в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
- г) использовала мотивы античной мифологии;
- д) не знала античной философии.

10. *Христианско-религиозное понимание истории означает:*

- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
- б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
- в) история есть прогресс науки и техники;
- г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;
- д) история есть развертывание классовой борьбы.

11. *Апологеты во II в. н. э.:*

- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
- б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
- в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
- г) рассматривали противоположность духа и материи;
- д) являлись сторонниками атомизма.

12. *Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:*

- а) дух;
- б) душа;
- в) разум;
- г) тело;
- д) воля.

13. *Центральным объектом философского осмысления Августин делает:*

- а) человека;
- б) Бога;
- в) природу;
- г) логику;
- д) математику.

14. *Основой духовной жизни в концепции Августина является:*

- а) разум;
- б) воля;
- в) переживание;
- г) вера;
- д) страсть.

15. *Высший критерий истины в концепции Августина:*

- а) опыт;
- б) разум;
- в) откровение;
- г) эксперимент;
- д) нет такого критерия.

16. *Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:*

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;
- д) обосновать научный метод.

17. *В схоластике провозглашалось различие между:*

- а) верой и разумом;
- б) чувством и мыслью;
- в) сознательным и бессознательным;
- г) разумом и интуицией.

18. *Предметом спора об универсалиях было:*

- а) триединство Бога;
- б) методы спасения;
- в) реальное существование общих понятий;
- г) место Бога в мире;
- д) первооснова бытия.

19. *В споре об универсалиях реалисты:*

- а) приписывали существование общему;
- б) не допускали реального существования универсалий;
- в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие,

имя;

- г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;
- д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. *Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:*

- а) укрепил христианскую теологию;
- б) подготовил почву для отделения теологии от философии;
- в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;
- г) затормозил формирование науки Нового времени;
- д) дал толчок развитию мистики.

21. *По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:*

- а) религия и философия несовместимы;
- б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
- г) философия должна быть упразднена;
- д) религия должна быть упразднена.

22. *Фома Аквинский придерживался концепции:*

- а) о несовместимости веры и знания;
- б) о превосходстве знания над верой;
- в) о гармонии веры и знания;
- г) о превосходстве веры над знанием.

23. *Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:*

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

24. *В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:*



- а) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
- в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- г) полагал, что Бог — это и есть природа;
- д) считал, что Бог — это перводвигатель.

25. *Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:*

- а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;
- б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;
- в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;
- г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. *Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:*

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Альберт Великий;
- д) Тертуллиан.

27. *Установите соответствие философа философскому направлению:*

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1. реализм;    | а) Уильям Оккам;            |
| 2. номинализм; | б) Ансельм Кентерберийский; |
|                | в) Иоанн Росцелин;          |
|                | г) Фома Аквинский.          |

28. *Установите последовательность философов Средневековья:*

- а) Фома Аквинский;
- б) Бл. Августин;
- в) Филон Александрийский;
- г) Тертуллиан.

29. *Установите последовательность возникновения философских трудов:*

- а) «О граде Божьем» Бл. Августин;
- б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;
- в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;
- г) «О началах» Ориген.

30. *Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:*

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. «О граде Божьем»;        | а) Дионисий Ареопагит; |
| 2. «Сумма теологии»;        | б) Бл. Августин;       |
| 3. «О божественных именах»; | в) Ориген;             |
| 4. «О началах»;             | г) Фома Аквинский.     |

#### **4. Философия Возрождения и Нового времени**

1. *Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:*

- а) «О причине, начале и едином»;
- б) «О достоинстве и приращении наук»;
- в) «Об ученом незнании»;
- г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;
- д) «О величии души».

2. *В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:*

- а) абсолютной истины;
- б) относительной истины;
- в) недостижимой истины;
- г) конвенциональной истины;
- д) двойственной истины.

3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- в) эмпиризма и материализма;
- г) рационализма;
- д) панматематизма.

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) индукция;
- д) диалектика.

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):

- а) рода;
- б) пещеры;
- в) рынка;
- г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение;
- б) диалектика;
- в) интуиция;
- г) озарение;
- д) логика.

7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо»;
- б) «во всем должно сомневаться»;
- в) «любовь движет солнца и светила»;
- г) «знание — сила»;
- д) «познай самого себя».

8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

- а) находятся в тесной взаимосвязи;
- б) существуют независимо друг от друга;
- в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
- г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;
- д) являются иллюзией психики.

9. Декарт признавал существование:

- а) одной субстанции — материи;
- б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
- в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
- г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
- д) только фактов чувственного восприятия.

10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

- а) делимость;
- б) протяженность (распространенность);
- в) вечность;
- г) изменчивость;
- д) энергия.

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

- а) созерцательный анализ;
- б) эмпирическую индукцию;
- в) рациональную дедукцию;
- г) спекулятивный синтез;
- д) диалектический метод.

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

- а) картезианством;
- б) сенсуализмом;
- в) реализмом;
- г) деизмом;
- д) прагматизмом.

13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

- а) внешняя причина;
- б) множество конечных вещей;
- в) мышление и протяжение;
- г) воздействие и связь;
- д) энергия и информация.

15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

- а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);
- б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;
- в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);
- г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;
- д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

16. Философия природы Дж. Бруно— это:

- а) деизм;
- б) креационизм;
- в) пантеизм;
- г) дуализм;
- д) материализм.

17. В виде Левиафана рассматривал государство:

- а) Спиноза;
- б) Гоббс;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

18. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- а) ощущение;
- б) идея;
- в) мысль;
- г) слово;

д) интуиция.

19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

20. Философии Просвещения в целом присуще:

- а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;
- б) исключительная религиозность;
- в) теоцентризм;
- г) исключительный интерес к проблемам познания.

21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

- а) человек и бог;
- б) бог и дьявол;
- в) бог и пророк;
- г) мошенник и глупец.

23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

- а) Спиноза;
- б) Дидро;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:

- а) естественные;
- б) искусственные;
- в) материальные;
- г) духовные;
- д) социальные.

25. Установите соответствие философа философскому направлению:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. эмпиризм;    | а) Бэкон;   |
| 2. рационализм; | б) Декарт;  |
|                 | в) Локк;    |
|                 | г) Гоббс;   |
|                 | д) Спиноза. |

26. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;
- б) «Об общественном договоре» Руссо;
- в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;
- г) «Этика» Спиноза;
- д) «Новая Атлантида» Бэкон.

27. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. «Об ученом незнании»; | а) Бэкон; |
|--------------------------|-----------|

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 2. «Об общественном договоре»; | б) Декарт;            |
| 3. «Рассуждение о методе»;     | в) Николай Кузанский; |
| 4. «Левиафан»;                 | г) Гоббс;             |
| 5. «Новая Атлантида»;          | д) Руссо.             |

**5. Немецкая классическая философия**

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;
- г) познанное с помощью практического разума;
- д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) мир вещей в себе;
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) пространство и время;
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;

- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив — это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;
- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;

д) метафорическая.

16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

17. В системе Гегеля мировое развитие есть:

- а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;

в) воплощение Божественного замысла;

г) процесс самоорганизации материи;

д) Гегель отрицал развитие.

18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует — разумно;
- б) все, что существует — действительно;
- в) все, что разумно — существует;
- г) все, что разумно — действительно.

19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- в) развитие мирового духа во времени;
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

20. Философия Л. Фейербаха — это:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;
- г) диалектический материализм;
- д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу;
- б) бога;
- в) человека;
- г) познание;
- д) общество.

23. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- в) приписыванием Богу атрибутов человека;
- г) реализацией свободы;
- д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия

и этика:

- а) права;

- б) государства;
- в) абсолюта;
- г) любви;
- д) бога.

25. Установите соответствие философа философскому учению:

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. трансцендентальный идеализм;   | а) Гегель;   |
| 2. антропологический материализм; | б) Кант;     |
| 3. абсолютный идеализм;           | в) Шеллинг;  |
| 4. философия тождества;           | г) Фейербах. |

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. «Критика чистого разума»;                | а) Гегель;   |
| 2. «О сущности христианства»;               | б) Кант;     |
| 3. «Наука логики»;                          | в) Шеллинг;  |
| 4. «Система трансцендентального идеализма»; | г) Фейербах. |
6. Западноевропейская философия XIX-XX вв.

**1. Философия К. Маркса носит название:**

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового духа;
- г) взаимодействия бога и природы;
- д) взаимодействия бога и человека.

3. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:

- а) сознание определяет бытие;
- б) бытие определяет сознание;
- в) общественное бытие определяет сознание;
- г) общественное сознание определяет бытие;
- д) бытие есть сознание.

4. Одним из этапов развития позитивизма был:

- а) неотомизм;
- б) берклианство;
- в) трансцендентализм;
- г) эмпириокритицизм;
- д) экзистенциализм.

5. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:

- а) Р. Авенариус;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) А. Бергсон;
- д) К. Маркс.

6. О. Конт был убежден, что в науке необходимо стремиться к замене слова «почему» словом:

- а) что;
- б) зачем;
- в) сколько;



г) как.

7. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- а) мифологическую — философскую — позитивную;
- б) теологическую — метафизическую — позитивную;
- в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
- г) философскую — позитивную — религиозную.

8. О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:

- а) менеджментом;
- б) синергетикой;
- в) социологией;
- г) эпистемологией.

9. По Г. Спенсеру, во Вселенной проявляется изначальная, всеобъемлющая и непостижимая:

- а) Воля;
- б) Материя;
- в) Сила;
- г) Душа.

10. Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение существующих телесных частиц и их движений — это:

- а) эволюция;
- б) революция;
- в) стагнация;
- г) трансформация.

11. В социологии Г. Спенсер рассматривал общество как своего рода «организм», который стремится к состоянию:

- а) постоянного развития;
- б) неизбежного разложения;
- в) равновесия;
- г) преобразования.

12. Известное утверждение прагматизма:

- а) истина — то, что доказано;
- б) истина — то, что полезно;
- в) истина — то, что привычно;
- г) истина — то, что непостижимо;
- д) истина — это откровение.

13. Представителем «философии жизни» является:

- а) Ницше;
- б) Кант;
- в) Шеллинг;
- г) Гегель;
- д) Фихте.

14. Одной из главных категорий «философии жизни» является:

- а) разум;
- б) мышление;
- в) сознание;
- г) бог;
- д) воля.

15. В учении Шопенгауэра мир, окружающий нас, есть всего лишь совокупность представлений, которые ассоциируются более всего с понятием:

- а) вещь в себе;
- б) эйдос;

- в) мая;
- г) монада;
- д) логос.

16. *Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по Шопенгауэру, есть проявление:*

- а) природы;
- б) бога;
- в) воли;
- г) разума.

17. *По Шопенгауэру, мировая Воля — это сила (укажите все правильные варианты):*

- а) разумная и целенаправленная;
- б) бессознательная, слепая и дикая;
- в) светлая и божественная;
- г) ограниченная и слабая;
- д) единственная и безосновная.

18. *По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:*

- а) счастье;
- б) наслаждение;
- в) страдание;
- г) служение Богу;
- д) любовь.

19. *По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:*

- а) вести разумную, умеренную жизнь;
- б) молиться;
- в) служить обществу;
- г) победить желание, страсть;
- д) стремиться к наслаждению.

20. *Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:*

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы.

21. *Набольшее влияние на философию Шопенгауэра оказало (укажите все правильные варианты):*

- а) учение Канта;
- б) учение Гегеля;
- в) учение Шеллинга;
- г) учение Будды;
- д) учение Руссо.

22. *Философия Шопенгауэра является:*

- а) оптимистическим учением;
- б) пессимистическим учением;
- в) гедонистическим учением;
- г) рационалистическим учением;
- д) эвдемонистическим учением.

23. *Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:*

- а) любовь;
- б) страх;
- в) зависть;

г) радость.

*24. Центральная идея философии С. Кьеркегора:*

а) человек — это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит пользы обществу и улучшает его;

б) основная антропологическая единица — народ. Он проявляет свои возможности, таланты и деятельные способности в отдельных индивидах;

в) духовный индивид, единичный человек противопоставлен социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам;

г) реально существуют только универсальные явления — род, класс, государство, общество. Отдельные индивиды безлики, анонимны и неистинны.

*25. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования человеческого духа:*

а) гносеологическая — этическая — эстетическая;

б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;

в) эстетическая — этическая — религиозная;

г) эстетическая — этическая — гносеологическая.

*26. основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:*

а) воля к жизни;

б) воля к власти;

в) воля к богатству;

г) воля к богу;

д) воля к человечности.

*27. Ф. Ницше обосновал идею:*

а) экономического прогресса человечества;

б) нравственного прогресса человечества;

в) вечного возвращения;

г) неизбежности победы социализма;

д) научно-технического прогресса.

*28. В области научного познания, по мысли Ницше, истина — это:*

а) цель научного познания;

б) объективное отражение действительности;

в) актуальное мнение;

г) полезное заблуждение.

*29. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:*

а) человек-коллективист;

б) человек-масса;

в) маргинальный человек;

г) человек-машина;

д) сверхчеловек.

*30. В философии А. Бергсона жизнь понимается как:*

а) изменчивый, творческий поток сознания;

б) процесс рационального, логического познания;

в) система ощущений и чувств;

г) совокупность животных и растительных форм;

д) форма состояния белка.

*31. Перу Бергсона принадлежит трактат:*

а) «Эволюция видов»;

б) «Космогония»;

в) «О небесной иерархии»;

г) «Творческая эволюция»;

д) «Творчество человека».

*32. Основу познания, по А. Бергсону, составляет:*

а) опыт;

- б) разум;
- в) логика;
- г) эксперимент;
- д) интуиция.

33. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумом;
- г) рассудком;
- д) опытом.

34. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

35. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:

- а) начальные моменты всякого научного познания;
- б) образ лидера, вождя;
- в) исходные составляющие человеческой психики;
- г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;
- д) парадигма познания.

36. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

37. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь;
- б) свобода;
- в) долг;
- г) совесть;
- д) разум.

38. В экзистенциализме время экзистенциальное связано с такими понятиями, как (укажите все правильные варианты):

- а) бесконечность;
- б) структура;
- в) решимость;
- г) заброшенность;
- д) метрика.

39. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:

- а) мышление;
- б) переживание;
- в) экзистенция;
- г) научный факт;
- д) движение материи.

**40. Ключевой категорией Хайдеггера является:**

- а) бытие-к-богу;
- б) бытие-к-разочарованию;
- в) бытие-к-жизни;
- г) бытие-к-счастью;
- д) бытие-к-смерти.

**41. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:**

- а) прагматизме;
- б) персонализме;
- в) феноменологии;
- г) структурализме;
- д) экзистенциализме.

**42. Жизнь есть абсурд, согласно:**

- а) Ницше;
- б) Дильтею;
- в) Камю;
- г) Фрейдю;
- д) Сартру.

**43. С точки зрения баденской школы неокантианства, существует два основных научных метода:**

- а) натурфилософский и физический;
- б) аналитический и синтетический;
- в) генерализующий и индивидуализирующий;
- г) наблюдения и эксперимента.

**44. Представитель баденской школы неокантианства В. Виндельбанд предложил свое деление наук на науки:**

- а) о природе и о духе;
- б) о законах и о событиях;
- в) о материи и о сознании;
- г) об ощущениях и об идеях;
- д) о разуме и об опыте.

**45. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» — это:**

а) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания;

б) анализ символических аспектов социальных взаимодействий;

в) зависимость истинностного значения высказываний от психологических, прагматических оттенков смысла этих высказываний;

г) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

**46. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, — это:**

а) исследование философских письменных памятников;

б) современная интерпретация древних идей;

в) толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет;

г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

**47. Центральной характеристикой существования человека и способом его бытия, согласно Г. Гадамеру, является:**

- а) предрассудок;
- б) объяснение;
- в) познание;
- г) понимание.

48. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| а) Сартр, Камю, Хайдеггер; | 1) «философия жизни»; |
| б) Ницше, Шопенгауэр;      | 2) экзистенциализм;   |
| в) Виндельбанд, Риккерт;   | 3) психоанализ;       |
| г) Фрейд, Юнг;             | 4) позитивизм;        |
| д) Миль, Спенсер.          | 5) неокантианство.    |

49. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. «Бытие и время»;                | а) Конт;       |
| 2. «Воля к власти»;                | б) Маркс;      |
| 3. «Капитал»;                      | в) Ницше;      |
| 4. «Мир как воля и представление»; | г) Хайдеггер;  |
| 5. «Курс позитивной философии»;    | д) Шопенгауэр. |

### 7. Вопросы повышенной сложности (история философии)

1. Установите соответствие философа и эпохи:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| а) Августин Блаженный; | 1) Возрождение;   |
| б) Николай Кузанский;  | 2) Античность;    |
| в) Кант;               | 3) Новое время;   |
| г) Платон;             | 4) Средневековье. |

2. Установите соответствие философа и эпохи:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| а) Аристотель;     | 1) Новое время;   |
| б) Локк;           | 2) Античность;    |
| в) Вольтер;        | 3) Средневековье; |
| г) Фома Аквинский; | 4) Просвещение.   |

3. Установите соответствие философа и эпохи:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) Гоббс;     | 1) Античность;  |
| б) Цицерон;   | 2) Возрождение; |
| в) Руссо;     | 3) Просвещение; |
| г) Дж. Бруно; | 4) Новое время. |

4. Установите соответствие философа и философского направления:

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| а) Сартр;              | 1) немецкая классическая философия; |
| б) Фалес;              | 2) милетская школа;                 |
| в) Гегель;             | 3) экзистенциализм;                 |
| г) Августин Блаженный; | 4) патристика.                      |

5. Установите соответствие философа и философского направления:

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| а) Фома Аквинский;    | 1) школа атомистов;            |
| б) Демокрит;          | 2) схоластика;                 |
| в) Маркс;             | 3) натурфилософия;             |
| г) Николай Кузанский; | 4) диалектический материализм. |

6. Установите соответствие философа и философского направления:

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| а) Дидро;     | 1) софистика;                       |
| б) Протагор;  | 2) энциклопедизм;                   |
| в) Томас Мор; | 3) утопизм;                         |
| г) Кант;      | 4) немецкая классическая философия. |

7. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| а) немецкая классическая философия; | 1) Античность;    |
| б) герменевтика;                    | 2) Средневековье; |
| в) патристика;                      | 3) Современность; |
| г) софистика;                       | 4) Новое время.   |

8. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| а) энциклопедизм; | 1) Античность; |
|-------------------|----------------|

- б) атомизм; 2) Средневековье;  
в) фрейдизм; 3) Современность;  
г) схоластика; 4) Просвещение.

9. Установите соответствие философских школ философской культуре:

- а) философия Нового времени; 1) прагматизм;  
б) современная западная философия; 2) трансцендентальный идеализм;  
в) философия Античности; 3) картезианство;  
г) немецкая классическая философия; 4) скептицизм.

10. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- а) утопия; 1) Гераклит;  
б) логос; 2) Томас Мор;  
в) мораль; 3) Маркс;  
г) общественно-экономическая формация; 4) Цицерон.

11. Соотнесите понятия и философов, которые их используют:

- а) бытие; 1) Аристотель;  
б) форма; 2) Демокрит;  
в) идея; 3) Парменид;  
г) атом; 4) Платон.

12. Соотнесите философов и ключевые категории их концепций:

- а) Эпикур; 1) жизненный порыв;  
б) Ницше; 2) воля к власти;  
в) Бергсон; 3) позитивная философия;  
г) Конт; 4) удовольствие.

13. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- а) Гомер; 1) «Левиафан»;  
б) Гоббс; 2) «О природе»;  
в) Аристотель; 3) «Никомахова этика»;  
г) Парменид; 4) «Илиада».

14. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- а) Гомер; 1) «Труды и дни»;  
б) Гесиод; 2) «Одиссея»;  
в) Бэкон; 3) «О граде божьем»;  
г) Августин Блаженный; 4) «Новая Атлантида».

15. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- а) Гесиод; 1) «Этика»;  
б) Спиноза; 2) «Теогония»;  
в) Кант; 3) «Так говорил Заратустра»;  
г) Ницше; 4) «Критика чистого разума».

16. Соотнесите философские позиции и их авторов:

- а) материализм; 1) Гегель;  
б) кинизм; 2) Маркс;  
в) гедонизм (философия наслаждения); 3) Диоген;  
г) идеализм; 4) Эпикур.

17. Соотнесите философские позиции и их характеристики:

- а) антропоцентризм; 1) отрицание Бога;  
б) теоцентризм; 2) бог повсюду;  
в) пантеизм; 3) Бог в центре мира;  
г) атеизм; 4) человек в центре мира.

18. Установите последовательность историко-философских эпох:

- а) схоластика;  
б) просвещение;  
в) патристика;

г) возрождение.

19. Установите последовательность возникновения философских школ:

- а) пифагорейцы;
- б) эпикурейцы;
- в) софисты;
- г) экзистенциалисты;
- д) неоплатоники.

20. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) эпикуреизм;
- б) атомизм;
- в) энциклопедизм;
- г) реализм;
- д) эмпиризм.

21. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) патристика;
- б) софистика;
- в) психоанализ;
- г) стоицизм;
- д) реализм.

22. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) марксизм;
- б) гуманизм;
- в) схоластика;
- г) неоплатонизм;
- д) неопозитивизм.

23. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) картезианство;
- б) схоластика;
- в) патристика;
- г) позитивизм;
- д) феноменология.

24. Соотнесите философские направления и их характеристики:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| а) скептицизм;      | 1) философия существования; |
| б) эпикуреизм;      | 2) философия сомнения;      |
| в) патристика;      | 3) философия наслаждения;   |
| г) экзистенциализм; | 4) философия спасения.      |

## 8. Философские максимы

1. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- а) Гераклит Эфесский;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Платон.

2. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Аристотель.

3. Кому из философов принадлежит высказывание «Верую, ибо абсурдно»?



- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Тертуллиан.

4. Кто из философов утверждал, что «зло есть отсутствие добра»?

- а) Платон;
- б) Августин Блаженный;
- в) Макиавелли;
- г) Марк Аврелий;
- д) Декарт.

5. Кому из философов принадлежит высказывание «Философия – служанка богословия»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Николай Кузанский;
- г) Вольтер;
- д) Платон.

6. Кому из философов приписывают высказывание «Знание – сила»?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер.

7. Кому из философов принадлежит высказывание «Я мыслю – следовательно, существую»?

- а) Фрейд;
- б) Маркс;
- в) Декарт;
- г) Гегель;
- д) Спиноза.

8. Кому из философов принадлежит высказывание «Свобода есть осознанная необходимость»?

- а) Спиноза;
- б) Кант;
- в) Маркс;
- г) Шпенглер;
- д) Фрейд.

9. Кому из философов принадлежит высказывание «Поступай так, чтобы всегда относиться к человечеству и в своем лице и в лице другого, как к цели, и никогда – как к средству»?

- а) Фрейд;
- б) Маркс;
- в) Кант;
- г) Гегель;
- д) Ницше.

10. Кому из философов принадлежит высказывание «Бог умер!»?

- а) Дж. Бруно;
- б) Вольтер;
- в) Ницше;
- г) Маркс;
- д) Кант.

11. Кому из философов принадлежит высказывание: «То, что вообще может быть сказано, должно быть сказано ясно, о том же, что сказать невозможно, следует молчать»?

- а) Витгенштейн;
- б) Ницше;
- в) Кант;
- г) Фрейд.

12. Представителю какой школы не могло принадлежать высказывание: «Мир находится в постоянном движении и развитии»?

- а) атомисты;
- б) элеаты;
- в) стоики;
- г) эпикурейцы.

13. Представителю какого философского направления не могло принадлежать высказывание: «Названия предметов и явлений – это всего лишь имена, не существующие реально»?

- а) утопизм;
- б) рационализм;
- в) номинализм;
- г) реализм.

14. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Философия занимает первое место среди других наук и является для них основой»?

- а) Аристотель;
- б) Гегель;
- в) Конт;
- г) Марк Аврелий.

15. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Христианская мораль – основа развития общества»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Николай Кузанский;
- г) Ницше.

16. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Правитель должен всегда руководствоваться нравственными принципами, чтобы быть примером подданным»?

- а) Томас Мор;
- б) Компанелло;
- в) Макиавелли;
- г) Марк Аврелий.

17. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Произвол является проявлением свободы»?

- а) Ницше;
- б) Спиноза;
- в) Шпенглер;
- г) Фрейд.

18. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «К концу своего жизненного пути я понял, что многое познал»?

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Эпикур;
- г) Марк Аврелий.

19. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Наш мир – единственный из всех возможных миров»?

- а) Фома Аквинский;
- б) Августин Блаженный;
- в) Дж. Бруно;
- г) Николай Кузанский.

20. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Душа умирает вместе с телом»?

- а) Эпикур;
- б) Марк Аврелий;
- в) Платон;
- г) Демокрит.

21. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Познание мира происходит через познание Бога»?

- а) Фома Аквинский;
- б) Августин Блаженный;
- в) Николай Кузанский;
- г) Конт.

22. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Свобода человека заключается в том, что он волен поступать так, как ему хочется»?

- а) Ницше;
- б) Вольтер;
- в) Кант;
- г) Макиавелли.

23. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «До существования государства люди жили равными и счастливыми»?

- а) Руссо;
- б) Вольтер;
- в) Дидро;
- г) Гоббс.

24. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Человек должен относиться к другим как средству достижения своих целей»?

- а) Макиавелли;
- б) Вольтер;
- в) Дидро;
- г) Кант.

### **9. Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика**

1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

3. Какое из данных философских понятий возникло первым?

- а) материя;
- б) бытие;

- в) субстанция;
- г) первоначало.

4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

- а) пассивную материю и активную форму;
- б) активную материю и пассивную форму;
- в) активное сознание и пассивную форму;
- г) пассивное сознание и активную форму.

5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:

- а) причинность;
- б) детерминизм;
- в) дуализм;
- г) синергия;
- д) индукция.

7. Детерминизм является учением:

- а) о божественной предопределенности;
- б) о всеобщей познаваемости мира;
- в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
- г) о непознаваемости мира;
- д) о сотворении мира.

8. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

9. Материалисты утверждают, что материя – это:

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

10. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

11. Пантеизм — это:

- а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;

- в) учение, о духовной культуре общества;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

*12. Гилозоизм — это:*

- а) учение о природе;
- б) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи;
- в) учение о бытии как таковом;
- г) учение о мире как таковом;
- д) учение о духовной культуре общества и человека.

*13. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?*

- а) дух;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

*14. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?*

- а) дух;
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

*15. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:*

- а) движение;
- б) деформация;
- в) регресс;
- г) развитие;
- д) трансформация.

*16. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:*

- а) термины;
- б) категории;
- в) символы;
- г) универсалии;
- д) парадигмы.

*17. Сущность любых объектов мира проявляется:*

- а) в их внутренних качествах;
- б) в их внешних признаках;
- в) в их обособленности;
- г) во взаимодействии с другими объектами.

*18. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:*

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

*19. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:*

- а) время;

- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

20. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;
- б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- д) субъективно-идеалистическую.

21. К основным трактовкам категории материи относят:

- а) субстратную;
- б) корпускулярную;
- в) континуальную;
- г) экзистенциальную;
- д) иррациональную.

22. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:

- а) обладающее энергией и массой;
- б) обладающее душой и жизненностью;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) обладающее волей и желанием;
- д) находящееся в движении.

23. Универсальной формой существования материи является:

- а) неподвижность;
- б) сознание;
- в) движение;
- г) определенный набор форм;
- д) ограниченность в пространстве.

24. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы

(укажите все варианты):

- а) психологические и эмоциональные;
- б) гравитационные и электромагнитные;
- в) энергетические и информационные;
- г) социальные и институциональные.

25. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:

- а) явление;
- б) закон;
- в) условие;
- г) качество;
- д) карма.

26. Неравномерность протекания присуща:

- а) физическому времени;
- б) математическому времени
- в) биологическому времени;
- г) историческому времени.

27. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- г) стихийный;
- д) диалектический.

28. Материализм Фейербаха получил название:

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- г) антропологический;
- д) диалектический.

29. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:

- а) эмпиризма;
- б) формализма;
- в) релятивизма;
- г) редуционизма;
- д) агностицизма.

30. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма;
- б) релятивизма;
- в) механицизма;
- г) эмпиризма;
- д) агностицизма.

31. Объективный идеализм признает следующее положение:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

32. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?

- а) тождества материи и сознания;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) сохранения материи;
- г) отрицания отрицания.

33. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева?

- а) тождества материи и сознания;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) сохранения материи;
- г) отрицания отрицания.

34. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон неба (Ли);
- в) закон взаимного перехода качества и количества;
- г) закон отрицания отрицания;
- д) закон нравственного воздаяния.

35. Прогресс и регресс — это две формы:

- а) существование;
- б) развития;
- в) движения;
- г) иерархии;
- д) детерминизма.

36. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей;

- б) тождества материи и сознания;
- в) перехода количества в качество;
- г) отрицания отрицания.

37. *Диалектика — это:*

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;

- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

38. *Дополните парные категории диалектики:*

- а) единичное – общее;
- б) причина –
- в) возможное – действительное;
- г) сущность –
- д) форма – содержание.

39. *Установите последовательность возникновения трактовок бытия:*

- а) бытие творящее и бытие сотворенное;
- б) бытие как экзистенция;
- в) бытие как Единое;
- г) бытие мира как «часовой механизм».

40. *Установите последовательность возникновения философских категорий:*

- а) бытие;
- б) первоначало (архэ);
- в) экзистенция;
- г) субстанция.

41. *Установите последовательность в историческом развитии материализма:*

- а) механистический материализм;
- б) стихийный материализм;
- в) диалектический материализм;
- г) антропологический материализм.

42. *Установите последовательность в развитии идеализма:*

- а) абсолютный идеализм Гегеля;
- б) трансцендентальный идеализм Канта;
- в) объективный идеализм Платона;
- г) рационализм Декарта;
- д) схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

43. *Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:*

- а) мир идей и мир теней;
- б) град земной и Град Божий;
- в) мир как объективная реальность;
- г) мир как механизм.

44. *Установите последовательность в развитии диалектики:*

- а) диалектический материализм;
- б) стихийная диалектика (Гераклит);
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- г) абсолютный идеализм (Гегель).

45. *Установите соответствие определения бытия тому или иному философу:*

- а) бытие есть сущность и существование человека; при этом существование

1) Бл. Августиному;

человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя



делает; при этом он осужден быть свободным;

б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее,

2) Ж.-П. Сартру;

все порождающее, источник всякого бытия;

в) быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и

3) Дж. Беркли.

объект восприятия — одно и то же.

46. Установите соответствие понимания времени той или иной философской концепции:

а) пространство и время – это особые сущности, существующие сами по себе;

1) реляционная;

б) пространство и время – это особые отношения

2)

субстанциональная;

между объектами и процессами;

в) пространство и время – это формы восприятия мира;

3) субъективно-

идеалистическая.

47. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:

а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста,

1) элеаты;

и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою;

б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц;

2) христианство;

все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре,

частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение

частиц подчинено необходимости;

в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее;

3) атомисты.

только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.

48. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное

1) Гегель;

бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее;

постигается с помощью размышления;

б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека;

2) Маркс;

оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;

в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи;

3) Беркли;

инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия;

г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости.

4) Платон.

### **10. Проблема сознания в философии**

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

а) объективный идеализм;

б) субъективный идеализм;

в) диалектический материализм;

г) экзистенциализм;

д) томизм.

2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:

- а) механике;
- б) кибернетике;
- в) платонизме;
- г) фрейдизме;
- д) экзистенциализме.

3. *«Бессознательное» в современной философии это:*

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлекторные процессы в организме человека;
- в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку;
- д) общественное, социальное в личности.

4. *Бессознательное, по З. Фрейду, есть:*

- а) божественное озарение;
- б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
- в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
- г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

5. *По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:*

- а) тождества;
- б) постоянного конфликта;
- в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
- г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
- д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

6. *Бессознательное в философии— это:*

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, тождественное психическому;
- в) высший уровень психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

7. *Философское понятие рефлексии относится к феномену:*

- а) эмпирического познания;
- б) логического познания;
- в) интуитивного познания;
- г) самосознания;
- д) подсознания.

8. *Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:*

- а) взросления человека;
- б) взаимодействия человека с реальностью;
- в) получения образования;
- г) научного познания.

9. *Выберите правильный ответ:*

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

10. *Важнейшим условием появления сознания у человека является:*

- а) выработка трудовых навыков;
- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;

г) взросление индивида.

11. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:

- а) апейрон;
- б) атом;
- в) логос;
- г) душа;
- д) разум.

12. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:

- а) Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Гоббс.

13. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

14. Гегель полагал, что сознание:

- а) порождается материей;
- б) способ самопознания материи;
- в) автономно от материи;
- г) зависит от материи.

15. Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон;
- б) Шеллинг;
- в) Фрейд;
- г) Гегель;
- д) Кант.

16. Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи;
- б) присуще только живой материи;
- в) присуще только человеку;
- г) это - глобальное свойство материи.

17. С точки зрения вульгарного материализма:

- а) сознание есть свойство всякой материи;
- б) сознание есть свойство живой материи;
- в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;
- г) сознание есть свойство человека.

18. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

19. Выделите три наиболее характерные функции языка:

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;
- г) литературная;

д) коммуникативная.

20. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

а) мышление;

б) язык;

в) одновременно;

г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

21. Человеческое сознание отличается от психики животных:

а) способностью более четко отражать окружающий мир;

б) способностью воздействовать на окружающий мир;

в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;

г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

22. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:

а) речевой деятельности;

б) социальной действительности;

в) божественного творчества;

г) творчества абсолютного духа.

23. Установи последовательность эволюции отражения в живой природе:

а) безусловные рефлексы у животных;

б) условные рефлексы у животных;

в) раздражимость у амёбы;

г) сознание человека;

д) раскрытие и закрытие цветков у растений.

24. Установите последовательность возникновения трактовок сознания:

а) сознание – функция мозга по отражению действительности;

б) сознание – свойство человеческого организма;

в) сознание – божественный дар;

г) сознание – душа.

### **11. Теория познания. Философия науки**

1. Гносеология — это учение:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом;

г) о сущности познания, о путях постижения истины;

д) о сущности человеческой истории.

2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):

а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;

б) значимая информация в аспекте деятельности;

в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;

г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

а) рационализма;

б) реализма;

в) скептицизма;

г) сенсуализма;

д) гедонизма.

4. Дедукция — это:

а) логический путь от общего к частному;

б) передача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

5. *Индукция — это:*

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

6. *Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:*

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- г) синтез.

7. *Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:*

- а) слово;
- б) категория;
- в) дефиниция;
- г) термин;
- д) имя.

8. *Эмпиризм — это:*

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. *Агностицизм — это:*

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

10. *В философии «агностицизм» понимается как:*

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания;
- д) метод познания.

11. *Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины — это:*

- а) рассудок;
- б) разум;
- в) чувство;
- г) переживание;
- д) интуиция.

12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

- а) агностицизм;
- б) эмпириокритицизм;
- в) скептицизм;
- г) гносеологический оптимизм;
- д) гедонизм.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

- а) материализм;
- б) скептицизм;
- в) эмпиризм;
- г) идеализм;
- д) рационализм.

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

- а) гносеологический оптимизм;
- б) агностицизм;
- в) скептицизм;
- г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- в) представление;
- г) объяснение;
- д) ноумен.

17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

19. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным;

д) божественным.

20. *Практика по своим функциям в процессе познания не является:*

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

21. *Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:*

- а) абстрактна;
- б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

22. *Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:*

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

23. *Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:*

- а) методика;
- б) развитие;
- в) навык;
- г) механизм;
- д) процесс.

24. *К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?*

- а) гипотеза;
- б) теория;
- в) проблема;
- г) парадигма;
- д) модель.

25. *Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:*

- а) античности;
- б) средних веков;
- в) Возрождения;
- г) Нового времени;
- д) в XX веке.

26. *Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):*

- а) проблема;
- б) боль;
- в) вера;
- г) гипотеза;
- д) теория.

27. *Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:*

- а) конвенционализм;
- б) релятивизм;
- в) рационализм;
- г) агностицизм;

д) скептицизм.

28. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:

- а) аналогии;
- б) индукции;
- в) дедукции;
- г) анализа;
- д) математического анализа.

29. В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:

- а) категорий;
- б) универсалий;
- в) модусов;
- г) антиномий;
- д) законов.

30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?

- а) расчет адекватных средств для данной цели;
- б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;
- в) логическая обоснованность правил деятельности;
- г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.

31. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент;
- г) измерение;
- д) моделирование.

32. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) идеализация;
- г) измерение;
- д) моделирование.

33. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) идеализации;
- г) наблюдению;
- д) анализе.

34. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):

- а) точностью;
- б) обоснованностью;
- в) большой предсказательной способностью;
- г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
- д) своей исключительной эстетической ценностью.

35. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:

- а) абсолютная истина;



- б) эмпирически достоверное знание;
- в) математически обоснованное знание;
- г) заблуждение;
- д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.

36. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как *неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость*:

- а) доклассическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая;
- г) постнеклассическая.

37. *Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):*

- а) мировоззренческая;
- б) методологическая;
- в) эстетическая;
- г) политическая;
- д) предсказательная.

38. *На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:*

- а) научное;
- б) обыденно-практическое;
- в) игровое;
- г) философское;
- д) мифологическое.

39. *К основным концепциям истины относят:*

- а) конвенциональную;
- б) прагматическую;
- в) системную;
- г) соответствия;
- д) аналитическую.

40. *Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) действие;
- б) познание;
- в) опыт в целом;
- г) физическая жизнь;
- д) истина.

41. *Установите последовательность возникновения гносеологических установок:*

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

42. *Установите соответствие философских школ по отношению к пониманию ими значимости науки:*

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| а) сциентистские направления     | 1) неотомизм;         |
| б) антисциентистские направления | 2) экзистенциализм;   |
|                                  | 3) «философия жизни»; |
|                                  | 4) неопозитивизм;     |
|                                  | 5) неокантианство.    |

43. *Соотнесите термин с определением:*

1. Абсолютная истина а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной;

2. Относительная истина б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);

3. Истина как откровение в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку.

44. *Какое определение истины соответствует исторической эпохе?*

а) Античность 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам;  
б) Средние века 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель);  
в) Новое время 3. Бог, вот что является истиной;  
г) XX в. 4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).

45. *Определите какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки:*

а) романтический; 1) XVII в.  
б) классический; 2) XV в.  
в) неклассический; 3) XXI в.  
г) постнеклассический. 4) XX в.

46. *Какому уровню научного исследования соответствует следующая цель?*

а) Эмпирический 1. Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой;  
б) Теоретический 2. Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности;  
3. Добыть новые экспериментальные факты;  
4. Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов.

47. *Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:*

а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны; 1) скептицизм;  
б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире; 2) агностицизм;  
в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются; 3) прагматизм;  
г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед 4) солипсизм.  
конкретными людьми в жизненных ситуациях.

48. *Установите соответствие критерия истины тому или иному философскому направлению:*

а) непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом; 1) неопозитивизм;  
б) верифицируемость; 2) диалектический материализм;  
в) практика. 3) конвенционализм.

**12. Сущность и природа человека**

1. *Индивид в философии понимается, как:*

- а) синоним понятия «человек»;
- б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

2. *Личность в философии понимается, как:*

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

3. *При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:*

- а) возрастные отличия;
- б) физические отличия;
- в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;
- г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

4. *Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:*

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) субъект;
- д) особь.

5. *Специфика философской антропологии заключается в то, что она:*

- а) исследует биологические параметры человека;
- б) исследует происхождение и становление человека;
- в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;
- г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;
- д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

6. *Термин «антропогенез» означает:*

- а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

7. *Термин «филогенез» означает:*

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

8. *Термин «онтогенез» означает:*

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

9. *Средневековые философы утверждали, что человек:*

- а) есть результат биологической эволюции;
- б) создан по образу и подобию Божьему;
- в) есть продукт социальной действительности;

г) есть продукт речевой активности.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

- а) эмоциональность;
- б) набожность;
- в) разумность, рациональность;
- г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;

- б) жизнь человека определена его генотипом;
- в) жизнь человека определена процессом воспитания;
- г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Категория «деятельность» означает:

- а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;
- б) инстинктивную активность живого существа;
- в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);
- г) воздействие объекта на субъект.

13. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

14. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

- а) культура - это обычай, язык;
- б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
- в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
- г) культура – это, прежде всего, явление искусства.

15. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;

г) жить — значит из всего извлекать пользу;

д) жизнь – это стремление к богу.

16. Предметом этики является:

- а) общество;
- б) человек;
- в) мораль;
- г) смысл жизни;
- д) идеал.

17. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) выбора;
- б) вины;
- в) непреодолимой силы;
- г) необходимости;
- д) предопределенности.

18. Дополните недостающие парные этические категории:

- а) добро – зло;
- б) свобода –

в) жизнь – смерть;

г) права –

19. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

а) онтология;

б) аксиология;

в) эстетика;

г) этика;

д) антропология.

20. Аксиология — это учение о:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о красоте;

в) о добре и зле;

г) о духовной культуре общества и человека;

д) учение о сущности человеческой истории.

21. Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:

а) навязывания другим своего мнения;

б) посягательства на жизнь другого человека;

в) посягательства на имущество другого человека;

г) командования другими людьми.

22. Автором термина «этика» является:

а) Гераклит;

б) Протагор;

в) Спиноза;

г) Платон;

д) Аристотель.

23. Автором термина «мораль» является:

а) Сократ;

б) Аристотель;

в) Цицерон;

г) Августин Блаженный;

д) Фома Аквинский.

24. Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира:

а) открытие клетки;

б) создание гелиоцентрической системы мира;

в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;

г) теория тепловой смерти Вселенной;

д) теория бессознательного.

### **13. Общество и история**

1. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:

а) антропосоциогенез;

б) социал-дарвинизм;

в) космогенез;

г) историософия.

2. Наиболее закрытой социальной группой является:

а) род;

б) класс;

в) каста;

г) сословие;

д) страта.

3. Понятие класса является ключевым в философии:

- а) Сен-Симона;
- б) Гоббса;
- в) Маркса;
- г) Гегеля.

4. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе, носит название:

- а) конвенциональной;
- б) социал-экономической;
- в) патерналистской;
- г) теократической;
- д) психологической.

5. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:

- а) Хангтингтоном;
- б) Данилевским;
- в) Шпенглером;
- г) Моисеевым.

6. Ф. Фукуяма в своей философии провозгласил:

- а) конец политики;
- б) конец истории;
- в) конец экономики;
- г) конец государства;
- д) конец человека.

7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:

- а) причины и следствия;
- б) вызова и ответа;
- в) борьбы классов;
- г) борьбы рас.

8. Составлением глобальных прогнозов занимается:

- а) информатика;
- б) евгеника;
- в) синергетика;
- г) космология;
- д) футурология.

9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:

- а) духовная сфера;
- б) семиосфера;
- в) ноосфера;
- г) стратосфера;
- д) биосфера.

10. В современности господствующим типом культуры является:

- а) поп-культура;
- б) элитарная культура;
- в) контркультура;
- г) антикультура;
- д) маргинальная культура.

11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

- а) культурология;
- б) социальная философия;

- в) гносеология;
- г) политология;
- д) экономика.

12. *Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:*

- а) онтология;
- б) метафизика;
- в) социальная философия;
- г) антропология;
- д) история.

13. *Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:*

- а) эстетических ценностях;
- б) логических принципах;
- в) творческой деятельности;
- г) системе традиций;
- д) экономических отношениях.

14. *Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:*

- а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;
- б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;
- в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;
- г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.

15. *Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:*

- а) семья;
- б) государство;
- в) собственность;
- г) власть;
- д) закон.

16. *В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:*

- а) государству;
- б) нации;
- в) экономике;
- г) науке;
- д) религии.

17. *Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):*

- а) Тойнби;
- б) Шпенглер;
- в) Маркс;
- г) Конт.

18. *Что понимали под цивилизацией в XVIII в.*

- а) теократическое государственное образование;
- б) идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости;
- в) определенный уровень научно-технического развития;
- г) бесклассовое общество.

19. С точки зрения Хантингтона, отношения между цивилизациями в будущем приведут к:

- а) конфликту;
- б) миру;
- в) самоизоляции цивилизаций;
- г) единой цивилизации;
- д) бесклассовому обществу.

20. Формами государственного правления являются (укажите все варианты ответов):

- а) монархическая;
- б) республиканская;
- в) судебная;
- г) исполнительная;
- д) религиозная.

21. По вопросу возникновения государства современная философия считает, что:

- а) государство есть божественное образование;
- б) государство основывается героической личностью;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.

22. Гражданское общество – это:

- а) ветвь государственной власти;
- б) система внесударственных общественных образований, помогающая государству и оппозирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций;
- г) партийная политическая система;
- д) конституционная форма правления.

23. «Формация» является ключевой категорией в учении:

- а) Маркса;
- б) Платона;
- в) Канта;
- г) Ницше.

24. Установите соответствие понимания общества той или иной исторической эпохе:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| а) Античность   | 1. Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором;   |
| б) Средние века | 2. Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.); |
| в) Новое время  | 3. Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.                                       |
| г) XX в.        | 4. «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».   |

25. Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| а) формационный подход;    | 1) Шпенглер; |
| б) цивилизационный подход; | 2) Маркс;    |
|                            | 3) Тойнби;   |
|                            | 4) Конт.     |

#### 14. Философские термины и категории

1. Впишите ключевое слово в определение:

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной \_\_\_\_\_ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.



2. *Впишите ключевое слово в определение:*

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к материальному.

3. *Впишите ключевое слово в определение:*

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к духовному.

4. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

5. *Впишите ключевое слово в определение:*

Онтология – учение о \_\_\_\_\_.

6. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гносеология – учение о \_\_\_\_\_.

7. *Впишите ключевое слово в определение:*

Аксиология – учение о \_\_\_\_\_.

8. *Впишите ключевое слово в определение:*

Сциентизм – абсолютизация роли \_\_\_\_\_ в обществе.

9. *Впишите ключевое слово в определение:*

Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.

10. *Впишите ключевое слово в определение:*

Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.

11. *Впишите ключевое слово в определение:*

Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из \_\_\_\_\_.

12. *Впишите ключевое слово в определение:*

Пантеизм – это представление о том, что \_\_\_\_\_ существует повсюду в мире (природе).

13. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю \_\_\_\_\_ и одушевленной.

14. *Впишите ключевое слово в определение:*

Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.

15. *Впишите ключевое слово в определение:*

Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.

16. *Впишите ключевое слово в определение:*

Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании \_\_\_\_\_ формы движения как единственно объективной.

17. *Впишите ключевое слово в определение:*

Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование \_\_\_\_\_ законов природы и общества.

18. *Впишите ключевое слово в определение:*

Натурфилософия (философия \_\_\_\_\_) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

19. *Впишите ключевое слово в определение:*

Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий \_\_\_\_\_ и условность содержания познания.

20. *Впишите ключевое слово в определение:*

Геоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания \_\_\_\_\_.

21. Впишите ключевое слово в определение:

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания \_\_\_\_\_.

22. Впишите ключевое слово в определение:

Конвенционализм – философское направление, подчеркивающее, что научные постулаты покоятся на \_\_\_\_\_ ученых.

23. Впишите ключевое слово в определение:

Гедонизм – этическое направление, рассматривающее \_\_\_\_\_ в качестве основного мотива человеческой деятельности.

24. Впишите ключевое слово в определение:

Волюнтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия \_\_\_\_\_.

25. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».

26. Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».

27. Подберите термин, противоположный понятию «реализм».

28. Подберите термин, противоположный понятию «номинализм».

29. Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».

30. Подберите термин, противоположный понятию «индукция».

31. Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».

32. Подберите термин противоположный, понятию «диалектика».

33. Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм».

34. Подберите термин противоположный понятию «рационализм».

35. Подберите термин противоположный в гносеологии понятию «истина».

36. Подберите термин противоположный понятию «причинность».

37. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) слепая воля;
- б) воля к власти;
- в) воля к жизни;
- г) жизненный порыв.

38. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) первоначало;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) субстанция.

39. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) филология.

40. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) Я;
- б) Оно;
- в) Сверх-Оно;
- г) Сверх-Я.

41. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) первоначало;
- в) экзистенция;
- г) субстанция;
- д) сублимация.

42. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) формация;
- б) логос;

- в) идея;
- г) мораль;
- д) фальсификация.

43. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) этика;
- б) универсалии;
- в) первоначало;
- г) диалектика;
- д) вещь в себе.

44. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) метафизика;
- в) гуманизм;
- г) формации;
- д) воля к власти.

45. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) универсалии;
- б) идея;
- в) естественное право;
- г) атом;
- д) Сверх-Я.

46. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| а) онтология;   | 1) красота;        |
| б) гносеология; | 2) нравственность; |
| в) этика;       | 3) истина;         |
| г) эстетика;    | 4) бытие.          |

47. Соотнесите философские категории и их авторов:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| а) идея;         | 1) Ницше;      |
| б) социология;   | 2) Конт;       |
| в) сверхчеловек; | 3) Платон;     |
| г) воля к жизни; | 4) Шопенгауэр. |

48. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| а) моральный императив; | 1) Демокрит;   |
| б) атом;                | 2) Аристотель; |
| в) этика;               | 3) Кант;       |
| г) бытие;               | 4) Парменид.   |

#### **Вопросы к зачету**

1. Введение в философию
2. Философия Древнего Китая и Индии
3. Античная философия
4. Философия Средневековья
5. Философия Возрождения и Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Западноевропейский иррационализм
8. Развитие русской философии
9. Современная философия
10. Онтология
11. Гносеология
12. Философская антропология
13. Социальная философия
14. Аксиология
15. Этика

16. Философия культуры
17. Философия науки
18. Глобальные проблемы цивилизации

Критерии оценки:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по вопросу, даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями.