

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История
код и наименование

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по
специальности/профессии

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий
код и наименование

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности/профессии (код и название специальности/профессии), примерной и рабочей программами учебной дисциплины 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07		У 01. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 02. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З 01. Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. З 02. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. З 03. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 04. назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З 05. сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. З 06. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

		значения.
--	--	-----------

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Демонстрация знаний мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>Демонстрация знаний сущности и причин политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Демонстрация знаний основных функций мировых общественных организаций: ООН, НАТО, ЕС и других организаций;</p> <p>Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в со-хранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением - сдаче дифференцированного зачета
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Демонстрация умений дать собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов;</p> <p>Демонстрация умений отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>Демонстрация умений выражать собственную</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - решении ситуационной задач - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом. - сдаче дифференцированного зачета

	гражданскую позицию через проектирование исторических событий; Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
--	--	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные примерной программой по дисциплине история и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»						
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.			–	–	–	–

Контроль по разделу 3	–	–	Контрольная работа №3	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06	–	–
Раздел 4 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире						
Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура			–	–	–	–
Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.			–	–	–	–
Тема 4.3. Религия в современном мире			–	–	–	–
Контроль по разделу 4	–	–	Контрольная работа №4	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06	–	–
Раздел 5 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.						
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика			–	–	–	–
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому			–	–	–	–
Контроль по разделу 5	–	–	Контрольная работа №5	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06	–	–
Промежуточная аттестация	–	–	–	–	Дифференцированный зачет	ОК 01-09, У 01-02, З 01-06

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Контрольная работа № 1

Время выполнения: 45 минут

Условия выполнения: используя конспекты лекционного материала, письменно ответьте на вопросы.

Текст задания контрольной работы:

1. Охарактеризуйте итоги Второй мировой войны. Какие решения приняла Потсдамская конференция.

2. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели?
3. Что такое «Холодная война»? В чем состояли ее причины, и к каким последствиям она привела?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. Назовите два любых локальных конфликта периода «холодной войны», назовите их причины и итоги.

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка «5» - работа выполнена полностью, дан ответ на все пять вопросов, в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок. Полностью раскрыта проблематика вопроса.

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но проблематика вопросов раскрыта не полностью, выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной фактической ошибки или более трех недочетов в ответах на вопросы, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Контрольная работа № 2

Время выполнения: 45 минут

Условия выполнения: используя конспекты лекционного материала, письменно ответьте на вопросы.

Текст задания контрольной работы:

1. Как была восстановлена советская экономика после войны? Каких успехов добились советские люди в экономическом развитии?
2. В чем состояли основные направления внешней политики СССР в 50-60-е гг. XX в.?
3. Охарактеризуйте советское общество в период правления Л.И. Брежнева.
4. Какие изменения произошли в политическом устройстве СССР в годы перестройки?
5. Сравните политическую жизнь России в 1993-1999 гг. и в начале XXI в. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка «5» - работа выполнена полностью, дан ответ на все пять вопросов, в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок. Полностью раскрыта проблематика вопроса.

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но проблематика вопросов раскрыта не полностью, выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной фактической ошибки или более трех недочетов в ответах на вопросы, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Контрольная работа № 3

Время выполнения: 45 минут

Условия выполнения: используя конспекты лекционного материала, письменно ответьте на вопросы.

Текст задания контрольной работы:

1. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны?
2. Как развивались ведущие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.? В чем состояли общие черты и в чем специфика в развитии этих стран?
3. Что такое «бархатные революции»? Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.?
4. Назовите причины усиления национально-освободительного движения после Второй мировой войны. Какие страны получили независимость?
5. Сравните развитие Китая и Индии во второй половине XX – начале XXI вв. Что было в их развитии сходного и в чем состояли различия?

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка «5» - работа выполнена полностью, дан ответ на все пять вопросов, в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок. Полностью раскрыта проблематика вопроса.

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но проблематика вопросов раскрыта не полностью, выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной фактической ошибки или более трех недочетов в ответах на вопросы, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Контрольная работа № 4

Время выполнения: 45 минут

Условия выполнения: используя конспекты лекционного материала, письменно ответьте на вопросы.

Текст задания контрольной работы:

1. В чем состояли причины образования военно-политических блоков? В чем заключались их задачи?
2. Какие сферы жизни затрагивают правовые и законодательные акты международного права?
3. Какие направления науки развивались во второй половине XX в. наиболее интенсивно? Как изменилась роль науки в обществе?
4. Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о второй половине XX в.?
5. Какую роль играют мировые религии в современном мире?

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка «5» - работа выполнена полностью, дан ответ на все пять вопросов, в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок. Полностью раскрыта проблематика вопроса.

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но проблематика вопросов раскрыта не полностью, выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной фактической ошибки или более трех недочетов в ответах на вопросы, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

Контрольная работа № 5

Время выполнения: 45 минут

Условия выполнения: используя конспекты лекционного материала, письменно ответьте на вопросы.

Текст задания контрольной работы:

1. Какие глобальные проблемы человечества существуют на данный момент? Какие из них по вашему наиболее опасны для человечества?
2. Расскажите о международном терроризме, как о социально-политическом явлении.
3. Насколько актуальна в современном мире проблема военной безопасности и обороноспособности государств?

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка «5» - работа выполнена полностью, дан ответ на все пять вопросов, в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок. Полностью раскрыта проблематика вопроса.

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но проблематика вопросов раскрыта не полностью, выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной фактической ошибки или более трех недочетов в ответах на вопросы, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Дифференцированный зачет**

Форма проведения: собеседование по перечню вопросов.

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по истории

Информационные источники:

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

1. Перечень вопросов для собеседования:

- Послевоенное урегулирование в Европе;
- СССР в послевоенные годы 1945-1953 гг.;
- СССР периода «Хрущевской оттепели»;
- СССР периода застоя;
- Перестройка в СССР;
- Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.;
- Внутреннее развитие США во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI вв.;

- Великобритания во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Франция во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Страны Ближнего Востока во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.;
- Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур;
- Научно техническая революция во второй половине XX – начале XXI вв.
- Глобализация и глобальные вызовы человечества;
- Борьба с международным терроризмом.

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки
З 01. Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Демонстрация знаний мировых процессов на рубеже XX и XXI веков.
З 02. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Демонстрация знаний сущности и причин политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях в конце XX – начале XXI вв.
З 03. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
З 04. Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.	Демонстрация знаний основных функций мировых общественных организаций: ООН, НАТО, ЕС и других организаций.
З 05. Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в со-хранении и укреплении национальных и государственных традиций.
З 06. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
У 01. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Демонстрация умений дать собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов. Демонстрация умений отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления. Демонстрация умений выразить

	собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
У 02. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>См. аннотации ООП по профессии/специальности</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
---	--

Критерии оценки:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по вопросу, даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями.