

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Цифровая экономика на производстве

основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Абакан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Цифровая экономика на производстве предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Цифровая экономика на производстве является составной частью общепрофессионального цикла при освоении профессии СПО технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
контрольные работы	
Практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Цифровая экономика на производстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие и отрасль в условиях рынка		10	
Тема 1.1. Введение. Отраслевые особенности предприятия	Содержание	2	2
	1 Организация и её отраслевые особенности. Введение в экономику отрасли и предприятия. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Основные требования предъявляемые рынком.		
	2 Жизненный цикл предприятия. Стадии жизненного цикла организации (предприятия). Условия нормального функционирования предприятия.	1	2
	Практическая работа.		
	1 Развитие коллектива. Составить схему развития коллектива	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 1.1. 2. Подготовка рефератов. Создание презентаций - Понятие и классификация организаций. - Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 3. Ответить на контрольные вопросы: 1. Назовите основные признаки организации. 2. Какие вопросы предприятие может решать самостоятельно? 3. По каким признакам классифицируются предприятия? 4. Назовите преимущества малых предприятий. 5. Из каких стадий состоит жизненный цикл предприятия?		
Тема 1. 2. Организационно-	Содержание	2	2
	1 Организационно-правовые формы хозяйствования. Организационно-		

правовые формы предприятия		правовые формы предприятий. Юридическое лицо. Физическое лицо. Коммерческие и некоммерческие организации. Правовые основы деятельности юридического лица. Структура организационно-правовых форм предприятий.		
	2	Объединения предприятий. Типы объединений предприятий по целям, характеру хозяйственных отношений, степени самостоятельности.		
	Практическая работа.		1	3
	1	Правовые основы деятельности юридического лица. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных организационно-правовых форм».		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	2
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. <i>Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 1.2.</i> 2. <i>Подготовка рефератов.</i> 3. <i>Ответить на контрольные вопросы:</i> 1. Какие предприятия относятся к коммерческим? 2. Какая организация считается юридическим лицом? 3. Назовите организационно-правовые формы предприятий. 4. Назовите действующие в России объединения предприятий.		
Тема 1.3. Производственная структура предприятия	Содержание		3	2
	1	Производственная структура и её элементы. Главные элементы производственной структуры. Основные и вспомогательные производственные структуры.		
	2	Производственный процесс. Производственный процесс и принципы его организации. Основные компоненты производственного процесса. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Технологические и вспомогательные операции.		
	3	Организация производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл.		
	Практическая работа		1	2
	1	Производственная структура сварочного цеха.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. <i>Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами,</i>			

	<p>выполнение домашних заданий по теме 1.3.</p> <p>2. Составить схему «Типовая структура производства»</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основные элементы производственной структуры.</p> <p>2. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру? Что входит в содержание производственного процесса?</p> <p>3. Что включается в понятие «производственный цикл»?</p> <p>4. Назовите особенности различного сочетания операций.</p>		
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия		6	
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал предприятия	<p>Содержание</p> <p>1 Основной капитал предприятия. Основной капитал (основные фонды). Понятие, сущность, значение и их классификация. Активные основные фонды. Пассивные основные фонды. Понятия износа и амортизации основных фондов; определение понятия физического и морального износа оборудования.</p> <p>2 Оборотный капитал предприятия. Оборотный капитал (оборотные фонды). Понятие, значение и основы организации оборотных средств.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Амортизационные отчисления. Решение задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>2. Подготовить реферат «Амортизация основных фондов»</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Основные и оборотные фонды сварочного цеха?</p> <p>2. Объяснить различие физического и морального износа оборудования</p>	2	2
		1	2
		2	2
Тема 2.2 Аренда. Лизинг.	<p>Содержание</p> <p>1 Аренда. Лизинг. Понятие и основные определения. Виды лизинга. Лизинговые отношения. Предмет договора финансовой аренды. Объекты лизинга. Субъекты лизинга. Основные преимущества лизинга. Лизинговая</p>	1	2

	делка		
	Практическая работа	1	3
1	Основы аренды и лизинга		
	Контрольная работа №1 по разделам №1 и №2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами, выполнение домашних заданий по теме 2.2. 2. Подготовка сообщения «Аренда и лизинг». 3. Ответить на контрольные вопросы: 1. Объяснить суть различия аренды и лизинга. 2. Виды лизинга. 3. Составить схему лизинговых отношений.		
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		10	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Содержание		
	1 Состав и структура трудовых ресурсов. Кадры предприятия. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Профессия. Специальность. Квалификация.	1	
	Практическая работа	3	2
	1 Формирование трудового коллектива.		
	2 Организация и нормирование труда. Составить схему «Нормы труда»		
	3 Расчет показателей производительности труда предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов. Создание презентаций. «Профессионально-квалификационная структура кадров». 2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда». 3. Ответить на контрольные вопросы: Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров? Что такое профессия? Дайте определение экономически активного населения.		

Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание		1	2
	1	Мотивы и принципы труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		
	Практическая работа		5	2
	1	Система оплаты труда		
	2	Фонд оплаты труда		
	3	Основные элементы и системы премирования		
	4	Расчёт заработной платы различных категорий работников		
	5	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами , выполнение домашних заданий по теме 3.2. 2. Решение задач. 3. Ответить на контрольные вопросы: 1. Назовите системы сдельной формы оплаты труда. 2. Назовите особенности организации оплаты труда на предприятиях сервиса. 3. В чем причины расширения сферы применения повременной оплаты труда? 4. Что представляет собой фонд заработной платы? 5. Назовите основные элементы положения о премировании работников. 6. Назовите наиболее распространенные виды премирования 4. Составить схему «Организация оплаты труда на предприятиях»			
Раздел 4. Эффективность деятельности предприятия			10	
Тема 4.1. Показатели деятельности предприятия:	Содержание		3	
	1	Основные экономические показатели. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость продукции.		2

себестоимость, цена, прибыль и рентабельность	2	Основные экономические показатели. Цены и ценообразование. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика предприятия.		
	3	Основные экономические показатели. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность - виды и показатели.		
	Практическая работа		4	2
	1	Издержки производства и обращения: состав, структура		
	2	Прибыль		
	3	Цены и ценообразование		
	4	Расчёт рентабельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>1. Работа с учебной, справочной литературой и Интернет ресурсами , выполнение домашних заданий по теме 4.1.</i> <i>2. Составить схему «Формирование балансовой и чистой прибыли»</i> <i>3. Ответить на контрольные вопросы:</i> Какие группы факторов влияют на издержки производства? Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные? Какие расходы предприятия относятся на финансовые результаты деятельности предприятия? Какие методы ценообразования выгоднее применять на предприятии? Обоснуйте. Опишите механизм формирования чистой прибыли предприятия. <i>4. Решение вариативных задач.</i>			
	Тема 4.2. Коррупция	Содержание		1
1		Коррупция как противоправное деяние		
Практическая работа		1	2	
1		Противодействие коррупции – проблемы и решения		
Самостоятельная работа обучающихся		1	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>1. Изучение теории рассматриваемой темы в опубликованных изданиях и Интернет ресурсах по теме 4.2.</i>				

	2. Реферат		
	Дифференцированный зачет	2	3
	Итого:	42	
	Примерная тематика рефератов, сообщений и презентаций:		
1	Понятие и классификация организаций.	1	
2	Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики	1	
3	Организационно-правовые формы предприятий	1	
4	Правовые основы деятельности юридического лица	1	
5	Понятие и классификация нематериальных активов	1	
6	Амортизация основных фондов	1	
7	Аренда и лизинг	1	
8	Мотивация труда	1	
9	Состав и структура трудовых ресурсов	1	
10	Профессионально-квалификационная структура кадров	1	
11	Фонд оплаты труда	1	
12	Классификация производственных затрат	1	
13	Значение себестоимости и пути её оптимизации	1	
14	Виды цен и их классификация	1	
15	Виды и показатели рентабельности	1	
16	Прибыль, её сущность и формирование	1	
17	Факторы, влияющие на прибыль	1	
18	Противодействие коррупции – проблемы и решения.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика»

С целью реализации программы дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

Нормативно-правовые акты

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014

1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015

1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.10.2015

1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья и четвертая) от 2015г.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.06.2015

1.5. Об обществах с ограниченной ответственностью : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015

2.1. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие – 6-е изд., стер., - М.: КНОРУС, 2016

2.2. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. Н. Кожевников и др. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 288с.

2.3 Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Л. Н. Череданова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Для студентов:

1 Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. Н. Кожевников и др. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 288с.

2 Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Л. Н. Череданова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Дополнительная литература:

Баталин А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / А.Н. Баталин; для средних профессиональных учебных заведений. – с. Слобода. 2015. – 100 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 2.09.2014).

2. КонсультантПлюс : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014).

3. Гарант : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014)

4. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. [2007]. URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 3.09.2014).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., [2010 -]. - URL: <http://economy.gov.ru/mines/main> (дата обращения: 2.09.2014).

.6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).

7. РБК daily [Электронный ресурс] : ежедневная деловая газета. –Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://rbcdaily.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).

8. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

9. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа: <http://www.new-management.inf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создается контроль оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Знания:	
Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; Общие принципы организации производственного и технологического процесса	Устный опрос Тестирование Практическая работа №1, 2, 3 Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 9, 10, 11, 12,13, 16 Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
Цели и задачи структурного подразделения, структуру предприятия, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Устный опрос Тестирование Практическая работа № 1, 2, 3 Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 86	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно