

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**основной образовательной программы**

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Абакан, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	применять современную научную	современная научная и

	профессиональную терминологию	профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 02 Строительная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Оборудование и инструменты для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Ручной инструмент для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Инструменты для разметки и тески.	1	ОК 02 ОК 03
	2-3	Инструменты для пиления.	2	
	4	Инструменты для строгания.	2	
	5	Инструменты для долбления	1	
	6	Инструменты для сверления.	1	
	7	Ручной инструмент для устройства паркетных полов	1	
	8-9	<b>Практическая работа № 1</b> Составление таблицы используемых ручных инструментов по видам выполняемых работ (столярные работы, плотничные работы, паркетные работы).	2	
<b>Тема 1.2. Абразивные и вспомогательные инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	10-11	Инструменты для шлифования деталей из древесины. Вспомогательные инструменты и работа с ними.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
<b>Тема 1.3. Ручной электрический инструмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	12-13	Ручной электрический инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для резания, пиления, строгания, сверления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	14	<b>Практическая работа №2</b> Техника работы электродрелью	1	
	15	<b>Практическая работа № 3</b> Техника работы электрорубанком	1	
	16-17	Электрический инструмент для устройства паркетных полов.	2	
<b>Тема 1.4. Деревообрабатывающие станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	18	Круглопильные станки	1	ОК 01
	19	<b>Практическая работа №4</b> Составление схем круглопильного станка для	1	ОК 02

		поперечного раскроя		ОК 03
20	<b>Практическая работа № 5</b>	Составление схем круглопильного станка для продольного раскроя	1	
21	Продольно –фрезерные станки		1	
22	<b>Практическая работа №6</b>	Составление схем фуговального станка	1	
23	<b>Практическая работа № 7</b>	Составление схем рейсмусового станка	1	
24	Фрезерные станки		1	
25	<b>Практическая работа № 8</b>	Составление схем фрезерного станка с нижним расположением шпинделя	1	
26	<b>Практическая работа № 9</b>	Составление схем фрезерного станка с верхним расположением шпинделя	1	
27	Сверлильно-пазовальные станки		1	
28	<b>Практическая работа № 10</b>	Составление схем вертикального сверлильно-пазовального станка	1	
29	<b>Практическая работа №11</b>	Составление схем горизонтального сверлильно-пазовального станка	1	
30	Токарные станки		1	
31	Шлифовальные станки		1	
32-33	<b>Практическая работа № 12</b>	Составление классификации деревообрабатывающих станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, количеству выполняемых операций	2	
34	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
		<b>.Всего:</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Строительные машины и механизмы».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

- Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
- Лившиц, В. Б Технология обработки материалов [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования В. Б. Лившиц — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование).
- Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

- Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего. Выполнение столярно - плотничных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.

###### **3.2.3. Дополнительные источники**

- СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
- СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
- Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 Строительные машины и средства малой механизации»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации практических занятий по дисциплине, ФОС, а также проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий.

**4.1 Результаты обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b>            виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;            виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента;            виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p>	<p>знание видов и назначение оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;            знание принципа действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;            знание видов, назначение мерительного и отрезного инструмента;            знание правил использования мерительного и отрезного инструмента;            знание видов ручного электрооборудования;            знание устройства ручного электрооборудования.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.            Оценка результатов самостоятельной работы.            Оценка результатов выполнения домашних заданий.            Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Уметь:</b>            подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;            подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;            подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований;            подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p>	<p>подбор ручного инструмента;            использование ручного инструмента с учетом технологических требований;            подбор электрифицированного инструмента с учетом технологических требований;            использование ручного инструмента с учетом технологических требований;            использование электрифицированного инструмента с учетом технологических требований;            проведение проверки исправности оборудования и станков в соответствии с требованиями безопасности труда;            проведение проверки исправности ручного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.            Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>



	проведение проверки исправности электрифицированного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда	
--	---	--