

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

основной образовательной программы

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| ОК 03 | применять современную научную | современная научная и |

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональную терминологию | профессиональная терминология |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 14 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 02 Строительная графика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Оборудование и инструменты для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ | | | 32 | |
| Тема 1.1. Ручной инструмент для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Инструменты для разметки и тески. | 1 | ОК 02 ОК 03 |
| | 2-3 | Инструменты для пиления. | 2 | |
| | 4 | Инструменты для строгания. | 2 | |
| | 5 | Инструменты для долбления | 1 | |
| | 6 | Инструменты для сверления. | 1 | |
| | 7 | Ручной инструмент для устройства паркетных полов | 1 | |
| | 8-9 | Практическая работа № 1 Составление таблицы используемых ручных инструментов по видам выполняемых работ (столярные работы, плотничные работы, паркетные работы). | 2 | |
| Тема 1.2. Абразивные и вспомогательные инструменты | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 10-11 | Инструменты для шлифования деталей из древесины. Вспомогательные инструменты и работа с ними. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| Тема 1.3. Ручной электрический инструмент | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 12-13 | Ручной электрический инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для резания, пиления, строгания, сверления. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 |
| | 14 | Практическая работа №2 Техника работы электродрелью | 1 | |
| | 15 | Практическая работа № 3 Техника работы электрорубанком | 1 | |
| | 16-17 | Электрический инструмент для устройства паркетных полов. | 2 | |
| Тема 1.4. Деревообрабатывающие станки | | Содержание учебного материала | 17 | |
| | 18 | Круглопильные станки | 1 | ОК 01 |
| | 19 | Практическая работа №4 Составление схем круглопильного станка для | 1 | ОК 02 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|---|-----------|-------|
| | | поперечного раскроя | | ОК 03 |
| 20 | Практическая работа № 5 | Составление схем круглопильного станка для продольного раскроя | 1 | |
| 21 | Продольно –фрезерные станки | | 1 | |
| 22 | Практическая работа №6 | Составление схем фуговального станка | 1 | |
| 23 | Практическая работа № 7 | Составление схем рейсмусового станка | 1 | |
| 24 | Фрезерные станки | | 1 | |
| 25 | Практическая работа № 8 | Составление схем фрезерного станка с нижним расположением шпинделя | 1 | |
| 26 | Практическая работа № 9 | Составление схем фрезерного станка с верхним расположением шпинделя | 1 | |
| 27 | Сверлильно-пазовальные станки | | 1 | |
| 28 | Практическая работа № 10 | Составление схем вертикального сверлильно-пазовального станка | 1 | |
| 29 | Практическая работа №11 | Составление схем горизонтального сверлильно-пазовального станка | 1 | |
| 30 | Токарные станки | | 1 | |
| 31 | Шлифовальные станки | | 1 | |
| 32-33 | Практическая работа № 12 | Составление классификации деревообрабатывающих станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, количеству выполняемых операций | 2 | |
| 34 | Дифференцированный зачет | | 1 | |
| | | .Всего: | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Строительные машины и механизмы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

- Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
- Лившиц, В. Б. Технология обработки материалов [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования В. Б. Лившиц — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование).
- Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с

3.2.2. Основные электронные издания

- Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего. Выполнение столярно - плотничных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.

3.2.3. Дополнительные источники

- СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
- СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
- Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 Строительные машины и средства малой механизации»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации практических занятий по дисциплине, ФОС, а также проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий.

4.1 Результаты обучения

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знать: виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований</p> | <p>знание видов и назначение оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; знание принципа действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; знание видов, назначение мерительного и отрезного инструмента; знание правил использования мерительного и отрезного инструмента; знание видов ручного электрооборудования; знание устройства ручного электрооборудования.</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Уметь: подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований</p> | <p>подбор ручного инструмента; использование ручного инструмента с учетом технологических требований; подбор электрифицированного инструмента с учетом технологических требований; использование ручного инструмента с учетом технологических требований; использование электрифицированного инструмента с учетом технологических требований; проведение проверки исправности оборудования и станков в соответствии с требованиями безопасности труда; проведение проверки исправности ручного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | проведение проверки исправности электрифицированного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда | |
|--|---|--|