

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД.05 Иностранный язык

по специальности
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий»

Абакан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», примерной и рабочей программами учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	ОК	Общие	Дисциплинарные
	<p>ОК1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	<p>У1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>У2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>У3 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>З1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>З2 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>З3 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого</p>

<p>чрезвычайных ситуациях ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения З4 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- чёткое произношение слов и фраз - правильность планирования и организации деловых бесед - умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее - правильность использования грамматической структуры - демонстрация приобретенных навыков</p>	<p>заполнить анкету/заявление (например, о приёме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учёбы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. П.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); • написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; • составить резюме. <p>диалогическое общение на заданную тему -эссе, рассказ, составление правил поведения в определённой ситуации - чтение газетных статей -диалоги, тестовые задания - проектное задание на заданную тему - знать бытовую/профессиональную лексику</p>

развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
---	--	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные программой по дисциплине «Иностранный язык» и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень её освоения.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Наименование дидактической единицы	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК; У, З
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей						
Т Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Рассказать о своём друге/подруге	У1, 32, ОК3, ОК6.,	-	-	-	-
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Рассказать об увлечениях подросткового социума с иллюстрацией	У2, У3, 31, 33, ОК2, ОК3.,	-	-	-	-

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Спросите как пройти в сельскую библиотеку	У1, 32, ОК3, ОК6.,	-	-	-	-
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1. Составить и воспроизвести в парах диалог «В магазине одежды/обуви» 2. Купите полезные продукты.	У2, 32, ОК3, ОК4	-	-	-	-
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание	Разработайте комплекс упражнений для профилактики профессиональных болезней.	У2, 32, ОК3, ОК4	-	-	Административная контрольная работа по темам 1.1 - 1.5.	У2, 32, ОК3, ОК4
Тема №1.6 Туризм. Виды отдыха.	Обсудите и выберите место отдыха, отель для проживания	ОК11, У2, 32	-	-	-	-
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Покажите и расскажите о Соединённом королевстве Великобритании и Северной Ирландии	У2, 33, ОК9	-	-	-	-
Тема №1.8 Россия.	Покажите границы РФ и назовите страны, с которыми граничит Россия	У2, У3, 31, 33, ОК2, ОК3.,	Работа в парах: диалоги на разные темы.	У1, У2, 31,32, ОК1, ОК4	-	-
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей						
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного	Составить перечень прилагательных, характеризующих профессиональные качества специалиста	У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7	-	-	-	-
Тема 2.2 Промышленные технологии	Составьте названия компетенций конкурса WorldSkills	У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7	-	-	-	-
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия	Презентация «Бытовые приборы в жизни наших бабушек и дедушек»	У2, 32, ОК3, ОК4	-	-	-	-
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны	Монологическое высказывание «Известный строитель РФ или РХ»	У3, 34, ОК9, ОК11	-	-	Промежуточная аттестация в форме экзамена	У1, У3, 32, 33, ОК3, ОК7

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания даются в соответствии с уровнем владения английским языком по шкале CEFR, присваиваемым обучающимся:

Шкала включает в себя 6 уровней:

- A1 – начальный, или Beginner;
- A2 – элементарный, или Elementary;
- B1 – пороговый, или Pre-Intermediate/Intermediate;
- B2 – промежуточный, или Upper Intermediate;
- C1 – продвинутый, или Advanced;
- C2 – совершенный, или Proficiency

Текущий контроль знаний и умений по учебной дисциплине осуществляется в форме устного и письменного опроса, проверочных и контрольных работ, тестовых заданий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

Для входного контроля

English Placement test

Instruction for the test / Инструкция к тесту:

1. Choose the best answer for each question/ Выбери подходящий ответ для каждого вопроса
2. Stop when the questions become too difficult/Остановись, если вопросы кажутся тебе слишком сложными
3. Spend no more than 40 minutes on the test/ Потратить не менее 40 минут на выполнение теста

1. Where ___ from? - I'm from Russia.

A you, are B you C are, you

2. We have ___ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ___: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a ____. I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. ___ name's Paul.

A Her B His C He's

6. ___ five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up ___ 7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I ___ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, ___ speak French?

A do you B you do C you

10. How much are ___ shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ___ the table.

A at B on C in

12. My sister ___ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work ___ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often ___ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed ___ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I ___ to the cinema.

A went B did go C was

17. The ___ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ___ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. ___ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you ___ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet ___ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ___ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ___ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ___ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ___ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ___ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ___.

A OK B great C right

29. I'd like ___ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. ___ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ___ driving.

A As B like C than

33. We ___ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ___ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ___ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ___ go home.

A should B did C had

37. ___ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ___ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ___.

A is B yes C so D right

42. We never ___ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill ___ credit card.

A to B with C on D by

44. The last time I ___ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45. If you ___ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ___ to ask.

A haven't B mustn't C needn't D don't have

47. I ___ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. ___ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He ___ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult ___ learning the violin.

A like B so C than D as

51. If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.

A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola ___ drunk around the world every day.

A is B are C was D were

53. My mum's not very well. – Oh, ___

A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.

54. Hans isn't here. He ___ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.

A has gone B had been C has been D had gone

55. Would you mind changing my appointment? ___ time on Friday is fine.

A Next B All the C Every D Any

56. When I was a child, I ___ climb the wall and jump into our neighbours' garden.

A would B did C have D used

57. Have you finished ___ the wall yet?

A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring ___ she became a nurse.

A unless B until C if D since

59. Can you help me? I've tried ___ hotel in the city and can't find a room.

A many B any C every D all

60. If I ___ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

61. I ___ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ___ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ___ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me ___ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't ___ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It ___ be mine then. Mine's got my name on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ___ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ___ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ___ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ___ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ___ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ___ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ___ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ___ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ___ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ___ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ___ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ___ D may have

79. Ben got the job because he ___ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ___ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ___ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ___ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ___ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ___ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ___ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ___ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ___ you promise to look after it.

A unless B in case C as long as D Although

88. It's a huge painting. It ___ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ___ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ___ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ___ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ___ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ___ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ___ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ___ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ___ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ___ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ___ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ___.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ___ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Ответы и интерпретация результатов

	Starter A1		Elementary A2		Pre-int. B1		Intermediate B2		Upper Int. C1
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C

6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Тема 1.1

A1-B1

1. Тестирование/Test.

Choose the correct answer, A, B, or C.

Example

My cousin's mum is my

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *

2. You watch films at the

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6. your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does

7. John a bath every day.

A) don't get B) isn't find C) doesn't take

8. I never ... up early at the weekend.

A) make B) get C) stand

9. We meet ... Friday .. the museum.

A) on.. at B) at ...in C) in .. near

10. We ... snowboarding in the mountains every January.

A) take B) do C) go

2. Письмо другу "My family and plans for the future".

You have got a letter from your English-speaking friend Max. He asks you to write about your family and plans for the future. Write a short e-mail. In your e-mail write

- who your parents are
- where they work
- how they get to work
- what profession you want to have
- why you would like to have this profession.

Write about 60-80 words.

Keys

Task 1

1. F 2. T 3. DS 4. T 5. DS 6. F 7. DS 8. DS 9. T 10. F

Task 2

Sample answer

Dear Max,

My mother's name is Lilia. She is very beautiful and clever. She works as an engineer. My father's name is Vitaly. He's tall and strong. He works in the shop.

We live in a flat in the city. My parents go to work by bus or trolley-bus.

I want to be a cook. I want to work in a good restaurant. I love cooking and my father cooks well.

What profession do you want to have?

Best wishes,

Tamara

Тема 1.2

1. Выполнение задания на чтение

Task 1. Read the text and mark the sentences true (T), false (F) or doesn't say (DS).

Looking for love

Looking for Love is an agency that finds partners for single people of any age. Read about Lisa.

My name's Lisa. I am 18 years old and I'm from Manchester. I'm single and I'm looking for love.

I'm a journalist on a local newspaper, which means I write stories about local issues and sometimes I interview politicians. I like my job, but I'd like to work on a national newspaper one day. That's because I want to have the opportunity to work abroad.

I have a small group of friends who I've known for years. I even went to school with some of them! I'm not really extrovert but I do like going out and having fun. We usually go out to parties, nightclubs, and restaurants. I also like cooking and I make great pasta! My ideal night in is a good meal, a glass of wine, and a DVD. I like thrillers much more than I like romantic comedies!

I'm not very sporty, but I like to keep fit. I stopped smoking last year and now I go running twice a week and I sometimes go to the gym at weekends. I eat lots of fruit and vegetables and I try not to have red meat or too much coffee. At work, I drink water or tea.

I prefer men who are interested in serious issues because I like talking about politics and what's happening in the world. However, I also like men with a good sense of humour. These characteristics are more important to me than physical appearance.

Please contact *Looking for Love* if you think you're the kind of person I'm looking for!

Example Lisa is married. F

- 1 Lisa often has to interview politicians in other countries.
- 2 Lisa met all her friends a long time ago.
- 3 Lisa is very funny.
- 4 Lisa doesn't like romantic books.
- 5 Lisa goes jogging every week.
- 6 Lisa often has tea with milk.
- 7 Lisa prefers attractive men.

Task 2. Read the article again. Choose the correct answers.

Example: *Looking for Love* is ____ for young people. **A**

A) an organization B) a website C) a magazine

1 Lisa wants to work ____

A) for a famous person B) for a different website C) in a different country

- 2 She knows some of her friends
A) from school B) from college C) from her first work
- 3 She doesn't usually go to ___ with her friends.
A) restaurants B) museums C) nightclubs
- 4 She enjoys watching ___
A) horrors B) thrillers C) cartoons
- 5 She _____ at the weekend.
A) goes to the gym B) goes running C) cooks
- 6 She used to ___
A) make pasta B) drink coffee C) smoke
- 7 She is interested in men who are ___
A) active B) outgoing C) serious

2. Эссе на тему "Youth problems".

Write an essay on the topic "Youth problems". Try to tell about the most common problems that young people face in our modern society. Express your own point of view.

Write about 200 words

Keys

Task 1.

1F 2T 3DS 4F 5T 6DS 7F

Task 2.

1C 2A 3B 4B 5A 6C 7C 8A

Тема 1.3 Диалог "Where do you live?"

Тема 1.4 Диалог "At the shop"

Make up a dialogue, act it out with your partner. Составьте диалог, разыграйте его с партнером.

Контроль по темам 1.1-1.4

Test

A1-B1

Task 1. Complete the sentences with the correct word.

Example: My brother's daughter is my _____. C

A) granddaughter B) sister C) niece

1 I work for a newspaper. I'm a _____.

A) journalist B) politician C) lawyer

2 My sister works in an office. She's a _____.

A) builder B) musician C) receptionist

3 My mother's brother is my _____.

A) grandfather B) nephew C) uncle

4 Can I use my credit _____, please?

A) wallet B) card C) money

5 The opposite of expensive is _____.

A) safe B) cheap C) empty

6 The opposite of safe is _____.

A) dangerous B) difficult C) different

7 You can buy food at a _____.

A) pharmacy B) market C) post office

8 We eat in the _____.

A) bathroom B) garage C) dining room

9 I need some _____ for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10 My father's a _____. He flies all over the world.

A) pilot B) builder C) nurse

Task 2. Complete the sentences. Use the verbs in brackets.

Example: They **didn't drive** (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

- 1 Steven _____ (not be) at work on Tuesday.
- 2 I _____ (buy) a new car last weekend.
- 3 Who _____ (be) the three greatest people of the twentieth century?
- 4 Emma _____ (write) him a message four days ago.
- 5 I think we _____ (not have) a holiday next month.
- 6 Elizabeth and Ben _____ (have) three dogs.
- 7 _____ you ever _____ (break) your arm?
- 8 They have an exam on Thursday so they _____ (study) now.
- 9 My brother _____ (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes. ____ he _____ (have) a party next week?
- 11 She _____ (not like) writing e-mails.
- 12 How often _____ you _____ (use) your smartphone?

Answer Keys:

Task 1

1A 2C 3C 4B 5B 6A 7B 8C 9B 10A

Task 2

- 1) is not/ isn't
- 2) bought
- 3) were
- 4) wrote
- 5) will not/ won't
- 6) have
- 7) have... broken
- 8) are studying
- 9) is listening
- 10) is ... having/ is... going to have
- 11) doesn't like/ does not like
- 12) do... use

Тема 1.5 Диалог "Do you go in for sports?"

Тема 1.6 Диалог "At the hotel"

Make up a dialogue, act it out with your partner. Составьте диалог, разыграйте его с партнером (3 statements of each person).

Тема 1.7 Устный опрос по карте Великобритании, США

Answer the questions:

What is the name of the river that flows through London?

What is the highest mountain peak in the United Kingdom?

What is the name of the famous bridge in San Francisco?

What is the capital of the United Kingdom?

What is the capital of the United States?

What is the name of the longest river in the United States?

Which state is the Grand Canyon located in?

Тема 1.8 Создание постера "Moscow visiting card"

1) Create a poster "Moscow visiting card" that displays Moscow as a tourist destination. Include information about famous landmarks, transportation, recommendations for visits, and an attractive design.

a) Your poster should include:

- The title "Moscow Visiting Card" - highlight it.

- Famous landmarks such as Red Square, Moscow Kremlin, and St. Basil's Cathedral and so on.

- Brief information about each landmark.

- Recommendations for places to visit, such as restaurants and shops.

b) The poster should be informative and capture people's interest. You can create the poster manually or by using graphic design software. The goal of the poster is to inspire people to visit Moscow and convey its uniqueness and beauty.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Контроль по темам 1.6-1.8

Контрольная работа

На выполнение административной контрольной работы для студентов 1 курса по иностранному языку дается 45 минут.

В контрольной работе использованы следующие виды тестовых заданий:

1. Задания множественного выбора
2. Задания открытого типа - задания дополнения
3. Задания альтернативных ответов

Критерии выставления оценки:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ответил на от 55 до 70% вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся получил от 71 до 85%.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся получил 86% и более.

ВАРИАНТ I

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Укажите правильный вариант перевода: **It is usually windy and cloudy.**

- a) Обычно ветрено и облачно. c) Сегодня было ветрено и облачно.
b) Очень ветренная погода. d) Завтра будет облачно.

2. Назовите **1994** год по-английски:

- a) nineteen ninety-four c) one thousand nine ninety-four
b) nineteen hundred fourty-nine d) nine hundred fourty-nine

3. Выберите нужное местоимение: **I go to visit...**

- a) my b) yours c) him d) we

4. Выберите правильный вариант множественного числа для слова **woman**:

- a) wimen b) womans c) women d) wumens

5. Вставьте пропущенный глагол **to be**: **The flowers ... beautiful!**

- a) are b) is c) am d) do

6. Вставьте правильную форму: **One fish - seven ...**

- a) fish b) fishes c) fishs d) fishy

7. Укажите правильный вариант: **I am your teacher, ...**

- a) isn't it? b) am not I? c) aren't I? d) am I?

8. Выберите правильный вариант: **Does he buy a car? Yes, he ...**

- a) is b) does c) did d) was

9. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: **... is the capital of Russia.**

- a) Moscow b) Berlin c) London d) Kazan

10. Заполните пропуски: **Not again! You ___ always _____ your key.**

- a) are losing b) were losing c) is losing d) lose

II. Заполните пропуски местоимениями в правильной форме:

1. _____ telephoned him yesterday. (she)

2. We watched _____ for hours. (he)

3. Hasn't _____ arrived yet? (she)

4. _____ don't understand it. (I)

5. Are you talking to _____? (I)

6. Don't ask _____, _____ doesn't know. (she/she)

7. This is Julia: _____ have known _____ for years. (we/she)
8. Nobody told _____ the bus was leaving. (they)
9. Why didn't _____ ask _____ to come? (she/they)
10. Don't ask _____. Ask _____ (I/he)

III. Запишите предложения в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме, следуя инструкции:

1. He watches television too often. (negative)

2. Do you study physics at technical school? (positive)

3. This flat costs £100 a week. (negative)

4. She loves listening to saxophone. (question)

5. Can you speak Russian? (positive)

IV. Перепишите предложения, поставив глаголы в нужном времени:

1. Mary and Susan (drive) to the office every day?

2. We (go) to the beach now.

3. The film (start) every night at eight o'clock.

4. They (not go) to the cinema very often.

5. (You go) into the office every month?

V. Прочитайте и переведите текст (устно).

On the 8th of March we celebrate Women's Day. People give flowers to their mothers, sisters, wives, girl-friends and grandmothers. Men do all the work about the house. Some people take their women out to the theatre, concerts or restaurants. Other people cook all the meals to please their beloved women.

Выберите правильный вариант ответа:

On the 8th of March:

- a) women do all the work about the house;
- b) women give flowers to men;
- c) women are taken out for some fun.

ВАРИАНТ II

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант перевода: I like to travel by train.

- a) Я люблю путешествовать на поезде.
- b) Я путешествую
- c) Я люблю поезд.
- d) Я – водитель поезда

2. Назовите 2000 год по-английски:

- a) one thousand
- b) two thousand
- c) nineteen hundred forty-nine
- d) two thousand ninety-four

3. Выберите нужное неопределенное местоимение: We need ... bread.

- a) some
- b) any
- c) nobody
- d) not

4. Выберите правильный ответ: They have three...

- a) book
- b) books
- c) bookses
- d) bok

5. Вставьте необходимую форму глагола to be: It ... never late to study.

- a) am
- b) is
- c) are
- d) do

6. Выберите правильный ответ: They have four ...

- a) apple
- b) apples
- c) apless
- d) app

7. Выберите правильный вариант: What do you like to drink?

- a) Coffee.
- b) Saturday evening.
- c) Two.
- d) With my friends.

8. Выберите правильную форму глагола «to have»: He ... a lot of work.

- a) has
- b) be
- c) have
- d) will

9. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.

- a) Canberra
- b) Berlin
- c) Scotland
- d) Cardiff

10. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

II. Заполните пропуски местоимениями в правильной форме:

1. _____ think _____ doesn't like _____. (I/he/I)

2. _____ asked _____ to invite _____. (they/he/we)
3. Whose camera is this? Is it _____? (you)
4. Excuse me, those are _____ seats. (we)
5. Is it _____ suitcase or _____? (you/he)
6. They're not _____ keys - they're _____ (I/she)
7. I don't think its _____ room: I think it's _____ (you/they)
- 7 The police asked me for _____ address. (I)
- 8 Have you got _____ pen, or would you like to borrow _____? (you/I)
9. _____ parents say the decision is _____ (she/they)
10. _____ brother hasn't got a phone, so he uses _____. (I/we)

III. Запишите предложения в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме, следуя инструкции:

1. Does she finish work at five o'clock? (positive)

2. He goes to the cinema on Fridays. (question)

3. I come from Africa. (negative)

4. Does he live in this street? (positive)

5. His mother works in a restaurant. (question)

IV. Перепишите предложения, поставив глаголы в нужном времени:

1. They (work) in the restaurant at the weekends?

2. She (listen) to the music in her bedroom every day.

3. They (not come) to the technical school every day.

4. You (work) as a welder?

5. The children (go) to bed at eight o'clock.

V. Прочитайте и переведите текст (устно).

Anyone for tennis? Every June, the world's most famous tennis championship takes place in Wimbledon in London. The championship lasts for two weeks. Hundreds of fans stand for tickets to see the world's competition. But it's not only the tennis they go for! A lot of strawberries and cream are sold in Wimbledon every year.

• **Экзамен**

•
Форма проведения: устная

Условия выполнения

Время выполнения: 20 минут

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене: словари

Пакет экзаменатора:

Перечень текстов на английском языке по пройденным темам, выносимых на экзамен

Экзаменационные билеты состоят из двух заданий:

1. Текст на английском языке.
2. Тема устного диалогического общения с экзаменатором.

Комплект билетов;

Журнал учебной группы

Экзаменационная ведомость

. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для студентов.

Зачетный билет состоит из 2 заданий: одного теоретического вопроса и одного практического задания из разных разделов дисциплины. Задания составлены в соответствии с содержанием рабочей программы и ФГОС.

Теоретический вопрос в соответствии с содержанием рабочей программы содержит следующий материал:

Лексические темы:

1. « День студента»,
2. «Учеба в колледже»,
3. «Мой дом и бытовые приборы»,
4. «Здоровье и здоровый образ жизни»,
5. «Профессия»,

6. «Страны изучаемого языка»,
7. «Великобритания. Географическое положение. Составные части»,
8. «США. Географическое положение. Составные части»,
9. «Россия. Географическое положение»,
10. Профессиональные навыки и умения.

Образец билета:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	
Экзаменационный билет №1 по ОУД.05 «Иностранный язык» Группы: МЭО-11, МЭО-12 Специальность: 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Утверждаю Заместитель директора по УР _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем двум вопросам билета, чёткое произношение слов и фраз, правильность использования грамматических структур, основное содержание фрагмента текста передано правильно.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех двух вопросов билета, владеет устной разговорной речью, но допущены неправильное произношение звуков.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично поддержал разговор с экзаменатором.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями,