

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Абакан, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	<b>Error! Bookmark</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
Приложение 1 .....	34
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	34
Приложение 2 .....	35
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	35
Приложение 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

рабочей программы воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ отводится 72 часа в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение задач по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1 Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

2 Развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

3 Развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

4 Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Методика направлена на решение задач повышения совершенствования системы преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в СПО, обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования, и направлена на:

- интенсивную подготовку будущего специалиста, обучающегося по программам СПО;
- профессиональную направленность общеобразовательной подготовки;
- практическую подготовку, включение прикладных модулей;
- применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Методика обучения обществознания определяет цели обучения, содержание географического образования, методы и формы организации обучения, средства обучения, а также учебно-воспитательный процесс. Роль географии в профессионализации специалиста связано с ее мировоззренческой ролью и заключается в мотивации на будущую профессию «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие, умения мыслить географически, т.е. комплексно, критично, с пониманием закономерностей социально-экономической деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» и общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности».

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «География» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СПО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит

отражение в темах Тема 1.4. «Мировое хозяйство» и тема 3.1 «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты».

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 02	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР 03	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ЛР 04	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 05	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
ЛР 06	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.
ЛР 07	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.
ЛР 08	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
ЛР 09	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.
ЛР 10	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 11	Стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
ЛР 12	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
MP 01	Владение базовыми логическими действиями: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах
MP 02	Владение базовыми исследовательскими действиями: проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания, осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов, формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
MP 03	Работа с информацией: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
MP 04	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
MP 05	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
MP 06	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
MP 07	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях
MP 08	Делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность знаний об обществе, особенностях социализации личности в современных условиях, особенностях профессиональной деятельности
ПРб 02	Умение характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России;
ПРб 03	Владение базовым понятийным аппаратом определять различные смыслы многозначных понятий использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПРб 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов включая взаимовлияние природы и общества; приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПРб 05	сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРб07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы
ПРб 08	использование обществоведческих знаний для реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач, в том числе профессиональных;
ПРб 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей, конкретизировать теоретические положения примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни.
ПРб 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:</b>
	регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРб 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРб12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные	ОК 03	Планировать и реализовывать

учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		собственное профессиональное и личностное развитие
--	--	--

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе.</b>	<i>11</i>			
<b>Тема 1.1 Общество и общественные отношения</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПР6 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 <b>Общество как система. Общество и общественные отношения</b> Связи между подсистемами и элементами общества.				
	2 <b>Социальные институты в обществе.</b> Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	<i>1</i>	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПР6 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	Практическое занятие №1	<i>1</i>	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 08-49 ПР6 06, 07-09, 11, 12, 15-21, 23, 24	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>			
	1 <b>Информационное общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития.</b> Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном		ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПР6 01-05		Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.				
<b>Тема 1.3.</b> <b>Развитие общества. Глобализация и ее противоречия</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.</b> Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРБ 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
<b>Тема 1.4.</b> <b>Становление личности в процессе социализации</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</b> Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРБ 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1.5. Деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРб 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 <b>Деятельность человека.</b> Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.				
<b>Тема 1.6. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	Содержание учебного материала.	<i>1</i>	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРб 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, ценности научного познания
	1 <b>Познавательная деятельность человека Истина и ее критерии. Научное познание.</b> Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.				
	Самостоятельная работа №1	<i>1</i>	ЛР 01, 05-07, 15,	ОК 01 – ОК 06	Ценности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			20-21 МР 01-07 ПРБ 01-05		научного познания
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура.</b>	<i>10</i>			
<b>Тема 2.1. Культура и ее формы</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34 МР 01-07 ПРБ 1-4	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1 <b>Культура и ее формы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</b> Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.				
<b>Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34 МР 01-07 ПРБ 1-4	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1 <b>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.</b> Понятие морали в современном обществе. Функции морали.				
<b>Тема 2.3. Наука и</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 03-04, 11-	ОК 01 – ОК 06	Ценности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
образование	<p>1 <b>Наука и ее функции Образование в современном обществе Основные направления развития образования в Российской Федерации.</b></p> <p>Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p>		13, 16-19, 31-34 МР 01-07 ПР6 1-4		научного познания, духовно-нравственное воспитание
<b>Тема 2.4. Религия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Религия и ее роль в жизни человека и общества Мировые и национальные религии.</b></p> <p>Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>	2	ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34 МР 01-07 ПР6 1-4	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
<b>Тема 2.5. Искусство</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 01, 03-04, 11-	ОК 01 – ОК 06	Духовно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1 <b>Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.</b> Достижения современного русского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.		13, 16-19, 31-34 МР 01-07 ПР6 1-4		нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	Практическое занятие №2	1	ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34 МР 8-49 ПР6 06-09, 11-12, 14-16, 19, 21	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Проверочная работа №2	1	ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34 МР 01-07 ПР6 1-4	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	13			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика — основа жизнедеятельности общества</b>	1 <b>Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.</b> Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических	2	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.				
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков. Особенности рыночных отношений в современной экономике.</b> Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.				
	2 <b>Рынок труда.</b> Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.				воспитание
<b>Тема 3.3. Экономическая деятельность</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Экономическая деятельность. Рациональное экономическое поведение.</b>  Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p>	1	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
<b>Тема 3.4. Экономика предприятия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Экономика предприятия Факторы производства Эффективность предприятия Предпринимательская деятельность.</b>  Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p>	1	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Федерации.				
<b>Тема 3.5.</b> <b>Финансовый рынок и финансовые институты</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система Инфляция.</b> Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
<b>Тема 3.6.</b> <b>Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Экономика и государство. Бюджетная политика Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации.</b> Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.				
<b>Тема 3.7. Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание
	1 <b>Мировая экономика. Особенности международной торговли.</b> Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.				
	Практическое занятие №3	<i>1</i>	ЛР 01,14, 22-25 МР 8-49 ПР6 06-12, 15-16, 19, 21-22	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Проверочная работа №3	<i>1</i>	ЛР 01,14, 22-25 МР 01-07 ПР6 01-04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<i>12</i>			
<b>Тема 4.1 Социальная структура общества</b>	Содержание учебного материала	<i>2</i>	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПР6 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-
	1 <b>Социальная структура общества.</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>Социальная стратификация российского общества.</b> Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.</p>				нравственное воспитание
<p><b>Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды.</b> Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.</p>	1	<p>ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРБ 01-05</p>	ОК 01 – ОК 06	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание</p>
<p><b>Тема 4.3. Семья и семейные ценности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Семья как социальный институт Семья и семейные ценности.</b> Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.</p>	2	<p>ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРБ 01-05</p>	ОК 01 – ОК 06	<p>Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание</p>
<p><b>Тема 4.4.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ЛР 01, 05-07, 15,</p>	ОК 01 – ОК 06	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Этнические общности и нации	1 Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		20-21 МР 01-07 ПРб 01-05		воспитание, духовно-нравственное воспитание
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала 1 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРб 01-05	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
Тема 4.6. Социальный конфликт	Содержание учебного материала 1 Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №4	1	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 08-49 ПРБ 06, 07-09, 11, 12, 15-21, 23, 24	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Проверочная работа №4	1	ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРБ 01-05	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политическая власть и политические отношения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРБ 1,3-4	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
	1 <b>Политическая власть и политические отношения. Политические институты. Политическая система. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.</b>				
	2 <b>Государство - основной институт политической системы. Формы государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.</b>	2	ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРБ 1,3-4	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 08-10 МР	ОК 01 – ОК 06	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><b>Политическая система.</b>  <b>Государство — основной институт политической системы</b>  <b>Государство Российская Федерация.</b>  <b>Государственное управление в Российской Федерации</b></p>	<p>1 <b>Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>  <b>Государство Российская Федерация.</b>  <b>Государственное управление в Российской Федерации.</b>  <b>Национальная безопасность.</b>  Субъекты государственной власти в Российской Федерации.  Государственное управление в Российской Федерации.  Государственная служба и статус государственного служащего.  Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.  Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.</p>		01-07 ПРб 1,3-4		воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание
<p><b>Тема 5.3.</b>  <b>Политическая культура общества и личности.</b>  <b>Политическая идеология</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.</b>  Политическое поведение.  Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология,</p>	2	ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.				воспитание
<b>Тема 5.4. Политический процесс и его участники</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРБ 1,3-4	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Политический процесс. Участники политического процесса. Политические партии.</b> Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.				
<b>Тема 5.5. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРБ 1,3-4	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 <b>Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Политические элиты. Политическое лидерство</b> Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.				
	Практическое занятие №5	1	ЛР 01, 08-10 МР 08-49, ПРБ 06-09,	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			11-12, 15-16, 18-21, 23		познания
	Проверочная работа №5	1	ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРБ 1,3-4	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Раздел 6.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>	12			
<b>Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПРБ 01,03-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.				
<b>Тема 6.2. Конституционные права, свободы и</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПРБ 01,03-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 Конституция Российской Федерации. Конституционные права				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Механизмы защиты прав человека. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</b></p>	2	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Права и обязанности родителей и детей.				
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство трудовое право</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование административных правоотношений Экологическое законодательство. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b></p> <p>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p>	2	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Административное правонарушение и административная ответственность. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	гражданского процесса.				
Тема 6.5. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	Содержание учебного материала	2	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание
	1 Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного. Судебный процесс. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа				
	Практическое занятие №6	1	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 08-49 ПР6 06-09, 11-13, 15-23	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Проверочная работа №6	1	ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
<b>Всего:</b>		72			

## . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска.

Технические средства обучения:

- Медиа проектор;
- Колонки;
- Персональный компьютер.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность основных географических понятий и терминов и применение их в речевой практике;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 06 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант;

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
	оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб07 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 08сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 09 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 10 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.
ПРб 11 владение умениями	Оценка результатов устных ответов,

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
географического анализа и интерпретации и разнообразной информации;	решение тестовых и практических задач, контрольных работ; оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа; географический диктант; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Промышленность Хакасии.
2. Географические особенности региона.
3. Агроклиматические ресурсы моего региона.
4. Взаимосвязь рельефа и природы родного края. Природопользование.
5. Анализ демографической ситуации в регионе.
6. В мире редких географических профессий.
7. Заповедные земли региона.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Л24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МП7. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МП8. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МП9. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МП10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МП11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МП12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МП13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в</p>

		<p>новых условиях;  МП14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;  МП15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;  МП16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;  МП17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  МП18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  МП19. Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  МП20. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Л24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>МП21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  МП22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  МП23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Л23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  Л25. Интерес к различным сферам профессиональной</p>	<p>МП1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  МП2. Устанавливать</p>

	<p>деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>Л26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МП3. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МП4. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МП5. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МП6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МР1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР2. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МР3. Давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МР4. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МР5. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МР6. Оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР7. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>
--	---	---

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Л5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>МК6. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МК7. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МК8. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МК9. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МК10. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МК11. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МК12. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Л5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л11. Осознание духовных ценностей российского народа; Л33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства</p>	<p>МК1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МК2. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МК3. Владеть различными способами общения и взаимодействия;</p>

	<p>взаимодействия между людьми и познания мира</p>	<p>МК4. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МК5. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Л1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; Л2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; Л3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Л4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; Л7. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Л8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа</p>	<p>МР12. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; МР13. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.</p>

	<p>России;</p> <p>Л9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>Л10. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Л27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>Л28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>Л29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>Л30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>Л31. Расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	<p>МП11. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Л20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>Л21. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>Л22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	
<p>ОК 09. Использовать</p>	<p>Л24. Готовность к активной</p>	<p>МП24. Использовать средства</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности	деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МП25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
---	---	---

### Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем из рабочей программе по предмету
ОП.02. Основы экономики, менеджмента и маркетинга уметь: определять основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации);		ПР6 01Сформированность знаний об обществе, особенностях социализации личности в современных условиях, особенностях профессиональной деятельности ПР607 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных,	Тема 1.4. «Мировое хозяйство»

<p>МДК 02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>		<p>социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>ПРб 06 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества ПРб07 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>	<p>Тема 3.1 «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты».</p>
---	--	--	--

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>			
---	--	--	--

