

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект

контрольно-оценочных средств

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.13 Основы безопасности и защиты родины

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по
специальности/профессии

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Абакан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины: ОУД 13. «Основы безопасности и защита Родины» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий).

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности/профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, примерной и рабочей программами учебной дисциплины ОУД 13. «Основы безопасности и защита Родины»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Выполнять войсковые нормативы по огневой подготовке, РХБЗ, физ. подготовке; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать доврачебную помощь пострадавшим; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения
ОК 2	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно- правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и

		самообразования
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление толерантность в рабочем коллективе</p>	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>

	быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

За каждый положительный ответ теоретического задания обучающийся получает баллы в соответствие с заданием, баллы суммируются.

Баллы	Оценка
50-70% от максимально возможного кол-ва баллов	3
70-90% от максимально возможного кол-ва баллов	4
90% и выше от максимально возможного кол-ва баллов	5

За выполнение практического задания в соответствии с нормативными требованиями.

Итоговая оценка – средний балл за выполнение практического и теоретического задания.

1. *Выполнение ситуационно- тестирующих программ по оказанию доврачебной помощи человеку в экстремальных ситуациях на комплекс- тренажере КТНП-01-«ЭЛТЭК»*

Оценивание происходит в соответствии с заложенной программой.

2. *Проведение стрельб*

Стрельбы проводятся с использованием электронного тира.

3. *Нормативы по огневой подготовке*

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины, предусмотренные примерной программой по дисциплине: ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (выполнение войсковых нормативов, проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины. Формы рубежного контроля (выполнение войсковых нормативов, контрольная работа, контрольное тестирование, выполнение проекта) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет) осуществляется в рамках рубежного контроля (семестровые испытания) и по завершении изучения данной дисциплины, позволяет определить качество и уровень ее освоения.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР

("Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск" Книга 1 Для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 10 сентября 1983 № 55)

12	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ – двумя обучаемыми.	Автомат	13 с	14 с	17 с
			Ручной пулемет	14 с	15 с	18 с
			Снайперская винтовка	23 с	25 с	30 с
				16 с	18 с	21 с
			Пулемет ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, СГМ	7 с	8 с	10 с
			Пистолет ПМ, АПС	40 с	45 с	55 с
			35 с	40 с	50 с	

				50 с	55 с	1 мин 5 с
13	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке КПВТ – двумя.	Автомат, ручной пулемет Снайперская винтовка Пулемет ПК, ПКМ, ПКТ, ПКС, ПКБ, Пулемет СГМБ, СГМ Пистолет ПМ, АПС	23 с 45 с 25 с 1 мин 10 с 9 с 55 с 1 мин 10 с 1 мин 20 с 45 с	25 с 50 с 28 с 1 мин 15 с 10 с 1 мин 1 мин 15 с 1 мин 30 с 50 с	30 с 1 мин 35 с 1 мин 30 с 12 с 1 мин 10 с 1 мин 30 с 1 мин 45 с 1 мин

4. 2-е упражнение по метанию ручных гранат

Метание ручных наступательных гранат на дальность с места

Цель: три грудные фигуры (мишень №6) установленные в полосе шириной 10 м на дальностях: при метании гранаты из положения стоя – 30, 35 и 40 м; с колена – 20, 25 и 30 м; лежа – 10, 15 и 20 м.

Количество гранат: 3 учебные (учебно-имитационные).

Положение для метания: стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.

Время: определяется руководителем

Оценка определяется по результатам метания гранаты из трех положений:

«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «хорошо»;

«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положения лежа и с колена, а из положения стоя – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно»;

Оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:

«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена – на 30 м, лежа – на 20 м;

«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена – на 25 м, лежа – на 15 м;

«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена – на 20 м, лежа – на 10 м.

Особенности выполнения упражнения. Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положений для метания по команде руководителя.

Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения, в пределах 10 м полосы.

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы за выполнения задания	Кол-во выполнения	Время выполнения задания
1	Порядок неполной разборки и сборки АК-74 Выполнение норматива №13, №14	5		до 40 сек.
		4		до 44 сек.
		3		до 51 сек.
2	Подтягивание на перекладине из положения виса	5	более 12 раз.	
		4	более 10 раз.	
		3	более 7 раз.	
3	Нормативы по использованию СИЗ №1, №4	5		до 7 сек.
		4		до 8 сек.
		3		до 10 сек.
4	Стрельба. Электронный тир.	5	90-100 очков	
		4	80-89 очков	
		3	70-79 очков	
5	Правило пользования и метание гранаты.	5		до 40 м.
		4		до 35 м.
		3		до 30 м.

Критерии оценивания:

На основании «Сборника правил выполнения войсковых нормативов» и «Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Военно-прикладной спорт». Приказ Минспорттуризма России 09.03. 2010 №161.

Оценка за выполнение норматива военнослужащим (подразделением) определяется:

«отлично», если военнослужащий (подразделение) уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки;

«хорошо», если военнослужащий (подразделение) уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно», если военнослужащий (подразделение) уложился по времени (скорости, выполнил требования) на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки, или «хорошо», но допустил одну ошибку, или «отлично», но допустил две ошибки;

«неудовлетворительно», если военнослужащий (подразделение) не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению за выполнение нормативов в составе подразделения по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично», если не менее 90 процентов проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50.процентов нормативов оценено «отлично»;

«хорошо», если не менее 80 процентов проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50 процентов нормативов оценены не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если не менее 70 процентов нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них — не ниже «хорошо»;

«неудовлетворительно», если военнослужащий (подразделение) не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Инструкция по выполнению работы

Надевание противогаза или респиратора

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора)

Оценка снижается на один балл, если:

- при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
- шлем-маска (маска) надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;
- концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Оценка ставится «неудовлетворительно», если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску (маску)

Порядок неполной разборки АК-74 Выполнение норматива №13

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а при разборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 — двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Порядок сборки после неполной разборки АК-74 / Выполнение норматива №14/

Оружие разобрано. Части в механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым, а по сборке пулемета КПВТ, пушки 2А42 — двумя обучаемыми. Время отсчитывается от команды с «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Вариант 1

1. Назовите два вида явлений (по их происхождению), которые являются причиной возникновения чрезвычайных ситуаций. 5 баллов
2. Сформулируйте главную задачу гражданской обороны Российской Федерации. 10 баллов.
- Закончите фразу: «Фильтрующие противогазы надежно защищают органы дыхания от ...» (выберите ответ) :
- а) поражения взрывной волной;
 - б) действия звуковой волны;
 - в) от отравляющих веществ;
 - г) от бактериологического поражения
4. Назовите два известных Вам вида оружия массового поражения. 5 баллов
5. Укажите, к какому типу отравляющих веществ относится иприт, а также его боевое состояние. 15 баллов
6. Закончите фразу, используя приведённые ниже слова: «Оболочка Земли, в которой (по В.И.Вернадскому) реализуется разумная деятельность человека, называется ...»:
- а) биосферой;
 - б) гидросферой;
 - в) атмосферой;
 - г) ионосферой
- 5 баллов
7. Закончите фразу: «В ... кроме солнечной энергии используются и другие виды энергии, например, энергия, затраченная для производства машин, удобрений и т.д.; эти биологические системы ... существовать без постоянной поддержки их человеком.»
- (выберите слова из приведённых ниже; ответ представьте последовательностью букв, например, д, а...):
- а) биоценозах;
 - б) биогеоценозах;
 - в) агроценозах;
 - г) могут;
 - д) способны;
 - е) не могут.
- 15 баллов
8. Определите примерную долю (проценты) здорового образа жизни в общем уровне здоровья человека. 10 баллов
9. Назовите два вида кровотечений в зависимости от разновидностей поражённых сосудов, указав при этом наиболее опасное для жизни кровотечение. 10 баллов
10. Назовите правовые основы строительства Вооружённых Сил Российской Федерации 5 баллов

Эталоны 1

1. Стихийные бедствия, аварии

2. Защита мирного населения от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. в, г

4. Ядерное, химическое (возможно- биологическое)

5. Кожно-нарывного действия, капельно-жидкое или парообразное.

5.1.6. г.

7. б,е.

8. Около 50%

9. Артериальное (самое опасное) и венозное (возможно- капиллярное или паренхиматозное).

10. Конституция РФ (1993г.) и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Оценка «3»-- 10...14 баллов

«4»-- 15...17 баллов

«5»--18...19 баллов

Вариант 2

1. Укажите среди приведенных ниже явлений те, которые являются стихийными бедствиями:

- а) пожар, возникший из-за того, что был разведён и оставлен костёр в лесу;
- б) пожар, возникший в результате грозы;
- в) гибель животных и растительного покрова из-за взрыва ёмкостей с газообразным топливом;
- г) массовая гибель животных за счёт затопления больших территорий при заполнении водохранилища;
- д) гибель животных и людей под снегом в результате снежных лавин в горах 10 баллов

2. Назовите три способа защиты населения от оружия массового поражения средствами гражданской обороны 15 баллов

3. Назовите два простейших средства защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и болезнетворных микроорганизмов. 10 баллов

4. Назовите поражающий фактор и вид оружия массового поражения, результатом которой является возникновение лучевой болезни. 10 баллов

5. Укажите название зоны радиоактивного заражения вблизи эпицентра ядерного взрыва и примерную величину уровня радиации через 10 часов после взрыва (в Р/час)

15 баллов

6. Назовите оболочки Земли, в которых возможно существование живых организмов. (выберите ответ):

- а) стратосфера;
- б) мантия Земли;
- в) верхняя часть литосферы;
- г) тропосфера;
- д) ионосфера;
- е) гидросфера.

10 баллов

7. Закончите фразу: «Стихийные бедствия приводят к ... экологической обстановки данного региона, так как вызывают ... воздействия на организм, составляющие данный биогеоценоз.» 10 баллов

8. Назовите два мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему, который имеет огнестрельную рану, сопровождающуюся сильным кровотечением. 10 баллов

9. Закончите фразу: «Синильная кислота и её соли являются отравляющими веществами ... действия». (выберите ответ):

- а) удушающего;
- б) психохимического;
- в) слезоточивого;
- г) общедовитого;
- д) кожно-нарывного.

10 баллов

10. Назовите документ, определяющий жизнь и деятельность воинского коллектива. 10 баллов

Эталоны 2

1. б, д

2. Укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение населения в загородной зоне, использование средств индивидуальной защиты

3. Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска.

4. Ядерное, радиоактивное излучение (возможно проникающая радиация или радиоактивное заражение местности).

5. Зона опасного заражения, больше 10 Р\час (15 Р\час).

6. е

7. « ... ухудшению ... негативное (отрицательное) ... »

8. в

9. б, в

8. Остановка кровотечения, наложение стерильной повязки.

9. г

10. Воинские уставы.

Оценка «3»-- 10...14 баллов

«4»-- 15...17 баллов

«5»--18...19 баллов

Вариант 3

1. Назовите населённый пункт (среди перечисленных ниже названий), в котором поражения людей при землетрясении будут максимальными:

а) большой город с одноэтажными зданиями;

б) посёлок городского типа, застроенный многоэтажными зданиями;

в) большое стойбище в котором люди живут в юртах;

г) большое село с одноэтажными домами.

10 баллов

2. Назовите три основные обязанности гражданского населения в области гражданской обороны.
15 баллов

3. Назовите два простейших средства защиты кожи

10 баллов

4. Назовите поражающий фактор и вид оружия, при котором человек ощущает запах горького миндаля, металлический вкус во рту, появление тошноты, рвоты, общей слабости, а при действии больших количеств вещества возможен паралич дыхательного центра и смерть.

10 баллов

5. Назовите два свойства отравляющих веществ (ОВ), характеризующих степень поражения при действии определенных доз ОВ и длительность их действия.

10 баллов

6. Закончите фразу : «Двигательная активность, закаливание организма, рациональное питание, гигиена труда и отдыха, охрана окружающей среды (и некоторые другие компоненты) являются элементами».

10 баллов

7. Закончите фразу: «Повреждение, характеризующееся нарушением кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и более глубоких тканей, сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется ...».

10 баллов

8. Закончите фразу: «Массовое распространение инфекционного заболевания на данной территории (одной страны или её отдельного региона) называется ... ».

10 баллов

12. Назовите главную функцию Вооружённых Сил Российской Федерации.

10 баллов

Эталоны 3

1. б.
2. *Овладение необходимым минимумом знаний по защите от оружия массового поражения, участие в мероприятиях по гражданской обороне, выполнение правил защиты от оружия массового поражения.*
3. *Бытовая и производственная одежда и обувь.*
4. *Химическое, синильная кислота.*
5. *Токсичность, стойкость.*
6. *« ... здорового образа жизни».*
7. *« ... раной».*
8. *« ... эпидемией».*
9. *Защита Отечества.*

Оценка «3»-- 10...14 баллов

«4»-- 15...17 баллов

«5»--18...19 баллов

Вариант 4

1. Укажите название ситуации, которая возникла в результате того, что группа людей оказалась на льдине, которую унесло в открытое море. 10 баллов
2. Назовите три вида служб, относящихся к невоенизированным формированиям гражданской обороны. 10 баллов
3. Назовите два специальных средства защиты кожи. 10 баллов
4. Назовите поражающий фактор и вид оружия, в результате которого в данном регионе возникла эпидемия холеры. 10 баллов
5. Приведите название двух зон разрушений, наиболее близко расположенных к эпицентру ядерного взрыва. 10 баллов
6. Закончите фразу: «Хронический дефицит двигательной активности человека ... здоровому образу жизни человека». 10 баллов
7. Закончите фразу: «Чрезмерное употребление алкоголя является причиной ... , приводящее в тяжёлых случаях к ... человека». 10 баллов
8. Назовите два вида ран, которые характеризуются малой зоной повреждения, ровными стенками, имеющими достаточно высокую жизнеспособность, сильным кровотечением и в меньшей степени (по сравнению с другими ранами) инфицированы. 10 баллов
9. Закончите фразу: «Комплекс мероприятий, проводимых с целью устранения страданий больного и восстановления нарушенных функций его организма, называется ...». 10 баллов
10. Назовите два вида Российских вооружённых Сил. 10 баллов

Эталоны 4

1. *Экстремальная.*
2. *Разведывательные, медицинские, противопожарные (возможно – связи, аварийно-технические).*
3. *Лёгкий защитный костюм, защитная фильтрующая одежда (возможно- общевойсковой защитный костюм).*
4. *Биологическое, холерный вибрион.*
5. *Зона полных разрушений, зона сильных разрушений.*
6. *Заяц – русак, лошадь (примеры могут быть и другими).*
7. *« ... алкоголизма ... гибели ... ».*
8. *Резанные, колотые.*
9. *« ... лечением».*

Оценка «3»-- 10...14 баллов

«4»-- 15...17 баллов

«5»--18...19 баллов