

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

основной образовательной программы

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

2024 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--------------|--|---|
| <b>ОК 01</b> | распознавать задачу или проблему в социальном контексте  | актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить                              |
|              | анализировать задачу или проблему и выделять её составные части  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте        |
|              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте        |
| <b>ОК 02</b> | определять необходимые источники информации  | приемы структурирования информации  |
|              | использовать современное программное обеспечение   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| <b>ОК 04</b> | организовывать работу коллектива и команды, умело взаимодействовать  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              |
| <b>ОК 05</b> | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  |
| <b>ОК 06</b> | применять стандарты антикоррупционного поведения   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                            |
|              |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 48                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | -                    |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 38                   |
| практические занятия                                      | 8-8                  |
| Самостоятельная работа                                    |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>1</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
|   |  | Обязат. часть ОП   |   |
| <b>Раздел 1. Основные вехи мировой философской мысли</b>                    |  | <b>48/-</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Основные идеи античной философии и философии средних веков</b> | <b>Содержание</b>  |  |   |
|   | Материализм и идеализм в философии античности. Основные школы греческой философии, их значение. Философские направления философии средневековья. Основные идеи философии Возрождения.  |  | ОК 02<br>ОК 05  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |   |
| <b>Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени</b>                       | <b>Содержание</b>  |  |   |
|   | Основные направления философии нового времени: Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза, Д.Ю, Д.Беркли. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах, К.Маркс                     |  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|   | Русская философия XIX-начала XX вв   |  |   |
|   | Философские концепции современности: прагматизм, экзистенциализм, герменевтика, психоанализ, постмодернизм, религиозная философия  |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |   |
| <b>Раздел 2. Бытие. Сознание. Познание</b>                                  |  |  |   |
| <b>Тема 2.1. Философская картина мира</b>                                   | <b>Содержание</b>  |  |   |
|   | Виды картин мира, их сущность. Понятие бытия, его смысл и познавательное значение. Основные формы бытия. Материя, её свойства и способы существования. Основные формы движения материи |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |   |

<sup>1</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

|   |   |  |                                  |
|---|---|--|----------------------------------|
| <b>Тема 2.2. Философская теория развития мира</b>           | <b>Содержание</b>   |  |                                  |
|   | Сущность диалектики и метафизики как теории и методов познания мира. Принципы диалектики. Основные категории диалектики. Сущность законов диалектики. Функции категорий и законов диалектики  |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                                  |
| <b>Тема 2.3. Проблема сознания в философии</b>              | <b>Содержание</b>   |  |                                  |
|   | Философия о происхождении и сущности сознания. Отражение, его сущность, формы проявления. Источники, структура, свойства сознания. Сознание и мозг. Сознание, мышление, язык, память. Сознание и бессознательное. Сознание и самосознание. Функции сознания   |  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                                  |
| <b>Тема 2.4. Теория познания</b>                            | <b>Содержание</b>   |  |                                  |
|   | Познание как деятельность. Виды и формы познания. Познание и понимание. Чувственное познание, его формы. Рациональное познание, его уровни и формы. Практика, её формы и роль в познании. Истина и заблуждение. Критерии истины. Сущность человеческой деятельности, её виды. Деятельность и общение. Роль деятельности в жизни человека и общества |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                                  |
| <b>Тема 2.5. Наука, её роль в жизни человека и общества</b> | <b>Содержание</b>   |  |                                  |
|   | Наука как система знаний и вид духовного производства. Виды наук. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание, его виды. Компьютер и научное познание. Открытия и изобретения. Основные направления развития современной науки. Функции науки  |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                                  |
| <b>Раздел 3. Человек. Личность. Общество</b>                |   |  |                                  |
| <b>Тема 3.1. Проблема человека в философии</b>              | <b>Содержание</b>   |  |                                  |
|   | Природа и сущность человека. Смысл жизни и продолжительность жизни человека. Философия о смерти и бессмертии. Проблема эвтаназии. Понятие личности. Этапы становления личности. Социальная типология личностей. Свобода и ответственность личности в современном мире. Диалектика взаимоотношений личности и общества. Проблема отчуждения          |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |
| <b>Тема 3.2. Общество как система</b>                                      | <b>Содержание</b>   |  |   |
|  | Понятие общества, его признаки и особенности. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Особенности законов общественного развития. Основные теории об основах бытия общества. Общественное сознание, его формы. Общественное мнение. Функции общественного сознания |  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |
| <b>Тема 3.3. Культура и цивилизация.</b>                                   | <b>Содержание</b>   |  |   |
|  | Понятие культуры и цивилизации, их соотношение. Структурные элементы культуры. Формы культуры. Закономерности развития культуры. Традиции и инновации в культуре. Типы цивилизаций. Культура и антикультура. Ценности. Функции культуры. Проблемы современной культуры        |  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |
| <b>Тема 3.4. Общественный прогресс.</b>                                    | <b>Содержание</b>   |  |   |
|  | Общественный прогресс, его признаки, формы. Исторические стадии общественного прогресса. Противоречия и критерии общественного прогресса  |  | OK 04<br>OK 05<br>OK 06                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |
| <b>Тема 3.5. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации</b> | <b>Содержание</b>   |  |   |
|  | Сущность глобальных проблем, их причины, виды, взаимосвязь. Характеристика основных глобальных проблем и возможные пути их решения. Новые глобальные вызовы в современном мире. Концепции будущего  |  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |
| <b>Тема 3.6. Человек в современном мире</b>                                | <b>Содержание</b>   |  |   |
|  | Проблемы бытия современного человека. Черты и особенности современного человека. Гуманизм и кризис природного человека. Система ценностей современного общества. Ценности молодых.  |  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |   |

|                                 |           |  |
|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |           |  |
| <b>Всего:</b>                   | <b>48</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7.

3. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. - Москва: Наука-Пресс, 2019. - 352 с.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>.

4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>.

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.

6. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. - Znanium.com Iprbookshop.ru.- 2018.
2. Горелов А.А. Основы философии. - [platon.net](http://platon.net). – 2018
3. Горбачёв В.Г. Основы философии. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017. – 336 с.
4. Горелов А.А. Основы философии. – М.: «Академия», 2018. – 256 с.
5. Гуревич П.С. Введение в философию. – М.: ООО«Издательство АСТ»; 2017. – 397с.
6. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. - Urait.ru Iprbookshop.ru. – 2018.
7. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - Studmed.ru Iprbookshop.ru. – 2018.
8. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Изд.10-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 315 с.
9. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос; Высшая школа, 2018. – 288 с.
10. Краткий словарь по философии /Под общ. ред. И.В.Блауберга, И.К.Пантина. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 2002. – 431 с.
11. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии. – Ростов/Дон, Феникс, 2018. Iprbookshop.ru
12. Осмоловский М.В. Основы философии. - [www.filosofia-totl.narod.ru](http://www.filosofia-totl.narod.ru). – 2018.
13. Сафонова А.И. Основы философии. – Волгоград, Изд-во Волгоградский инст-т бизнеса. –Iprbookshop.ru. – 2019.
14. Словарь философских терминов /научная редакция проф. В.Г.Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 731 с.
15. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 576 с.
16. Щевичкина Н.П. Сборник заданий по дисциплине «Основы философии». – Платформа «Академия-медиа» Красноярский кластер, сайт МСХК, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, категории и направления философии; сущность изучаемых тем, их значение в своей жизни и жизни общества.</li> <li>2. Сущность основных картин мира; сущность процесса познания, роли науки и техники в жизни человека и общества, значение деятельности человека.</li> <li>3. Сущность сознания, его свойства и функции; основные характеристики бытия человека, этапы развития человека как личности, социальные типы личности, сущность проблемы свободы и отчуждения в жизни человека.</li> <li>4. Основные сферы жизни общества, направления развития и проблемы современного общества; система отношений общества и природы; формы и роль общественного сознания.</li> <li>5. Характерные черты культуры, её формы и функции. Важность системы ценностей в жизни человека, социальные и этические проблемы развития культуры.</li> <li>6. Сущность глобальных проблем современности и новых вызовов, создающих трудности для жизни.</li> </ol> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давать определения понятиям и категориям философии.</li> <li>2. Называть характерные черты, особенности изучаемого объекта.</li> <li>3. Проводить анализ, сравнение изучаемых объектов, формулировать основные выводы.</li> <li>4. Определять значение, функции изучаемого вопроса, темы, их связь с жизнью.</li> <li>5. Иллюстрировать примерами ответ по рассматриваемому вопросу.</li> <li>6. Выражать своё мнение, давать оценки изучаемым вопросам; этику взаимодействия и работы в команде.</li> <li>7. Использовать полученные</li> </ol> | <p>«Отлично» – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, выполняет предложенные задания, высказывает и обосновывает свои суждения. Грамотное, последовательное изложение ответа в устной или письменной форме.</p> <p>«Хорошо» – студент полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения предложенных заданий, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют определённые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает ошибки и неточности в ответе на вопрос или задание, не умеет доказательно обосновать свои суждения, привести пример, назвать характерные черты объекта, сделать вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в ответе на вопрос или задание, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может дать оценку изучаемому объекту, выразить своё мнение и его обосновать; полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные и письменные индивидуальные и фронтальные опросы;</li> <li>- Выполнение предложенного задания, тестового задания в бумажном или электронном виде;</li> <li>- Участие в беседе, обоснование своего суждения; подготовка сообщений.</li> <li>- Выполнение заданий текущего и периодического контроля знаний.</li> <li>- Самостоятельная работа обучающихся по заданной теме или вопросу.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| знания в жизни; организовывать себя на самостоятельную работу с электронными ресурсами или учебником. |  |  |
|---|--|--|

