

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Хакасия  
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии/специальности

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

(код, наименование)

Квалификации выпускника:

Техник

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Паспорт программы ГИА .....	6
3. Форма и сроки ГИА.....	8
4. Условия подготовки и проведения ГИА .....	8
5. Комплект оценочной документации.....	10
6. Перевод баллов ДЭ в оценку.....	10
7. Учет результатов ПА в форме ДЭ при проведении ГИА.....	11
8. Условия привлечения добровольцев к ГИА.....	11
9. Порядок пересдачи и апелляций.....	11
10. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ...14	
11. Требования к дипломным работам и методика их оценивания.....	15
12. Документы выпускника.....	22

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие принципы организации и проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора по специальности и действующей в течение одного календарного года.

В состав ГЭК входит председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

На время проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК включается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА. Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Процессы организации и проведения ДЭ, в том числе формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, обследование ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов ДЭ осуществляются в ИСО.

Лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

Проведение ДЭ регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями от:5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов и назначенные руководители закрепляются за студентами приказом директора техникума. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### **1.2.Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", часть 5 статья 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями от:5 мая 2022 г., 19 января 2023 г., 24 апреля 2024 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023года № П-291 « О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

### **1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО**

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта *(для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена)*

#### **1.4.Список терминов**

Базовый уровень демонстрационного экзамена (БУ ДЭ)- демонстрационный экзамен, проводимый с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Банк единых оценочных материалов (БОМ) – электронный ресурс, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и иных документов и материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Выпускник образовательной организации (далее – выпускник, экзаменуемый) – обучающийся выпускного курса образовательной организации по программе среднего профессионального образования.

Главный эксперт (ГЭ) – эксперт, организующий и контролирующей деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивающий соблюдение всех требований к проведению процедуры демонстрационного экзамена, не участвующий в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) – форма определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Единые оценочные материалы (ОМ)- конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Информационные системы оператора (ИСО) - электронные информационные системы оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Оператор - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», осуществляющее функции оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Продолжительность ДЭ – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками ДЭ на выполнение задания, в соответствии с требованиями КОД.

## **2. Паспорт программы ГИА**

**2.1.Профессия/специальность:** 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

### **2.2.ФГОС СПО**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г. №31

### **Квалификация Техник**

**2.3.Срок получения СПО по программе** 3 года 10 месяцев

**2.4.Итоговые образовательные результаты по программе** 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Профессиональные компетенции
Вид деятельности: <u>Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</u>
ПК 1.1. Организовывать и выполнять работы по изысканию городских путей сообщения.

<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских улиц и дорог.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и выполнять работы по проектированию рельсовых и подъездных путей.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять работы по проектированию городских искусственных сооружений.</p>
<p>Вид деятельности: <u>Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</u></p>
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.</p>
<p>Вид деятельности : <u>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)</u></p>
<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений</p>
<p>Вид деятельности: <u>Выполнение работ по профессии</u></p>
<p>ПК 5.1. Выполнять работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>ПК 5.2 Выполнять работы при строительстве, ремонте и содержании рельсовых путей и автодорог</p> <p>ПК 5.3 Выполнять работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

### 3. Форма и сроки ГИА.

#### 3.1. Определение демонстрационного экзамена

**Демонстрационный экзамен** – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

#### 3.2. Уровень демонстрационного экзамена базовый

#### 3.3. Сроки ГИА

<b>Форма итоговой государственной аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы (проекта)
<b>Уровень проведения демонстрационного экзамена</b>	Базовый
<b>Объем времени на проведение ГИА</b>	<b>Всего – 6 недель</b> , в том числе: Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя; выполнение дипломной работы (проекта) – 4 недели, Защита дипломной работы (проекта) – 1 неделя.
<b>Сроки проведения ГИА</b>	С 4 июня 2025 г. по 20 июня 2025 г. (в соответствии с графиком)

#### 3.4. Особенности проведения ГИА в форме ДЭ базового уровня

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

### 4. Условия подготовки и проведения ГИА

#### 4.1. Кадровое обеспечение

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ДЭ члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве



наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых актов и протоколов.

Члены экспертной группы выполняют обязанности распределенные главным экспертом. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

На период проведения ДЭ назначается технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом экспертной группы, не входит в состав ГЭК. На технического эксперта могут быть возложены дополнительные функциональные обязанности по работе с ИСО в ходе подготовки и проведения ДЭ с целью содействия главному эксперту.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

#### **4.2. Документационное обеспечение**

- приказ об организации ГИА
- приказ о допуске студентов до ГИА
- график проведения ДЭ
- план проведения ДЭ

#### **4.3. Информационное обеспечение**

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
  - получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
  - получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;
- Выпускники обязаны:
- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
  - во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
  - во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.
  - выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

## **5. Комплект оценочной документации**

КОД 08.02.06-1-2025 : Техник

БОМ 2.0 | Демонстрационный экзамен (ДЭ) - ИРПО

## **6. Перевод баллов ДЭ в оценку**

### **6.1. Оценка результатов ДЭ**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

### **6.2. Оценивание результатов демонстрационного экзамена и подготовка протокола**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Протокол заседания ГЭК оформляется в день прохождения экзамена последней экзаменационной группы и передачи протоколов ДЭ в ГЭК.

**6.3. Распределение максимальных значений баллов оценки выполнения заданий в зависимости от вида аттестации, уровня демонстрационного экзамена и с учетом составных частей КОД:**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ (ПУ) в рамках ГИА

представлена в таблице.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Организация и выполнение работ при проектировании городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	Организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог	<b>9,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>7,00</b>
2	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения (кроме транспортных развязок)	Организация и выполнение работы по строительству городских улиц и дорог	<b>9,00</b>
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>9,00</b>
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	<b>6,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

#### 6.4. Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА в форме ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Кол-во баллов	0-9	10-19	20-34	35-50

#### 7. Учет результатов ПА в форме ДЭ при проведении ГИА

##### Условия учета:

- Наличие заявления в ГЭК от выпускника или его родителя (законного представителя) об учете результатов промежуточной аттестации при прохождении ГИА;
- Предоставление документа с результатами промежуточной аттестации по образовательной программе СПО в форме демонстрационного экзамена, которые выпускник просит учесть при прохождении им ГИА;

- Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена при участии Оператора;
- Соблюдение принципа независимости главного эксперта при проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- Принятие ГЭК решения об учете результатов промежуточной аттестации при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена на основании сравнительного анализа материалов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и демонстрационного экзамена в рамках ГИА;

## **8. Условия привлечения добровольцев к ГИА**

Привлекать добровольцев для проведения ДЭ не требуется.

## **9. Порядок пересдачи и апелляций**

### **9.1. Пересдача:**

К выпускникам не прошедшим ГИА по уважительной причине относятся:

- участники ГИА, не явившиеся на экзамен по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально;
- участники ГИА, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально;
- участники ГИА, апелляции которых о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования апелляционной комиссией были удовлетворены;
- участники ГИА, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений Порядка, совершенных лицами, указанными в пунктах 34 и 35 Порядка, или иными (в том числе неустановленными) лицами.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки установленные приказом директора техникума не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

### **9.2. Отчисление**

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные

результаты отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по образовательной программе.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

## **9.2. Апелляция:**

### **9.2.1. Правила подачи апелляции выпускником:**

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

### **9.2.2. Процедура рассмотрения апелляции**

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

#### 9.2.3. Решение апелляционной комиссии

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

#### **10. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Соблюдение дополнительных требований при проведении ГИА в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов не требуется, так как, отсутствует такая категория.

## 11. Требования к дипломным (проектам) работам и методика их оценивания (для программ специалистов среднего звена)

### 11.1. Перечень тем дипломных (проектов) работ

Темы ВКР	
1.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по сооружению земляного полотна в Шушенском районе, Красноярский край
2.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по сооружению земляного полотна в Бейском районе, Республика Хакасия
3.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул.Пушкина, г. Абакан
4.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул.Итыгина, г. Абакан
5.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Чертыгашева, г. Абакан
6.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Советская, г.Абакан
7.	Проект строительства междугородной магистрали г. Абакан-г.Саяногорск
8.	Проект строительства междугородной магистрали г. Абакан – г. Кызыл
9.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по
10.	сооружению земляного полотна в Боградском районе, Республика Хакасия
11.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по
12.	сооружению земляного полотна в Алтайском районе, Республика Хакасия
13.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по
14.	сооружению земляного полотна в Ширинском районе, Республика Хакасия
15.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Некрасова, г.Абакан
16.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Маршала Жукова, г.Абакан
17.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Щетинкина, г.Абакан
18.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по
19.	сооружению земляного полотна в Таштыпском районе, Республика Хакасия
20.	Проект участка подъездного железнодорожного пути и организация работ по
21.	сооружению земляного полотна в Аскизском районе, Республика Хакасия
22.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Кирпичная, г.Абакан
23.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Гагарина, г.Абакан
24.	Проект строительства участка автомобильной дороги по ул. Кирова, г.Абакан
25.	Проект строительства междугородной магистрали г. Абакан-г.Черногорск
26.	Проект строительства междугородной магистрали г. Абакан-г.Красноярск

### 11.2. Требования к дипломным работам (проектам)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, соответствующим учебным планом подготовки специалиста по данной специальности, студенты выполняют и защищают выпускную квалификационную работу (дипломный проект), которая является обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении им квалификации «Техник» по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Выполнение дипломного проекта – завершающий этап подготовки специалистов. На этом этапе студент должен максимально использовать знания, практические умения и



компетенции, накопленные во время обучения. Данные требования к выполнению ВКР направлены на оказание необходимой методической помощи при выполнении дипломного проекта.

Требования к выполнению ВКР составлены с учетом типовых требований к дипломным проектам. Рассматриваются общие вопросы выполнения дипломных проектов (сформулированы требования и даны указания по объему, структуре, содержанию, по организации работы студента), а также отражен порядок оформления и защиты дипломного проекта.

Главная цель требований – повышение уровня организации, качества проведения завершающей фазы процесса профессиональной подготовки специалистов, повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда за счет их лучшей теоретической и практической подготовки.

Требования к выполнению ВКР предназначены для студентов, обучающихся по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, а также руководителей и консультантов дипломных проектов; могут использоваться как в процессе непосредственного написания работы, так и при сборе, систематизации и обобщении исходных материалов к дипломному проекту.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Требования к выполнению ВКР разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения и призваны оказать методическую помощь в ходе выполнения дипломного проекта.

Дипломный проект – это самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является проектирование и создание информационной системы или ее подсистемы, разработка технологических процессов обработки информации и решение организационных вопросов управления производством.

Целями дипломного проекта являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности;
- 2) развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследований при решении определенных проблем;
- 3) определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умения применять их для решения конкретных практических задач.

Написание дипломного проекта тесно связано с преддипломной практикой. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных

материалов, собранных по месту прохождения производственной и преддипломной практики, студент проводит анализ и на базе полученных результатов разрабатывает программное обеспечение информационной системы в соответствии с темой.

Процесс написания дипломного проекта предусматривает решение следующих задач:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность для организации (места преддипломной практики);
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать программный продукт на основе проведенного анализа;
- оформить дипломный проект в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетам о научно-исследовательской работе;
- выполнить процедуры предзащитных мероприятий, защитить дипломный проект.

Дипломный проект после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору соответствующей данной специальности квалификации.

### 11.3.Методика оценки дипломной работы (проекта)

Дипломная работа(проект) оценивается по пятибалльной системе, при этом учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы (проекта);
- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- презентация дипломной работы (проекта);
- результаты преддипломной практики;

В протокол государственной итоговой аттестации вносится итоговая оценка с учетом двух этапов защиты.

- При определении окончательной оценки дипломной работы (проекта) учитываются:
- Оценка за защиту дипломной работы (проекта);
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя дипломной работы (проекта);
- оценка за ДЭ;
- выступление руководителя дипломной работы (проекта) (по желанию).

#### 11.4. Критерии оценки дипломной работы (проекта)

Критериями оценки дипломной работы (проекта) студента являются:

- соответствие содержания заданию дипломной работы (проекта);
- качество выполнения каждого раздела работы (проекта);
- степень актуальности, оригинальность решений (предложений),  
теоретическая и практическая значимость работы (проекта).

### Критерии оценивания дипломной работы (проекта)

№п/п	Критерии оценивания		Уровни оценки			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальность темы	четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области	+			
		обоснована, опирается на современные исследования предметной области		+		
		сформулирована неточно			+	
		не обоснована				+
2.	Степень применения в работе (проекте)	высокая	+			
		выше средней		+		
	знаний обще- профес- сиональных дисциплин и профессиональных модулей, включенных в программу ГИА	средняя			+	
		низкая				+
	Содержание работы (проекта)	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий разделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	
		не раскрывает тему				+
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	

		не раскрывает тему				+
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы (проекта)		текста всех частей работы (проекта), логическая связь	+			
		темы, цели, задач выводов и предложений				
		текста всех частей работы (проекта) с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности		+		
		текста всех частей работы (проекта) с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала			+	
		текста всех частей работы (проекта) отсутствует				+
Качество оформления работы (проекта)		Соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки		+		
		имеется много ошибок			+	
		не соответствует требованиям				+
Практическая значимость, оригинальности новизна полученных результатов, научных технологических решений		внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации	+			
		внедрены в практику, являются оригинальными		+		
		разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям			+	
		отсутствуют				+

Критерии защиты дипломной работы (проекта):

**«ОТЛИЧНО»:**

- представленная на ГИА дипломной работы (проекта) выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта);
- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите дипломной работы (проекта) дано студентом грамотно, четко и аргументированно;
- на все поставленные по тематике данной дипломной работы (проекта) вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной дипломной работы (проекта).

**«хорошо»:**

- представленная на ГИА дипломной работы (проекта) выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта);
- изложение (доклад) поставленной задачи и способ ее решения в представленной к защите дипломной работы (проекта) дано студентом грамотно, четко и аргументированно;
- на все поставленные по тематике данной дипломной работы (проекта) вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

**«удовлетворительно»:**

- представленная на ГИА дипломной работы (проекта) выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта);
- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите дипломной работы (проекта) поставленной задачи и способов ее решения;
- на поставленные по тематике данной дипломной работы (проекта) вопросы

даны неполные ответы либо слабо аргументированные;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие основных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов;
- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

**«неудовлетворительно»:**

- представленная на ГИА дипломной работы (проекта) выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя дипломной работы (проекта);
- изложение (доклад) не раскрывает в представленной к защите дипломной работы (проекта) поставленной задачи и способов ее решения;
- студент не понимает вопросы, поставленные по тематике данной дипломной работы (проекта) и не знает ответы на вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

## **12. Документы выпускника:**

Диплом о среднем профессиональном образовании и цифровой паспорт компетенций (при прохождении ДЭ).