

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

основной образовательной программы

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, обладающей социокультурными знаниями, умеющими отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов; самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план

Учебные темы	Кол-во часов
Общее количество часов	112
1. Основной модуль.	
В гостинице. Заказ номера, выбор благоприятных условий проживания.	3
Путешествие. Путешествие на самолёте, заказ билетов, выбор маршрута, условия полёта.	2
Знакомство. Знакомство с иностранными гостями, поддержание дружеских отношений через общие интересы с коллегами, друзьями.	1
Работа и учёба. Учёба в колледже, расписание занятий, досуг	2
Проблемы молодёжи (дружба, любовь, дурные привычки), поиски летнего заработка, занятости, работы.	2
Выставки и ярмарки (всемирные и местные)	1
Нации и их классификация по условиям их жизни, природным ресурсам.	1
Денежное обращение. Пластиковые карты в России и за рубежом	1
Здоровье, здоровый образ жизни, Спорт	4
Повседневная жизнь	4
Межличностные отношения	3
Город и деревня	4
Природа и человек	5
Средства массовой информации	3
Научно-технический прогресс (великие люди науки и культуры)Российская Федерация и Великобритания	3
Российская Федерация и Великобритания Национальные традиции и праздники	4
Национальные традиции и праздники	4
Моя профессия	3
2. Варианты профессионально-направленных модулей	
2.1. Модуль. Деловой английский	35

Как написать деловое письмо, резюме	4
Как заполнить форму, анкету	4
Деловой разговор по телефону	5
Компьютер	9
Интернет	4
Общение в бизнесе	9
2.2. Профессионально-направленный модуль	31
Цифры, числа, математические действия	6
Основные геометрические понятия и физические явления	6
Промышленность, детали, механизмы	8
Оборудование, работа	4
Инструкции, руководства	2
Изучение лексики по специальности	3

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
	Раздел 1.	Основной модуль	102
	Тема 1. 1	В гостинице.	3
1		В гостинице. Заказ номера, выбор благоприятных условий проживания. Грамматика: Повторение настоящего неопределённого времени.	1
2		В гостинице. Выбор отеля для проживания во время отдыха. Грамматика: Повторение настоящего длительного времени конференции	1
3		В гостинице. Заказ номера на период участия в конференции Грамматика: Повторение настоящего совершенного длительного времени.	1
	Тема 2.1	Путешествие	2
4		Путешествие на самолёте, заказ билетов, выбор маршрута, условия полёта. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном залоге.	1
5		Путешествие автостопом. Грамматика: Глаголы всех видов настоящего времени в активном.	1
	Тема 3.1	Знакомство	1
6		Знакомство с иностранными гостями. Показ достопримечательностей города. Грамматика: Суффиксы существительных	1
		Самостоятельная работа: тест по грамматическому материалу	1
	Тема 4.1	Работа и учёба	2
7		Работа и учёба в колледже. Расписание уроков. Грамматика: Суффиксы и префиксы глаголов.	1
8		Работа и учёба. Досуг. Поиск временной работы. Грамматика: Префиксы глаголов.	1
	Тема 5.1	Проблемы молодёжи	2
9		Проблемы молодёжи. Досуг. Грамматика: Отрицательные суффиксы некоторых частей речи.	1
10		Проблемы молодёжи. Организация здорового образа жизни Досуг. Грамматика: Суффиксы прилагательных.	1
		Самостоятельная работа: тест по грамматическому материалу	1

	Тема 6.1	Выставки и ярмарки	1
11		На выставке научных достижений. Грамматика: Суффиксы наречий	1
	Тема 7.1	Нации, их проблемы и процветание	1
12		Нации и виды их классификаций. Грамматика: Сложные слова.	1
	Тема 8.1	Денежное обращение	1
13		Денежные единицы разных стран. Грамматика: Сложные прилагательные.	1
14		Пластиковые деньги. Грамматика: Сложные прилагательные. Обзор грамматического материала. Контрольная работа	1
		Самостоятельная работа: сообщение на тему «дом, в котором я хотел бы жить»	1
	Тема 9.1	Здоровье	
15		Здоровье и здоровый образ жизни. Грамматика: Прошедшее неопределенное время (все типы вопросов). Пассивный залог.	1
16		Здоровье. Болезни, их симптомы. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.	1
17		Здоровье, болезни, визит к врачу. Грамматика: Будущее неопределенное время. Пассивный залог.	1
18		Спорт в жизни человека. История олимпиад. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	1
		Самостоятельная работа: сочинение на тему «Как дожить до ста лет»	1
	Тема 10.1.	Повседневная жизнь	
19		Повседневная жизнь. Откуда взялась жизнь на Земле? Грамматика: Синтаксис. Имя существительное и его основные функции в предложении.	1
20		Повседневная жизнь. Грамматика: Употребление определенного и неопределенного артикля.	1
21		Повседневная жизнь. Условия жизни. Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1
22		Досуг. Грамматика: Наречие и его лингвистические особенности.	1
		Самостоятельная работа: сочинение на тему «Досуг в жизни человека»	1
	Тема 11.1	Межличностные отношения.	
23		Межличностные отношения. Грамматика: Глагол. Понятие глагола-связки, именное составное сказуемое.	1

24		Межличностные отношения. Отношения в семье. Грамматика: Глагол. Настоящее длительное время.	1
25		Межличностные отношения. Грамматика: Понятие прошедшего длительного времени.	1
	Тема 12.1	Город, деревня.	
26		Мой город. Грамматика: Времена длительной группы.	1
27		Мой город. Достопримечательности. Грамматика: Придаточные времени и условия.	1
28		Моя столица. Достопримечательности. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные.	1
29		Город и деревня. Грамматика: Настоящее совершенное время. Неопределенные местоимения и наречия. Контрольная работа.	1
		Самостоятельная работа Составить карту достопримечательностей своего города	1
	Тема 13.1.	Природа и человек.	11
30		Природа и человек. Грамматика: Времена совершенной группы.	1
31		Климат и погода России. Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время.	1
32		Климат и погода Англии. Грамматика: Настоящее совершенное длительное время.	1
33		Природа и человек. Экология. Грамматика: Совершенные длительные времена.	1
34		Экология. Защита окружающей среды. Грамматика: Времена совершенной группы.	1
35		Природа и человек. Экология в Хакасии. Грамматика: Времена совершенной группы.	1
36		Природа и человек. Кислотные дожди. Грамматика: Времена совершенной группы.	1
		Самостоятельная работа: сообщение на тему «Сообщение об экологической ситуации в Хакасии»	1
	Тема 14.1.	Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение.	
37		Средства массовой информации. Грамматика: Понятие о причастии прошедшего времени.	1
38		Средства массовой информации. Пресса. Грамматика: Неопределенные времена пассивного залога.	1

39		Средства массовой информации. Радио и телевидение. Грамматика: Времена длительной группы пассивного залога.	1
		Самостоятельная работа: сообщение на тему «Моя любимая передача »	1
	Тема 15.1	Научно-технический прогресс. (Великие люди науки и культуры)	
40		Научно-технический прогресс. Грамматика: Словообразование. Конверсия.	1
41		Научно-технический прогресс. Великие люди науки. Грамматика: Словообразование. Суффиксы, префиксы.	1
42		Научно-технический прогресс. Грамматика: Времена. Словообразование.	1
	Тема 16.1	Российская Федерация. Великобритания (государственное устройство, правовые институты)	
43		Российская Федерация, её содружество. Грамматика: Косвенная речь. Повествовательные и повелительные предложения в косвенной речи.	1
44		Великобритания, члены её содружества. Грамматика: Косвенная речь (все коммуникативные типы предложений)	1
45		Великобритания. Политическая система. Грамматика: Согласование времен.	1
46		США, географическое положение, политическое устройство Грамматика: Согласование времен.	1
		Самостоятельная работа: доклад о государственном устройстве России и Великобритании	1
	Тема 17.1	Национальные традиции, обычаи, праздники.	
47		Религиозные праздники России Грамматика: Сложное дополнение, употребление и способы перевода.	1
48		Общественные праздники России. Грамматика: Предложения с союзами neither ... nor, either ... or	1
49		Национальные традиции в Англии. Грамматика: Синтаксис: сложносочиненные предложения.	1
50		Национальные традиции в Англии. Грамматика: Союзы сложноподчиненных предложений.	1
	Тема 18.1	Моя профессия.	
51		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Именные и вербальные характеристики инфинитива.	1
52		Моя профессия. Грамматика: Инфинитив. Понятие форм инфинитива.	1

53		Моя профессия. Профессиональные навыки и умения. Грамматика: Инфинитив и его формы.	1
		Самостоятельная работа: Составление информационного листа по теме «профессия»	1
	Раздел 2.	Варианты профессионально-направленных модулей.	
	Модуль 2.1.	Деловой английский.	35
	Тема 2.1.1	Как написать деловое письмо.	4
54		Оформление и написание писем личного характера. Грамматика: Употребление основных временных форм при написании письма.	1
55		Написание делового письма.	1
		Грамматика: Употребление временных форм в письме (Present Simple, Past Simple and Present Perfect)	
56		Оформление предварительного заказа номера в гостинице с помощью письма. Грамматика: Грамматические особенности делового письма.	1
57		Обзорный урок по теме «Деловое письмо». Грамматика: Грамматические особенности структуры делового письма.	1
	Тема 2.1.2	Как заполнить анкету.	4
58		Заполнение анкеты при приеме на работу. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.	1
59		Заполнение анкеты при пересечении границы. Грамматика: Модальные глаголы should, would.	1
60		Заполнение анкеты для работы в одной из компаний за границей Грамматика: Модальные глаголы.	1
61		Заполнение различных типов анкет. Грамматика: Модальные глаголы. Контрольная работа.	1
	Тема 2.1.3	Деловой разговор по телефону.	5
62		Разговор по телефону. Особенности разговорной лексики. Грамматика: Вопросительные предложения разных коммуникативных типов.	1
63		Разговор по телефону (Вы неправильно набрали номер). Грамматика: Вопросительные предложения разных коммуникативных типов.	1
64		Разговор по телефону по работе и организации бизнеса. Грамматика: Специфика вопросительных предложений.	1
65		Разговор по телефону (междугородние звонки). Грамматика: Структура вопросительных предложений.	1
66		Обзорный урок по теме «Разговор по телефону» Грамматика: Модальные глаголы. Контрольная работа.	1

		Самостоятельная работа: составление словаря « Разговор по телефону »	6
	Тема 2.1.4.	Компьютер.	9
67		Персональный компьютер. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные конструкции.	1
68		Персональный компьютер. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	1
69		Компьютерные программы. Грамматика: Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	1
70		Компьютер и компьютерные программы. Грамматика: Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	1
71		Клавиатура и монитор. Грамматика: Инфинитив: сложное подлежащее.	1
72		Клавиатура и монитор. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	1
73		Компьютер. Работа с программой. Грамматика: Инфинитивные конструкции и специфика перевода их на русский язык.	1
74		Компьютер. Принтер и сканер. Грамматика: Перевод инфинитивных конструкций на русский язык.	1
75		Компьютер. Грамматика: Инфинитивные обороты.	1
		Самостоятельная работа: Доклад по теме «Компьютер и человек »	6
	Тема 2.1.5.	Интернет.	4
76		Что такое интернет. Грамматика: Причастие настоящего времени.	1
77		Интернет. Грамматика: Причастие настоящего времени (лингвистические особенности).	1
78		Интернет. Грамматика: Причастие прошедшего времени.	1
79		Интернет. Грамматика: Причастие I, II.	1
	Тема 2.1.6	Общение в бизнесе	9
80		Общение в бизнесе. Оформление факса для различного рода деловой информации Грамматика: Функции и перевод местоимения “ that”	1

81		Общение в бизнесе. Оформление факса для получения информации Грамматика: Функции и перевод строевого слова "it"	1
82		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения. Грамматика: Функции и употребление слова "one"	1
83		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения. Грамматика: Функции и употребление слова "the latter"	1
84		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для устройства на работу Грамматика: Функции и употребление фразы "he who"	1
85		Общение в бизнесе. Посещение фирмы для делового общения	1
		Грамматика: Функции и употребление фразы "the more...the more"	
86		Общение в бизнесе. Банковская карта. Денежная система стран мира. Грамматика: Эмфатическое выделение членов предложения	1
87		Общение в бизнесе. Банковская карта Денежная система стран мира. Грамматика: Эмфатическое выделение членов предложения	1
88		Контрольная работа	1
	Модуль 3.2.	Профессионально-направленный модуль.	31
	Тема 3.2.1.	Цифры, числа, математические действия.	6
89		Цифры и числа. Грамматика: Конструкции с причастием I.	1
90		Цифры и числа. Грамматика: Конструкции с причастием I и способы перевода их на русский язык.	1
91		Математические действия. Грамматика: Причастные обороты и способы их передачи на русский язык.	1
92		Математические действия. Грамматика: Причастные обороты и способы их передачи на русский язык.	1
93		Цифры, числа, математические действия. Грамматика: Конструкции с причастием I, II.	1
94		Цифры, числа, математические действия. Грамматика: Конструкции с причастием I, II.	1
		Самостоятельная работа: перевод текстов по специальности	4
	Тема 3.2.2.	Основные геометрические понятия и физические явления.	6
95		Основные геометрические понятия. Грамматика: Герундий и его лингвистические особенности.	1
96		Основные геометрические понятия. Грамматика: Лингвистические особенности герундия.	1

97		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1
98		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1
99		Физические явления. Грамматика: Употребление герундия.	1
100		Основные геометрические понятия и физические явления. Грамматика: Герундий, употребление герундия.	1
		Самостоятельная работа: перевод текстов по специальности	6
	Тема 3.2.3.	Промышленность, детали, механизмы.	10
101		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции.	1
102		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции и способы передачи их на русский язык.	1
103		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Герундиальные конструкции.	1
104		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение.	1
105		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях.	1
106		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Основные типы условных предложений.	1
107		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Основные типы условных предложений (нереальное условие).	1
108		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложения.	1
109		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.	1
110		Промышленность, детали, механизмы. Грамматика: Употребление сослагательного наклонения в наиболее употребительных придаточных предложениях.	1
	Тема 3.2.4.	Оборудование, работа.	4
111		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений по изученным грамматическим темам.	1

112		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений по изученным грамматическим темам.	1
113		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1
114		Оборудование, работа. Грамматика: Выполнение тестов по пройденным грамматическим темам.	1
	Тема 3.2.5	Инструкции, руководства.	2
115		Инструкции, руководства. Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала, подготовка к семестровому тесту.	1
116		Инструкции, руководства. Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала, подготовка к семестровому тесту	1
		Самостоятельная работа: перевод текстов по специальности	5
	Тема 3.2.6	Изучение лексики по специальности	3
117		Электроника – наука будущего. Обработка лексики Грамматика: выполнение тренировочных упражнений	1
118		Подготовка к экзамену	1
119		Подготовка к экзамену	1
120		Экзамен	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной аудитории:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Английский язык», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: DC, DVD.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2007
2. Афанасьева О.В., Дж. Дули – Английский язык. 10кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.- 216с., 4. 4. Бонк Н.А., Г.А. Котий Г.А. - Учебник английского языка, ч.1: М. «Оникс», 1999.-637с
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПублишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
8. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Проспект, 2003.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
10. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
4. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование" -

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://citforum.ru/security/articles/kazarin> -Безопасность программного обеспечения компьютерных систем.

<http://www.Khakasia-travel.ru>.

<http://colection.edu.ru/default.asp?ob.no=20669>

<http://www.culture map ru/region/161/?topic=12>

I. аудио-видео записи на английском языке:

- а) "Follow me" - учебный фильм (1-10 серии);
- б) "Bemby" - мультфильм;
- с) "Oliver Twist" - художественный фильм (2 серии).

II. сеть Интернет для поиска дополнительной информации:

- а) электронный каталог областной библиотеки им. Н.Г. Доможакова;
- б) автоматизированное рабочее место «Читатель»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины

Овладение студентами различными видами деятельности на иностранном языке это процесс постепенного и систематического усвоения языкового материала и формирования на этой основе речевых навыков и умений. Постепенность и последовательность в овладении навыками и умениями находят свое выражение в разном уровне их сформированности у разных студентов, в разной степени их совершенства. Контроль речевых навыков умений служит цели выявления этих уровней у всех студентов, определению характера протекания этого процесса, диагностики трудностей, испытываемых студентами при усвоении языкового материала и овладении речевыми навыками и умениями, а также проверке эффективности приемов и способов обучения.

В процессе обучения студентов иностранному языку предусматриваются следующие виды контроля:

1. Текущий.
2. Тематический.
3. Периодический.
4. Итоговый.

Требования к текущему и итоговому контролю:

Общие задачи. В задачи контроля входят объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Текущий контроль проводится после каждого цикла семестра.

Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний ниже 50% нормативов указанных в программе.

Зачет проводится по окончании семестра в основном по итогам текущей успеваемости и итогового теста.

Требования к зачету:

Исходя из требований государственных стандартов среднего (полного) общего образования по общественно-гуманитарным дисциплинам обучение иностранному языку складывается из овладения учащимися (студентами) основными видами речевой деятельности: чтением, устной речью (аудированием, говорением), письмом, что предполагает у них наличие следующих умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
чтение	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - подготовка проектов по темам, - экспертная оценка домашней письменной работы
аудирование	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - подготовка тематических проектов; - экспертная оценка домашней письменной работы

	экспертная оценка видов чтения и аудирования
Усвоенные знания:	
основные виды речевой деятельности устная речь	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос - тестовый контроль - подготовка информационного проекта, - экспертная оценка устной речи
письменная речь	Текущий контроль Оперативный контроль в форме: - сочинений; - написания писем личного характера по установленным образцам - написания писем делового характера по установленным образцам; - написания резюме для работы, - экспертная оценка всех видов письменных работ
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершении курса	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка письменных проверочных работ. Собеседование Оценка самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка результатов проверочных работ Оценка самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка проверочных и контрольных работ Оценка самостоятельной работы.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка проверочных и контрольных работ Оценка самостоятельной работы.