

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Изготовление шаблонов и приспособлений.

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Разработчики:

Юрьева Л.В. преподаватель дисциплин профессионального цикла

Леутов О.В. мастер п/о

Утверждена:
Заместитель директора по УПР
Евтушенко Е.Г. _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Электронная версия программы находится в методическом кабинете.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Изготовление шаблонов и приспособлений.

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление шаблонов и приспособлений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области деревообрабатывающей промышленности при наличии основного (общего), так и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных, и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений,
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;

- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики – 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление шаблонов и приспособлений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2.	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3.	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений	36	24	10	12		
ПК 1.4	МДК 01.02 Конструирование шаблонов	12	8	4	4		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					54	
	Всего:	102	32	14	16	54	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений		36		
Раздел 1. Технология изготовление шаблонов и приспособлений		24		
Тема 1.1. Шаблоны и приспособления	Содержание	3/2		
	1	Роль шаблонов и приспособлений		
	2-3	Виды шаблонов. Материалы, применяемые для изготовления шаблонов	2	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к практической работе - составление таблицы основных видов шаблонов «Классификация шаблонов и приспособлений по виду и назначению»		4	2
	4-5	Практические работа № 1. Разработка инструкционной карты «Шаблон для разметки деталей корпусной мебели»	2	3
	Содержание		8/8	
Тема 1.2. Изготовление шаблонов и приспособлений.	6-7	Шаблоны для разметки соединений. Изготовление мерных планок. Шаблоны для изготовления шиповых соединений. Шаблоны для сверления отверстий на полостях и кромках деталей. Шаблоны для разметки четырёх шарнирных и карточных петель и врезки замков.	2	2
	8-9	Практические работа № 2. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона под разметку замка»	2	3
	10-11	Практические работа № 3. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона для сверления отверстий в детали»	2	3
	12-13	Шаблоны-лекала. Лекала для разметки профилей криволинейных деталей. Шаблоны арок и оконных проёмов	2	2
	14-15	Шаблоны для склеивания заготовок с одновременным гнутьем. Шаблоны для гнутья заготовок с одновременным склеиванием на	2	2

		замкнутый и незамкнутый контур.		
	16-17	Практические работа № 4. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона для склеивания с одновременным гнутьем по замкнутому контуру»		3
	18-19	Шаблоны для обработки на деревообрабатывающих станках. Шаблоны для фрезерования по кольцу.	2	2
	20-21	Практические работа № 5. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона для обработки заготовок на деревообрабатывающих станках»	2	3
		Самостоятельная работа № 2 Разработка последовательности технологических операций для выполнения шаблонов	4	2
Тема 1.3. Отделка, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.		Содержание	3	
	22-23-24	Отделка, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений. Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Применение шпаклёвок для заделки мелких дефектов. Установка вставок. Замена деталей шаблонов и зажимных устройств. Отделочные материалы для отделки шаблонов	3	2
		Самостоятельная работа № 3 Составление таблицы «Основные виды повреждений и ремонта шаблонов»	4	2
МДК 01.02 Конструирование Шаблонов.			12	
Раздел 2. Конструирование шаблонов.			8	
Тема 2.1. Конструирование шаблонов		Содержание	4/4	
	1-2	Разработка конструкторской документации для шаблонов. Выполнение чертежей и спецификаций для шаблонов, применяемых для разметки, фрезерования, склеивания с последующим гнутьем по замкнутому и незамкнутому контуру, лекал. Расчет материала (древесины, ДСП, ДВП и металлических крепежных единиц). Разработка документации в соответствии с требованиями ГОСТа и стандартами	2	2
	3-4	Конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Выбор материала и конструкции шаблонов выбор способов сборки (клеевые и с применением	2	2

		металлических крепежей). Разметка деталей шаблонов и приспособлений, раскрой и сборка деталей шаблонов и приспособлений при конструировании шаблонов разметки, фрезерования, склеивания с последующим гнутьем по замкнутому и незамкнутому контуру, лекал, а также приспособлений с контролем точности и соблюдением требований т/б и п/б.		
		Самостоятельная работа № 1 Поиск и занесение в конспект определений, элементов, профилей и деталей, применяемых в конструкциях мебельных изделий (угол смягченный, четверть, фальц, галтель, фигурь и т.д.)	4	2
	5-6	Практическая работа №1 «Выполнение чертежа и спецификации на изготовление шаблона для разметки деталей»	2	3
	7-8	Практическая работа №2 «Выполнение чертежа и спецификации на изготовление шаблона для фрезерования»	2	3
Учебная практика			54	
Виды работ				
		1. Организация рабочего места мастера столярного и мебельного производства при изготовлении шаблонов, обязанности перед, вовремя, и после работы. Уход за инструментом, оборудованием и рабочим местом. Вводный инструктаж по безопасности труда, пожарной и электробезопасности.	6	
		2. Подналадка и настройка для работы станков, инструментов и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений.	6	
		3. Подбор материала для изготовления шаблонов и приспособлений. Разметка заготовки для деталей шаблонов и приспособлений	6	
		4. Выполнение раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений. Выполнение механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений.	6	
		5. Выполнение соединений деталей шаблонов и приспособлений.	6	
		6. Установка на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры. Выполнение отделки шаблонов и приспособлений.	6	
		7. Выполнение технологических испытаний шаблонов и приспособлений.	6	
		8. Разработка конструкций шаблонов и приспособлений Классификация шаблонов и приспособлений по виду и назначению.	6	
		9. Дифференцированный зачет. Изготовление шаблона.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета «Технология столярно-мебельных работ», мебельного цеха и столярного цеха.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология столярно-мебельных работ»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

Оборудование мебельного и столярного цеха:

- Инструмент для ручной обработки древесины
- Стол верстак
- Механизированный инструмент
- Заготовки
- Измерительный инструмент

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П.Д. Бобиков Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования. -М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2000.
2. Г.И. Ключев Технология производства мебели: учеб. пособие для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. В.И. Коротков Деревообрабатывающие станки: Учеб. для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. Г.И. Ключев Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Б.А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф. образования. -М.: ИРПО;Изд. центр «Академия»,2000.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения модуля является проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для достижения большей эффективности учебную практику рекомендуется проводить

рассредоточено в соответствии с темами модуля. В конце освоения модуля проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы по всем видам работ.

Изучение данного модуля осуществляется после изучения предметов общепрофессионального цикла: основ материаловедения, основ технической графики.

В процессе освоения модуля необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации.

При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение правил безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; - правильность наладки и применения станков, инструментов, оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений; - правильность выбора необходимых материалов для изготовления шаблонов и приспособлений; - правильность выполнения разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - точность выполнения раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений. - правильность выполнения механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений - правильность выполнения соединения деталей шаблонов и приспособлений. 	<p><i>Оценка выполнения практических работ</i></p> <p>№ 1. Разработка инструкционной карты «Шаблон для разметки деталей корпусной мебели»</p> <p>№ 2. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона под разметку замка»</p> <p>№ 3. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона для сверления отверстий в детали»</p> <p>№ 4. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона для склеивания с одновременным гнутьем по замкнутому контуру»</p> <p>№ 5. Разработка инструкционной карты «Изготовление шаблона для обработки заготовок на деревообрабатывающих станках»</p> <p><i>Текущий контроль в ходе</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность установки на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; 	<p><i>уроков</i> <i>Оценка самостоятельной работы</i> <i>Оценка дифференцированного зачета и экзамена.</i></p>
<p>Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора отделочных материалов; - правильность подготовки шаблонов к отделке; - точность изложение правил техники безопасности при выполнении отделочных работ; - правильность выполнения отделочных работ в соответствии с технологией выполнения; - точность определения неточностей и устранения дефектов отделке шаблонов; 	<p><i>Текущий контроль в ходе уроков</i> <i>Оценка самостоятельной работы</i> <i>Оценка дифференцированного зачета и экзамена.</i></p>
<p>Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность анализа качества изготовления шаблонов перед испытаниями; - правильность проведения испытаний с соблюдением норм по технике безопасности - правильность выполнения технологических операций по применению и ремонту шаблонов; - правильность проведения контроля за состоянием шаблонов; - правильность выполнения ремонтных работ необходимые в случае износа шаблонов и приспособлений; 	<p><i>Текущий контроль в ходе уроков</i> <i>Оценка самостоятельной работы</i> <i>Оценка дифференцированного зачета и экзамена.</i></p>
<p>Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность изложения классификации шаблонов и приспособлений по виду и назначению; - точность и скорость чтения чертежей; - скорость и качество анализа технологической документации; 	<p><i>Оценка выполнения практических работ №1 «Выполнение чертежа и спецификации на изготовление шаблона для разметки деталей»</i> <i>№2 «Выполнение чертежа и спецификации на изготовление шаблона для фрезерования»</i> <i>Текущий контроль в ходе уроков</i> <i>Оценка самостоятельной работы</i> <i>Оценка экзамена.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления столярно-мебельных изделий;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии	– эффективный поиск необходимой информации с использованием интернет ресурсов;	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	