

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

основной образовательной программы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Абакан, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| <p>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК<sup>1</sup>...<br/>(из ПООП соответствующей профессии)</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>                     строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                     взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>                     применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br/>                     понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>                     понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>                     составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br/>                     переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/>                     самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><u>Знать:</u><br/>                     лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                     лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>                     общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>                     правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>                     правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                     правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>                     формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>34</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 34            |
| практические занятия                                      | 48            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |   | <b>20/20</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Россия в современном мире. Экономика отрасли.        | <b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>   | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК...                             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>   |   |
|  | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2  |   |
|  | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)   | 2  |   |
|  | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического  | 2  |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»  |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |          |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Роль образования в современном мире              | <b>Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</b>  | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».   | 2        |   |
|  | Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории) | 2        |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | <b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>   | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |   |
|  | Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |          |   |
| <b>Тема № 1.4.</b><br>Основы делового                                | <b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</b>   | <b>4</b> |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| общения   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|   | Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2        |   |
|   | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |          |   |
| Тема 1.5.<br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера | <b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |   |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | <p>Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> | 2          | <p>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК...</p> |
|   | <p>Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»</p>   | 2          |  |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>    |   | <b>6/6</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>  | <b>6</b>   |  |
| Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | <b>В том числе практических занятий</b>   |            |  |
|   | <p>Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>  | 2          | <p>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 09<br/>ПК...</p> |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)   | 2            |   |
|   | Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.   | 2            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |              |   |
| <b>Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение</b>                        |  | <b>2</b>     |   |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>История чемпионатов. Требования и условия участия.</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>     |   |
| Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание<sup>2</sup></b>                    |  | <b>20/20</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b>  | <b>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).</b>   | <b>4</b>     |   |
| Чертежи и техническая   | <b>Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>   |              |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>     |   |

<sup>2</sup> Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии или специальности

|                                     |  |          |   |
|-------------------------------------|--|----------|---|
| документация                        | Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. | 2        | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                     | Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.  | 2        |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |          |   |
| <b>Тема № 4.2.</b>                  | <b>Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>   | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
| Инструменты, оборудование станки и  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|                                     | Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   | 2        |   |
|                                     | Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».  | 2        |   |
| <b>Тема 4.3.</b>                    | <b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).</b>   | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                   |
| Техника безопасности охрана труда и | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |   |
|                                     | Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на   | 2        |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   |          | ОК 09<br>ПК...                            |
|   | Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).   | 2        |   |
| <b>Тема 4.4.</b>  | <b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>  | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
| Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>5</b> |   |
|   | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2        |   |
|   | Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.                        | 2        |   |
|   | Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |          |   |
| <b>Тема 4.5.</b>  | <b>Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 04                            |
| Саморазвитие в профессии                                      | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |   |

|                                 |   |           |                         |
|---------------------------------|---|-----------|-------------------------|
|                                 | Практическое занятие № 24 Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.<br>Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате» | 2         | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК... |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b>   |           |                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | 2         |                         |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>34</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

### **1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>
4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>                     лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                     лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>                     общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>                     правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>                     правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                     правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>                     формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                     владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>                     демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>                     демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>                     демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                     демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>                     демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование.<br/>                     Дискуссия.<br/>                     Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>                     Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br/>                     Ответы на промежуточной аттестации</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>                     строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                     взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>                     применять различные формы и</p>   | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                     взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>                     применяет различные формы и виды устной и письменной</p>  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершает устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|--|--|---|