

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы успеха трудоустройства

(обще профессионального цикла)

основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Абакан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Основы успеха трудоустройства

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| <p><i>ОК01,</i> <i>ОК03,</i> <i>ОК04,</i> <i>ОК05,</i> <i>ОК06,</i></p> | <p>-характеризовать различные организационно-правовые формы хозяйствования -владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности -грамотно анализировать и ставить цели -составлять планы карьерного роста -проходить собеседование -составлять резюме -пользоваться своими правами на рабочем месте; -пользоваться своими правами в случае увольнения</p> | <p>-слагаемые успешной карьеры -технологии трудоустройства -схему эффективной презентации -механизм реализации карьерного роста -основные понятия и признаки предпринимательства; -каковы основные этапы создания собственного бизнеса; -структуру и содержание бизнес-плана; -как работает банковская система в России; -система страхования вкладов и зачем она нужна; -мошенничество на финансовых рынках</p> |

Изучение учебной дисциплины «Основы успеха трудоустройства» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 1- ОК 6 | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать направленность личности – составлять алгоритм поиска работы; – выдерживать конкуренцию на рынке труда; – ориентироваться в государственных службах занятости; – оформлять документы для трудоустройства; – проходить собеседования; – разбираться в трудовом договоре и его разновидностях; – заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; – планировать и реализовывать профессиональную карьеру | <ul style="list-style-type: none"> – сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; – психологические свойства личности, структуру собственной направленности; – понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; – факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы – способы получения информации о вакансиях; – условия обращения к посредническим организациям; – правила проведения собеседования; – типы и виды профессиональной деятельности; – системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений; – формы управления, психологическая структура коллектива; – понятие «адаптация», формы и способы адаптации – правила и методы поиска работы; – основные положения трудового законодательства; – понятие: социальная и психологическая адаптация на рабочем месте; – права и обязанности молодых специалистов |

1.3 Перечень формируемых компетенций

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|-------|---|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | |
| Промежуточная аттестация | ДЗ |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Основы успеха трудоустройства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 1 | 4 |
| <i>Введение</i> | Цели и задачи дисциплины. Как преуспеть молодому человеку на рынке труда. Проблемы выбора профессии. Информационные источники. | 1 | |
| Раздел 1. Рынок труда | | 3 | |
| Тема 1.1. Рынок труда: понятие, функции, элементы | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Общая характеристика современного рынка труда в России. | 1 | |
| Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О занятости населения в РФ» | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ | 1 | |
| | Тематика практических занятий | 1 | |
| | Анализ структуры и тенденций современного рынка труда в России. Анализ ФЗ РФ «О занятости населения в РФ» | 1 | |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность | | 6 | |
| Тема 2.1. Профессиональная деятельность: типы, виды, режимы | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.. | 1 | |
| Тема 2.2. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. "Вечные" профессии и специальности (обслуживающие насущные потребности человека). "Сквозные" (распространенные) профессии и специальности. "Дефицитные" профессии и специальности. "Перспективные" профессии и специальности. "Свободные" профессии и специальности (для режима самозанятости) | 1 | |
| Тема 2.3. Понятие «конкурентоспособность профессии». Модели | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Понятие "конкурентоспособность профессии (специальности)". Модели конкурентоспособности: "профессионал", "универсал", "мобильный работник", "коммуникатор" и др. Основы выбора | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| конкурентоспособности | стиля поведения человека на рынке труда. Факторы, влияющие на среднесрочную и долгосрочную перспективы. | | |
| Тема 2.4. Организация и условия труда | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Организация и условия труда. Нормирование труда. Виды трудовых норм. Методы нормирования. Условия труда. Безопасность труда. Нормативы и стандарты охраны труда. | 1 | |
| Тема 2.5. Мотивация и стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Вознаграждение за труд. Мотивация и стимулирование труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Оплата труда и производительность. Социальные пособия, выплаты и льготы. Участие в прибылях | 2 | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | Изучение профессиональной направленности личности. Методика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» | 2 | |
| Раздел 3. Технология трудоустройства | | 6 | |
| Тема 3.1. Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Правила поиска работы. | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели). Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации. Сравнительная характеристика различных методов поиска работы | 2 | |
| Тема 3.2. Самопрезентация | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства. Списки контактов. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Самопрезентация. Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи. Психологические особенности построения диалога с работодателем (работником кадровой службы организации). Возможные вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Структурирование интервью со стандартизованными ответами. Техника заполнения анкет и опросников. Вопросы, интересующие претендента на рабочее место. Техника завершения разговора. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии. | 2 | |
| Тема 3.3. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства. | Основное содержание учебного материала | 2 | |
| | Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии, рекомендательные письма, письмо-напоминание. Основные требования к их содержанию и оформлению. Деловое письмо с | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| | послужным списком кандидата. Психологические особенности восприятия письменной речи. | | |
| Раздел 4. Профессиональная адаптация | | 5 | |
| Тема 4.1. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Понятие "адаптация". Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы. | 2 | |
| Тема 4.2. Планирование и реализация профессиональной карьеры. | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Планирование и реализация профессиональной карьеры. Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев работы. Корректировка профессионального поведения и деятельности. | 1 | |
| Тема 4.3. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний с учетом конъюнктуры рынка труда Республики Хакасия и требований конкретного рабочего места | 2 | |
| Раздел 5. Основы профессиональной этики | | 8 | |
| Тема 5.1. Позиции людей при общении. | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Позиции людей при общении. Связь с самооценкой. Формы и конструкты для выражения позиции. Правильная реакция на неприемлемую позицию. Самооценка собственного поведения. Психология восприятия человека человеком. Психологическая совместимость. | 2 | |
| Тема 5.2. Типы личностей | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Типы личностей. Характеристики личностей. Отношения сотрудничества, ревизии, активации, отдыха, противоположности и др. Диагностика собственного типа личности. Способы построения отношений с людьми разного типа. | 2 | |
| Тема 5.3 Конфликтные ситуации при трудоустройстве | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути их предотвращения и разрешения. Проектирование индивидуальных моделей поведения в затруднительных ситуациях взаимодействия. Типичные причины отказа в приеме на работу | 2 | |
| Тема 5.4 Речь в деловом общении. | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |
| | Речь в деловом общении. Понятие о культуре речи. Речевые стили. Деловой профессиональный стиль. Официальное и неофициальное общение. Искусство убеждения. | 1 | |
| Тема 5.5 | Основное содержание учебного материала | 1 | OK 01 -OK 06 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| Профессиональный этикет. | Профессиональный этикет. Правила приличия на рабочем месте. Праздники и традиции в трудовом коллективе | 1 | |
| Раздел 6 Правовое регулирование трудовых отношений | | 6 | |
| Тема 6.1. Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Понятие, источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 2 | |
| Тема 6.2 Трудовой договор: понятие, виды, содержание | Основное содержание учебного материала | 2 | OK 01 -OK 06 |
| | Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта). Право на труд и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. | 2 | |
| Тема 6.3 Дисциплина труда. | Основное содержание учебного материала | 2 | |
| | Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров Дифференцированный зачет | 2 | OK 01 -OK 06 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в специализированном учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечения свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предпринимательской деятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая база

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими ред. и изм.)
- 2 Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
- 3 Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- 4 Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»
- 5 Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России. – М.: Верховный Совет Российской Федерации, 1993.
- 6 Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М. О. Буянова, К. Н. Гусов; под ред. К. Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.
- 7 Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. 4. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 01.01.01 г. № 3б-ФЗ

Основные источники

1. Шеламова Г. М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник для начального профессионального образования; Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники

1. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 2007.
2. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.
3. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
5. Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. материалы: кн. для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК. 06 Основы успеха трудоустройства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится преподавателем при текущем контроле и во время промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами, входящими в состав УМК: методических рекомендаций организации лабораторно-практических занятий по дисциплине, ФОС, а также проверочными заданиями к учебным занятиям, выполнения практических занятий, *участия в семинарских занятиях, подготовке докладов, рефератов, эссе* ит.д.

4.1 Результаты обучения

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Показатели оценки результата</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>слагаемые успешной карьеры</p> <p>технологии трудоустройства</p> <p>схему эффективной презентации</p> <p>механизм реализации карьерного роста</p> <p>основные понятия и признаки предпринимательства;</p> <p>каковы основные этапы создания собственного бизнеса;</p> <p>структуру и содержание бизнес-плана;</p> <p>как работает банковская система в России;</p> <p>система страхования вкладов и зачем она нужна;</p> <p>мошенничество на финансовых рынках</p> | <p>Использование в профессиональной деятельности знаний о качестве и процедуре оказания услуг в сфере ЖКХ</p> <p>Оказание услуг в профессиональной деятельности с учетом индивидуальных запросов и вкусов</p> <p>Готовность качественно оказать услугу</p> <p>Демонстрация знаний в области коммуникативной психологии, имиджелогии, этики, психологии продаж, презентации.</p> <p>Умение удобно и технически грамотно организовать сервис</p> <p>Демонстрация применимости способа и формы оказания услуг в конкретной профессиональной ситуации соблюдение норм профессиональной этики и правил делового поведения</p> <p>Уважать права, честь и достоинство клиентов, коллег и других лиц, придерживаться манер поведения, соответствующей деловому общению</p> <p>использовать невербальный язык в процессе общения.</p> | <p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> характеризовать различные организационно-правовые формы хозяйствования владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности грамотно анализировать и ставить цели составлять планы карьерного роста проходить собеседование составлять резюме пользоваться своими правами на рабочем месте; пользоваться своими правами в случае увольнения</p> | <p>Осуществление профессиональной деятельности, основываясь принципах законности, добропорядочности и справедливости. Осуществление профессиональной деятельности в пределах предмета и целей деятельности МКД и осуществление выполнения работ, оказания услуг Проявление терпимости и уважения к людям с ограниченными возможностями, способствовать межличностному согласию. Принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ</p> |
|--|---|---|

4.2 Результаты освоения компетенций

| Код и наименование компетенций | Показатели оценки результата | Методы оценки |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Наблюдение, самооценка |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента | Собеседование, устный опрос |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Текущий контроль практических работ |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Наблюдение, самооценка |