

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»



А.Ю. Матейко

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

2025 год

Структура отчёта о результатах самообследования
ГБПОУ РХ “Техникум коммунального хозяйства и сервиса”

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Структура и система управления организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Внутренняя система оценки качества образования

Статистическая часть

12. Заключение

Приложения:

Приложение 1 Участие студентов в мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и др.).

Приложение 2. Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах.

Приложение 3. Перечень публикаций студентов и педагогов за 2023 год.

Цели самообследования

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.
2. Определение уровня достижения поставленных целей и динамики развития.

Самообследование проведено на основании приказа № 43/од от 28.02.2025 г. в соответствии с положением о самообследовании в ГБПОУ РХ ТКХиС, отчёт был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета техникума (протокол № 3 от 26.03.2025).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

1.2. Адрес (юридический /фактический): 655004, Республика Хакасия, город Абакан, улица Советская, дом 175.

1.3. Телефон/факс: 8 (3902) 34-07-12, e-mail: tehnikum05@mail.ru

1.4. Фамилие, имя, отчество руководителя (полностью) Матейко Александр Юрьевич

1.5. Устав утвержден Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295. Организационно-правовая форма: Учреждение.

1.6. Учредитель: Правительство Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя техникума. Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия осуществляет отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом Техникума.

1.7. Организационно-правовая форма: Учреждение

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 19 №000838531 от 30 октября 1995г. ИНН 1901025884.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 19 № 0050578 от 6 декабря 2002 года, выдано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, ОГРН:1021900535150 (Свидетельство о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц 19 № 000923374 от 30 января 2013г. Выдано Федеральной налоговой службой. ОГРН:1021900535150).

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 19АА 652017 от 16 октября 2014 г. выдано: Управление Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01237-19/00256835 от 18.12.2015, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия.

1.12. Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01237-19/01136236, дата предоставления государственной аккредитации 15.12.2015.

1.13. Условия организации образовательного процесса:

- Тип здания: панельное;
- Год создания организации: 1968;
- Предельная численность / Реальная наполняемость: 600/759;
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 25 кабинетов/1648,6 кв. м, мастерские производственного обучения 897,7 кв. м.

1.14. Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

1.15. Форма освоения образовательных программ – очная, заочная.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (далее – Техникум) реализуется в соответствии с локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом техникума. Перечень локальных нормативных актов Техникума в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлен на официальном сайте.

В 2024 году были пересмотрены и приняты локальные акты, касающиеся образовательной деятельности:

- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» на 2024-2025 учебный год;
- Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;
- Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов

Российской Федерации в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (внесены изменения приказом № 200/од от 29.11.2024 г.).

Подготовка обучающихся в техникуме осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительным образовательным программам (далее- ДПО).

Обучение в ГБПОУ «ТКХиС» осуществляется в очной и заочной формах на русском языке. Содержание программ среднего профессионального образования основано на федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» ежегодно утверждается приказом. На 2023-2024 учебный год утверждена приказом № 42/ур от 19.06.2023, на 2024-2025 учебный год - № 46/ур от 19.06.2024 г.

В 2024 году в Техникуме реализовывались следующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения,
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики,
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики,
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,

- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

В каждой программе определено количество часов, отводимых на теоретическое обучение, на проведение учебной и производственной практики, составлены рабочие программы по дисциплинам, перечни учебно-производственных работ. Образовательная программа разрабатывается на каждый учебный год.

Ключевые характеристики контингента обучающихся

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам всех форм обучения, на конец отчетного периода состоит из 789 человек, из них:

- проживают в городском поселении – 73,5 %, в сельской местности – 26,5%
- из неполных семей – 32,3 %;
- малообеспеченных семей – 9,3 %;
- инвалиды и дети инвалидов – 0,3 %;
- сироты – 1 %;
- опекаемые – 2,2 %;
- состоят на учете в ОДН – 0,7 %;
- на внутри техникумовском учете – 0,7%;
- на обучении по индивидуальному учебному плану – 0 %.

Анализ сохранности контингента

Всего на 01.01.2024 - человек			Всего на 31.12.2024 - человек				
Группа	Кол-во человек		Кол-во человек				
	бюджет	плат.	бюджет	отчисл.	плат.	отчисл.	перевод
МЭО-11	25	0	25	0	0	0	0
МЭО-12	0	30	0	0	30	0	0
ТТ-11	25	5	25	0	4	1	0
ССА-12	0	30	0	0	29	1	0
СВК-11	25	0	25	0	0	0	0
СВК-12	0	32	0	0	31	1	0
ЖКХ-11	25	6	25	0	5	1	0
МСПР-11	25	6	25	2	4	0	2 на бюдж.
КИП-11	25	6	25	1	5	0	1 на бюдж.
МЭО-21	25	0	25	0	0	0	0

МЭО-22	0	31	0	0	26	5	
ЭМД-21	25	5	23	1	3	3	
ССА-22	0	30	0	0	31	0	+1 пер
СВК-21	25	0	24	5	0	0	
СВК-22	0	28	0	0	20	4	4 на бюдж.
КИП-21	26	5	24	2	2	2	1 на бюдж.
ЖКХ-21	25	5	24	1	4	0	1
МЭО-31	25	0	25	5	0	0	0
МЭО-32	0	22	0	0	17	0	5 на бюдж.
ТТ-31	25	6	25	2	3	1	2 на бюдж.
СВК-31	24	0	25	0	0	0	0
СВК-32	0	23	0	0	19	3	1 на бюдж.
МСПР-31	15	9	15	1	7	1	1 на бюдж.
ММП-31	24	0	23	1	0	0	0
ЭМ-31	15	13	15	1	9	3	1 на бюдж.
МЭО-41	25	0	24	3	0	0	
МЭО-42	0	14	0	0	11	1	2 на бюдж.
УМД-41	19	2	18	1	2	0	
ГПС-41	19	3	18	1	2	1	
ССА-42	0	23	0	0	21	2	
	467	334	458	27	285	29	22

Сохранность контингента за 2024 год составляет 93%, по сравнению с 2023 годом (93%) не изменилась. По бюджетным группам на 3 чел отчислено больше, чем в 2023 году, по платным группам – на 4 чел отчислено больше, чем в 2023 году. Самое большое количество отчисленных студентов в 2024 году было в группах МЭО-

21, МЭО-41, МЭО-22, СВК-22, МЭО-42. Основная причина отчисления: по инициативе обучающегося или родителей - 89%, перевода обучающегося - 4%, просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг - 7%. Переведено обучающихся на бюджет – 7%.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» осуществляется в соответствии с его Уставом, действующими нормативными правовыми документами. Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В Техникуме функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся техникума (далее – Конференция); Совет техникума; Педагогический совет техникума. В целях совершенствования учебно-методической работы в Техникуме создан Методический совет. Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, студенческим советом общежития, волонтерским отрядом.

Ежегодно, в соответствии с возникающими в Техникуме проблемами, директором утверждается комплексный план работы, который является документом коллективного творчества и устанавливает способы и средства достижения цели, задачи, определяет темп работы коллектива на весь учебный год, ориентирует содержание локальных планов различных подразделений на решение поставленных задач.

За отчетный период, в соответствии с планом работы техникума, проведены заседания Педагогического совета и приняты решения по наиболее актуальным вопросам: «Развитие студенческого самоуправления в студенческих группах, техникуме, общежитии: пути повышения эффективности, новые направления работы в рамках образовательной программы и требований нормативных правовых актов», «Особенности реализации общеобразовательных программ в техникуме в связи с новыми требованиями ФГОС, в рамках деятельности инновационной площадки», «Система оценки качества образовательных результатов. Внешние и внутренние оценочные процедуры. Пути повышения качества образовательных результатов». На заседаниях Методического совета рассматривались вопросы организации работы педагогов в системе дистанционного обучения, повышения профессионального мастерства педагогов через систематическое повышение квалификации, реализация целевой модели наставничества в техникуме, разработки и реализации планов самообразования педагогов, реализации проектной деятельности студентов 1 курса.

Мероприятия Студенческого совета 2024 г. были направлены на формирование

активной жизненной позиции путем вовлечения большей доли студентов в студенческое самоуправление. В соответствии с планом работы техникума, было проведено 9 заседаний Студенческого совета, средняя численность присутствующих - 48 человек. На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся процесса обучения, культмассовой работы, пропаганды здорового образа жизни, волонтерской деятельности. Были приняты решения по наиболее актуальным вопросам: «Контроль за выполнением Устава техникума обучающимися», «Утверждение Рабочей программы воспитания по профессиям и специальностям на 2024-2025 учебный год», «Выборы председателя студенческого самоуправления»; «Обновление состава Совета дела» «Планирование и участие в мероприятиях, конкурсах, проектах»; «Перевод студентов на вакантные бюджетные места с платного обучения согласно положению о переводе». Согласованы следующие локальные акты: «Положение о переходе лиц с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований», «Положение о Совете родителей». В рамках волонтерской работы были проведены следующие акции и мероприятия: «Татьянин день», «Масленица», Акция «Детям Хакасии — безопасные дороги!», Всероссийская акция «Письмо солдату», городская акция «Чистый город» совместно с ТОС «Западный», поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, «День пожилого человека», участие в изготовлении изделий для участников СВО, Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», оказание помощи семьям чьи отцы на СВО.

В техникуме сформированы структурные подразделения: отделение профессиональных квалификаций, отделение воспитательной работы и социальной защиты, центр содействия трудоустройству выпускников, библиотека, столовая, общежитие, автошкола. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных подразделений размещены на сайте техникума в разделе «Структура и органы управления образовательной организации».

В 2024 году в Техникуме продолжилась работа по выстраиванию системы взаимодействия с организациями и партнерами. С целью содействия трудоустройству выпускников заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения по РХ. Заключено более 60 договоров с предприятиями и организациями, ИП о практической подготовке студентов. Новые договоры заключены с ООО «Хакасия.ру», ООО «Орион-Абакан» о практической подготовке студентов. Продолжается сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», АО «РМ Рейл Абаканвагонмаш» и профессиональными образовательными организациями, участниками сети: Абаканский строительный техникум, Саяногорский политехнический техникум, Черногорский горно-строительный техникум, Черногорский механико-

технологический техникум, Профессиональное училище № 18. Заключены договоры о сотрудничестве с высшими профессиональными организациями: Хакасский институт развития образования и повышения квалификации (методическое сопровождение проектов), Хакасский технический институт, филиал Сибирского федерального университета (совместные профориентационные мероприятия, конференции, олимпиады), Хакасский государственный университет им. Катанова (конференции и олимпиады).

Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями осуществляется по следующим направлениям:

- формирование групп заочного обучения для нужд предприятий;
- целевое обучение студентов;
- предоставление мест практик и учебных полигонов для образовательного процесса, достигнута договоренность об использовании в учебных целях техникумом учебного центра по охране труда, АСКУЭ и Усть-Абаканского полигона;
- участие работодателей в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, экспертиза образовательных программ и оценочных средств;
- участие в качестве экспертов при независимой оценке квалификаций на этапе ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- сотрудники предприятий являются председателями ГЭК.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изменения, внесенные в содержание основной образовательной программы

В связи с утверждением новых ФГОС СПО во втором полугодии 2023/2024 учебного года в Техникуме проведена подготовительная работа по формированию и внедрению с 1 сентября 2024 года основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с новыми ФГОС, по профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 15.01.05 Сварщик, 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.19 Сварочное производство. С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральной рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Анализ учебных достижений обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, зимняя сессия 2023-2024 учебного года приведены в таблице:

№	Группа	Кол-во человек в группе	Успеваемость, %	Качество, %
1.	ТТ-41	24	100	67
2.	УМД-31	21	90,5	67
3.	МЭО-11	25	100	64
4.	МЭО-41	26	88,5	53,8
5.	ГПС-31	21	85,7	52,3
6.	МЭО-31	25	84	52
7.	МЭО-21	22	91	50
8.	СВК-21	23	96	48
9.	ТТ-21	31	87	48
10	ММП-21	24	91	46
11	ССА-32	22	95,4	45,5
12	СВК-31	25	100	44
13	СВК-11	24	100	42
14	МСПР-21	22	95,4	41
15	ЭМД-11	30	90	40
16	ССА-12	30	100	40
17	ЖКХ-11	30	100	40
18	МСПР-31	21	95,2	38
19	МСО-31	24	91,7	37,5
20	КИП-11	29	100	37,5
21	МСПР-11	30	93,3	36
22	ЭМ-21	27	90	33,3
23	МЭО-22	23	87	30,4
24	СП-42	15	53,3	26,6
25	СВК-22	23	87	26
26	МЭО-32	19	62,5	16
27	МЭО-42	14	64,2	14,3
28	МЭО-12	27	63	13,7
29	СВК-12	28	85,7	11
30	СВК-32	17	100	10,5
Итого		722	88,91	39

Ниже в таблице приведены результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и

по программам подготовки специалистов среднего звена, зимняя сессия 2024-2025 учебный год:

№	Группа	кол-во по списку	Успеваемость, %	Качество, %
1	МЭО-11	25	100	60
2	МЭО-12	30	86,6	43,3
3	ТТ-11	30	100	73,3
4	ССА-12	29	96,5	48,3
5	СВК-11	25	100	44
6	СВК-12	31	93,5	29
7	ЖКХ-11	30	96,6	46,6
8	МСПР-11	29	93	48,3
9	КИП-11	30	90	36,6
10	МЭО-21	25	100	60
11	МЭО-22	22	72,7	45,4
12	ЭМД-21	25	92	44
13	ССА-22	28	100	50
14	СВК-21	24	95,8	54,2
15	СВК-22	21	95,2	40
16	ЖКХ-21	28	96,4	67,85
17	КИП-21	26	100	42,3
18	МСПР-21	30	86,6	43,3
19	МЭО-31	25	80	60
20	МЭО-32	17	29,41	23,53
21	ТТ-31	28	85,7	60,7
22	СВК-31	24	100	45,8
23	СВК-32	20	100	20
24	МСПР-31	22	100	45,4
25	ММП-31	22	95,4	50
26	ЭМ-31	24	87,5	29,2
27	УМД-41	20	100	60
28	ГПС-41	20	100	55
29	МЭО-41	22	81,8	54,5
30	МЭО-42	13	100	38,5
31	ССА-42	20	80	50
Итого		765	91,44	47,38

Приведенная статистика показывает, что в Техникуме наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Техникума.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «качество» на конец 2024 года с результатами освоения обучающимися программы по показателю «качество» на тот же период 2023 года, то можно отметить, что

процент студентов, обучающихся на «4» и «5», вырос на 8,38% процента. Процент обучающихся по показателю «успеваемость», по сравнению с 2023 годом, увеличился на 2,53.

По итогам 2024 года, по всем программам, реализуемым в техникуме, выполняются показатели, характеризующие выполнение государственной услуги «Количество получателей бюджетной услуги, имеющих положительную промежуточную аттестацию («хорошо» и «отлично»))»:

№	Наименование программы	Утвержден о в государств енном задании	Исполне но на январь 2025 г
1.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП-11 40%)	не менее 40 %	40 %
2.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (МСПР-31 46,7%)	не менее 40 %	46,7 %
3.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (ЭМ-31 46,6%)	не менее 40 %	46,6 %
4.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ-11 56%, ЖКХ-21 78,2%)	не менее 40 %	67,1%
5.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (МСПР-11 56 %), МСПР-21 40%)	не менее 40 %	48 %
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) (СВК-11 48 %, СВК-21 52%, СВК-31 48 %)	не менее 40 %	49,3 %
7.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП-21 45,8%)	не менее 40 %	45,8 %
8.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (ММП-31 50%)	не менее 40 %	50 %
9.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ЭМД-21 50 %)	не менее 50 %	50 %
10.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения (ГПС-41 61%)	не менее 50 %	61 %
11.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (УМД-41 66,6%)	не менее 50 %	66,6 %
12.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭО-11 60 %, МЭО-21 60 %, МЭО-31 60 %, МЭО-41 58,3%)	не менее 50 %	59,5 %
13.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТ-11 80 %, ТТ-31 60 %)	не менее 50 %	70 %

Проведенные осенью 2024 года Всероссийские проверочные работы показали уменьшение показателей «успеваемость» и «качество» обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку в 2023/2024 учебном году, по сравнению с аналогичными показателями 2023 года. По математике успеваемость в 2024 – 56,34% (в 2023 году- 87,3%), качество в 2024 году – 5,63% (в 2023 году – 4,76%).

Успеваемость понизилась на 30,96%, качество повысилось на 0,87%. ВПР по математике выполняли студенты трёх групп. При этом в двух группах успеваемость и качество наблюдались значительно высокими. Существенное снижение успеваемости по математике в 2024 г. произошло из-за низких результатов в одной из групп, выполнявших ВПР. По метапредмету, по сравнению с 2023 годом, наблюдается небольшое снижение показателей успеваемости и качества: успеваемость понизилась на 4,72%, качество – на 1,07%.

По результатам ВПР проведен подробный анализ, разработан план мероприятий по устранению проблемных зон в базовой общеобразовательной подготовке обучающихся, а также дорожная карта мероприятий по устранению дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» по общеобразовательным дисциплинам на 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников в ГБОУ РХ «ТКХиС» в 2023 и 2024 годах проходила: по рабочим профессиям в форме демонстрационного экзамена, по специальностям в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ.

В 2023 году выпуск составил 129 чел., из них 104 человек на бюджетной основе и 25 на платной.

В 2024 году выпуск составил 174 чел., из них 116 человек на бюджетной основе и 58 на платной.

Результаты проведения Государственной итоговой аттестации выпускников техникума в 2023 и 2024 годах представлены в таблицах.

Результаты демонстрационного экзамена

2023 г.			2024 г.		
профессии/специальности	наименование выпускной группы	% Качества	профессии/специальности	наименование выпускной группы	% Качества
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭО-41	100	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭО-41	96
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	МЭО-42	65	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	МЭО-42	100

зданий			зданий		
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	КИП-41	78	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭО-43 заочное обучение	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВК-31	86	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВК-31	100
			15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВК-32	58
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ЖКХ-31	71	08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»	МСО-31	96
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	МСПР-31	80	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	МСПР-31	100
			22.02.06 Сварочное производство	СП-42	64
			i. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ТТ-41	96
Среднее значение качества подготовки		80%	Среднее значение качества подготовки		90%

Защита дипломных работ

2023		2024	
Группа	%Качества	Группа	%Качества
МЭО-41	75	МЭО-41	68
МЭО-42	45	МЭО-42	31
		МЭО-43	100
		СП-42	79
		ТТ-41	100
среднее значение	60%	среднее значение	75,6

Среднее значение качества подготовки в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось на 10%. Показали 100% уровень качества ДЭ группы МСПР-31, СВК-31,

МЭО-43 заочное обучение, МЭО-42. Средний уровень подготовки продемонстрировали группы СВК-32 и СП-42.

По защите дипломных работ среднее значение качества в 2024 году увеличилось на 15,5 %, но в тоже время в группах МЭО-41 и МЭО-42 уменьшилось на 10,5%. Низкое качество подготовки дипломных работ и защиты продемонстрировала группа МЭО-42 (платное обучение).

Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды техникума, позволяющей широко использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для реализации данного направления в техникуме создан сайт дистанционного обучения <https://doteh.tehnikum19.ru/> на платформе Moodle. С целью повышения качества материалов курсов, размещаемых на сайте дистанционного обучения, а также для организации единой структуры занятий на сайте дистанционного обучения, в техникуме разработаны и утверждены инструкции по разработке, размещению и проведению уроков в системе дистанционного обучения ГБПОУ РХ «ТКХиС».

В течение 2024 года проводился мониторинг размещаемых на сайте дистанционного обучения материалов на соответствие утвержденным инструкциям и методическим указаниям.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Техникум использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренный перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Большинство преподавателей применяют образовательный контент на уроках, используют его для организации проектной деятельности.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

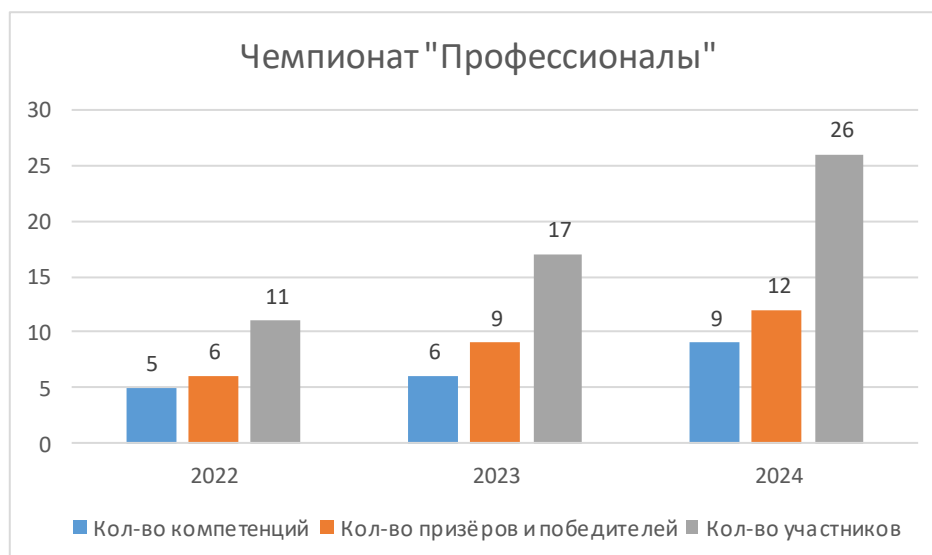
В техникуме созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, чемпионатах различного уровня.

В 2024 году на базе техникума организована работа пяти площадок регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенциям «Сварочные технологии», «Столярное дело», «Плотницкое дело», «Метрология и КИП», «Сантехника и отопление».

В 2024 году студенты Техникума стали победителями и призерами по компетенциям «Плотницкое дело» (1, 2, 3 места), «Столярное дело» (1, 2, 3 места),

«Электромонтаж» (1 место), «Сварочные технологии» (1 место), «Сантехника и отопление» (1 место), «Метрология и КИП» (1, 2, 3 места).

Число компетенций, по которым студенты Техникума приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» увеличилось до 9 (в 2023 году – 6). Также увеличилось и количество участников. Данные приведены на диаграмме:



Студенты Техникума ежегодно принимают участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Победителями и призёрами в 2024 году стали пятеро студентов по предметам «информатика» и «биология», «история», «русский язык», «математика». По сравнению с 2023 годом увеличилось количество победителей и призёров олимпиады (в 2023 году победителями и призёрами стали двое студентов по предметам «информатика» и «биология»).

Организация работы с одаренными студентами, со студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению, осуществляется через участие обучающихся в разработке и реализации проектов опытно-конструкторского бюро (ОКБ). ОКБ - организация, объединяющая на добровольных началах преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов, которая активно участвует в научно-организационной и исследовательской работе. Используются различные формы участия студентов в учебно-исследовательской работе: защита рефератов, элементы исследования в ходе лабораторных работ, мини-исследования, научные отчеты, доклады, дни «науки», научно-практические конференции, конкурс научно-исследовательских работ, научные статьи, тезисы и пр. В 2024 году в разработке и реализации проектов ОКБ приняли участие 18 обучающихся техникума. Наиболее интересные проекты, реализованные членами ОКБ в 2024 году: «Стул - барокко», «Изготовление пуфиков с ножками кабриоли», «Разработка и создание беспилотного летающего аппарата вертолётного типа», «Изготовление скамеек на спортивной площадке в стиле лофт-мебели», «Развивающая интерактивная игра орфография в

русском языке», «Свойства и технология применения эпоксидной смолы в производстве сувениров», «Изготовление макета «Арт-объект».

Данные проекты были представлены на научно-практических конференциях регионального, всероссийского уровня:

- XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ «Лестница науки»,
- XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»
- VII Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА- 2024»,
- III Международная научно-практическая конференция «От учебного задания к научному поиску. От реферата – к открытию»,
- VI Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»,
- Международная студенческая учебно-практическая конференция «От идеи – до результата»,
- Республиканская выставка-конкурс технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии-2024»,
- Республиканские дни науки студентов, аспирантов, молодых ученых «Катановские чтения-2024»,
- Республиканский конкурс «Лучший выпускник 2024 года»,
- Международный конкурс лучших индивидуальных проектов «Свобода. Самостоятельность. Активность».

За отчетный период 238 обучающихся техникума приняли участие в конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Всего 46 мероприятий. Из них 8 всероссийского уровня, 6 международного, 31 регионального уровня.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Применение проектных технологий, создание условий для проявления обучающимися познавательной активности способствовало положительной динамике участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, привлечению к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся техникума.



На диаграмме приведены данные о количестве студентов техникума, ставшими участниками, победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня. В 2024 году более трети участников стали победителями и призёрами.

В 2024 году четверо студентов техникума удостоены стипендии Правительства РФ, шестеро студентов награждены стипендиями Председателя Правительства РХ, и один студент награжден именной стипендией Главы города Абакана.

Оценка результативности воспитательной работы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в техникуме разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБПОУ РХ «ТКХиС»:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В Техникуме сложилась воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная деятельность, занятость в кружках и секциях);
- работа с родителями и общественностью;
- профилактика негативных влияний.

Согласно рабочей программе воспитания в 2024 году были выделены основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия);
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Для реализации данных направлений воспитательной деятельности в техникуме применяются разнообразные, доступные и интересные формы, такие как: классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, конкурсы, викторины, квизы, игры, соревнования, проведение мероприятий, экскурсии, концерты, выступления, фестивали, встречи с представителями системы профилактики и работодателями.

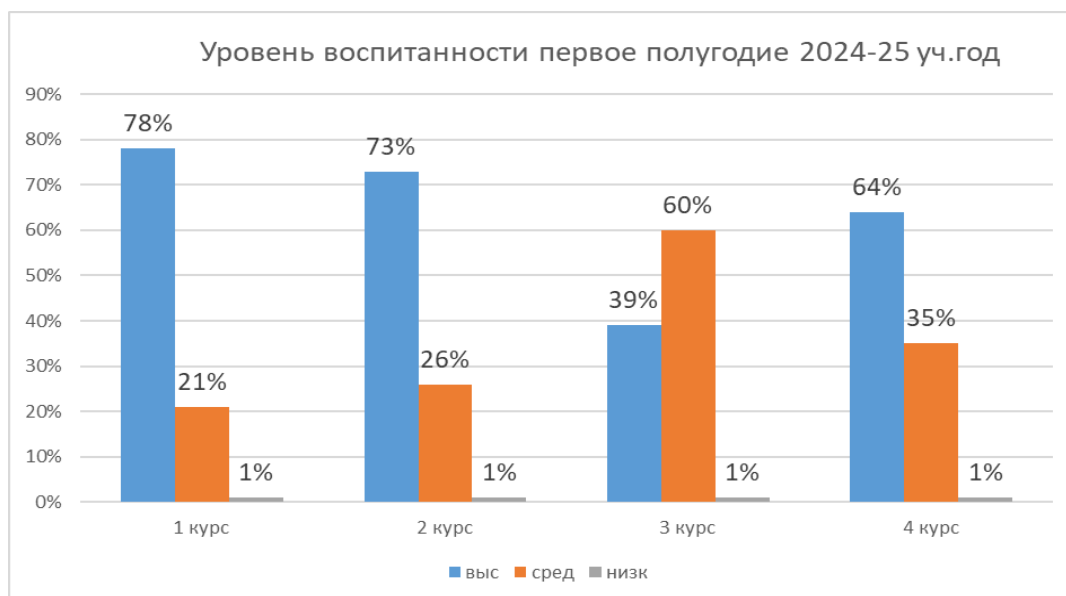
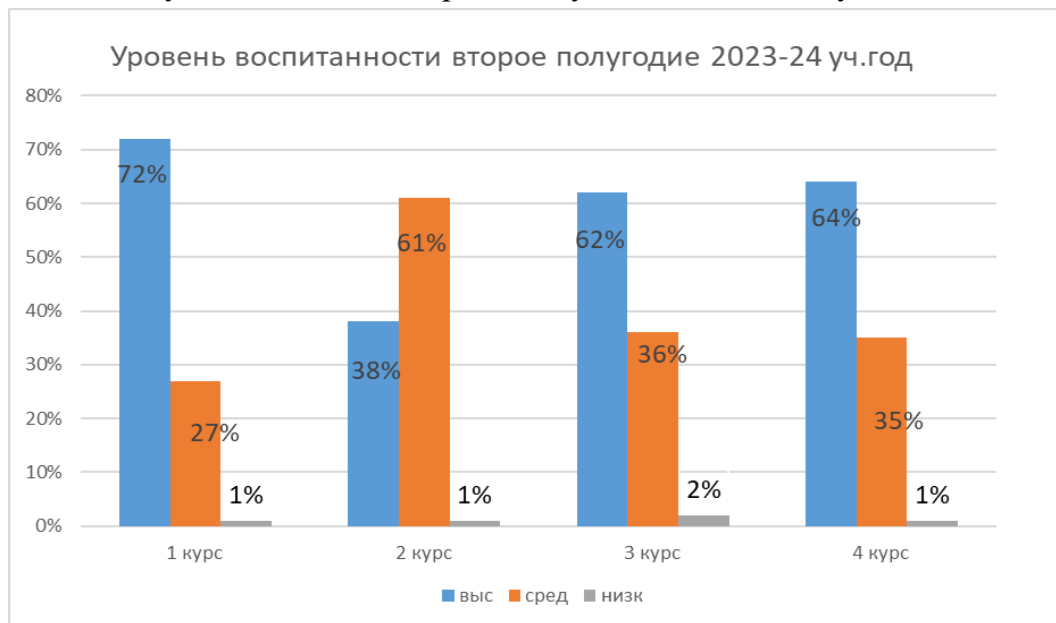
За отчетный период проведено 119 мероприятий по направлениям воспитательной работы. Из них наибольшее количество проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию (19), гражданскому воспитанию (18), безопасности и профилактике (18), физическому воспитанию (15), эстетическому воспитанию (14), профессионально-трудовому (11), духовно-нравственному (10).

Увеличение количества мероприятий по воспитательной работе в 2024 году способствовало и увеличению количества вовлеченных обучающихся. Наибольшее количество студентов Техникума приняли участия в мероприятиях по гражданскому воспитанию (640 чел.), патриотическому воспитанию (709 чел.), физическому воспитанию (211 чел.), профессионально-трудовому воспитанию (158 чел.), духовно-нравственному воспитанию (147 чел.).

О качестве воспитательной работы, проведенной в Техникуме в течение 2024 года, свидетельствует повышение уровня воспитанности, а также снижение преступлений и правонарушений, совершенных студентами.

Диагностика уровня воспитанности проводится кураторами учебных групп 1 раз в полугодие. На диаграммах представлены результаты диагностики за 2 полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Диагностика уровня воспитанности проводится кураторами учебных групп 1 раз в полугодие. На диаграммах представлены результаты диагностики за 2 полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024/2025 учебного года.



В 2024 году активно велась работа с субъектами системы профилактики.

Учебный год	Преступления	Иные правонарушения	Самовольные уходы
2022 год	2	16	2

2023 год	1	8	2
2024 год	2	4	0

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВУК в 2024 году остается на том же уровне, что и в 2023 году. Сократилось количество правонарушений и самовольных уходов. Этому способствовало организация в техникуме активного студенческого самоуправления, привлечение специалистов субъектов профилактики, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, деятельность комиссий техникума в области профилактики.

В 2024 году в техникуме пополнились ряды участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». На 31 декабря 2024 года численный составил 155 человек. В феврале 2024 года был открыт клуб Большой перемены – флагамена Движения Первых «Триумф». Участниками стали более 30 студентов. Активом Совета Первых проведены мероприятия по направлению деятельности Движения Первых (конкурс «Большая перемена», всероссийские проекты и мероприятия Движения Первых, такие как «Зарница 2.0», «МедиаПритяжение»). Общая численность студентов, принимающих участие в конкурсах, составила более 400 человек. Фото и видео материалы с участием студентов предоставлены на официальном сайте техникума, а также в официальном сообществе техникума ВК и телеграмм канале.

Особое внимание в Техникуме уделяется патриотическому воспитанию студентов. Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Каждую пятницу проходит торжественная церемония спуска государственного флага РФ. Далее проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", направленных на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной человека. За 2024 год проведено 36 занятий. Проведены патриотические акции: "Георгиевская ленточка - символ Победы", акция "Окна Победы", акции «Письмо солдату», через Фонд защитников Отечества дважды приглашены были ветераны СВО.

Особое внимание в техникуме уделяется волонтерскому движению. Участники волонтерского отряда "Импульс" участвуют в акциях и мероприятиях Движения Первых, ТОС "Западный", а также в акциях, организованных на базе техникума (помощь ветеранам ВОВ, СВО, приютам бездомных животных). Всего в мероприятиях приняло участие более 35 человек. В 2024 году пятеро студентов техникума стали победителями Всероссийской вожатской смены "Огонек" и с 8 по 31 октября 2024 года в качестве победителей поехали в Краснодарский край (город Анапа).

В Техникуме создан студенческий медиацентр «Молодежный Микс», в котором студенты развивают свои навыки в сфере журналистики, фото и видеосъемки. Участвуют в городских, региональных и федеральных конкурсах и проектах и занимают призовые места.

Студенческим медиацентром создан общетехникумовский чат с родителями обучающихся, в котором размещаются новости техникума, полезная информация от специалистов Росдетцентра. Еженедельный мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте техникума, свидетельствует о повышении имиджа Техникума среди обучающихся и родителей.

Эффективность воспитательной работы техникума в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы техникума в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования

В техникуме созданы условия для раскрытия интересов и склонностей студентов к научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности через организацию работы предметных кружков, секций, клубов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализованы 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школа ведущих», «Художественная резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Борьба Курес», «Мини-футбол», «Волейбол», «Тяжелая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Художественное чтение», «Способы управления внутренними ресурсами в процессе обучения», студенческий медиацентр «Молодежный микс», «Основы делопроизводства»);
- техническое («Своими руками», «Моделирование и работа на станках с ЧПУ», «Использование ИКТ в профессиональной деятельности. САПР», развитие инженерно-графической подготовки студентов «В ногу со временем»);
- патриотическое (военно-патриотический кружок «Сибиряк»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Школа ведущих», «Художественная резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Борьба Курес», «Мини-футбол», «Волейбол», «Тяжелая атлетика» «Пулевая стрельба»);
- социально-гуманитарное («Художественное чтение», студенческий медиацентр «Молодежный микс»);
- техническое («Своими руками», «Моделирование и работа на станках с ЧПУ», развитие инженерно-графической подготовки студентов «В ногу со временем», «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop», «Веб-технологии»);

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Техникума.

На протяжении 2023/2024 учебного года, в рамках договора о сетевой форме взаимодействия с обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» (ООО «МЭО»), для студентов Техникума реализуются дополнительные общеобразовательные программы федерального проекта «Код будущего», направленного на создание новых IT-кадров. Обучение проводится преподавателями ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» по образовательным программам «ВебМастер. Веб-разработка на JavaScript» и «Основы C#. Основы программирования игр в среде Unity», направленных на изучение современных языков программирования. В рамках проекта студенты получили практические навыки разработки программного обеспечения на языках программирования Python, Java, JavaScript, C#, C++, Lua для разработки собственных проектов.

В целом, в 2024 году в Техникуме охват детей в возрасте до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека составил 267 чел., что составляет 65,3 % от общего количества детей до 18 лет. По дополнительным общеобразовательным программам, направленным на формирование у обучающихся функциональной, технологической грамотности охват составил 48 чел., что составляет 11,7 % от общего количества детей до 18 лет. По дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в 2024 году охвачены 29 чел. в возрасте до 18 лет, что составляет 7 % от общего количества детей до 18 лет. Таким образом, охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся в Техникуме в 2024 году составил 344 чел. (84%).

Организация обучения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

В ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» организовано и осуществляется обучение по программам профессионального обучения, программам повышения квалификации.

Сравнительный анализ количества слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и программам повышения квалификации, представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	2023 год	2024 год

		За средств работодателя, чел.	За счет собственных средств, чел.	По федеральному проекту «Содействие занятости»	Всего, чел.	За средств работодателя, чел.	За счет собственных средств, чел.	По федеральному проекту «Содействие занятости»	Всего, чел.
1.	ПО «Сварщики ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	9	21	8	38	-	29	-	29
2.	ПО «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»	-	-	3	3	-	4	-	4
3.	Повышение квалификации «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	10	-	-	10	-	-	-	-
4.	Водитель транспортных средств категории «В»	-	22	-	22	-	18	-	18
5.	Водитель транспортных средств категории «Тб»	-	4	-	4	-	5	-	5
	Итого по программам:	19	47	11	77	-	56	-	56

В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, количество слушателей по программам профессионального обучения уменьшилось на 21 человек, а подготовка по программам повышения квалификации оказалась не востребованной.

Сокращение количества обучающихся связано, как с увеличением стоимости профессионального обучения, так с нежеланием работодателей в связи со сложной политической и экономической ситуацией в стране финансировать дополнительное обучение своих сотрудников. Вместе с тем, отмечен рост показателя роста обучения слушателей за свой счет. Все обучающиеся в 2024 году прошли профессиональное обучение за собственные денежные средства.

Процедура набора слушателей в рамках федерального проекта «Содействия занятости» претерпела изменения, в основном в контексте увеличения объема документации, предоставляемым потенциальным слушателем, а также его обязательной регистрации на обучения через портал «Работа в России».

Относительно стабильным остался показатель численности количества обученных по программам водителей транспортных средств категории «В» и «Тб».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Уставом техникума, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами техникума. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю. При проведении лабораторно-практических работ по информатике, инженерной графике группы делятся на подгруппы. При проведении занятий в учебных мастерских проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 июня.

Продолжительность учебного года: 41 неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии с Уставом, образовательная деятельность в техникуме осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Санитарные и гигиенические условия соответствуют нормам обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников. Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

В техникуме проводится комплекс различных мероприятий по укреплению здоровья студентов. Организовано качественное питание студентов обедами, витаминизация блюд, функционирует столовая, буфет. Обучающимся предлагаются горячие обеды. Для приготовления пищи ведется строгий документальный контроль, проводится экспертиза. При приемке сырья на предприятии проводится органолептический показатель качества, каждой партии в отдельности. В случае несоответствия качества сырья имеется возможность осуществить лабораторный анализ.

Используются разнообразные формы организации работы с обучающимися, способствующие решению оздоровительных задач и пропаганды здорового образа жизни. В течение 2024 года специалистами по профилактике подросткового наркологического кабинета, Республиканского Центра медицинской профилактики, специалистами центра СПИД, ГБУЗ РХ «Республиканский клинический наркологический диспансер» проведены встречи со студентами в форме бесед, анкетирования, видео лекториев, круглых столов, мастер-классов. Всего за 2024 год посетило 8 представителей субъектов профилактики. Совместно с городским студенческим советом проведены акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-

инфекции. Пропаганда здорового образа жизни постоянно освещается кураторами групп на родительских собраниях и классных часах. Команда ТКХ и С «Импульс» под руководством куратора группы учувствовала во Всероссийском конкурсе социального проектирования «Общее дело ПРО», команда прошла во второй этап и реализовала свой проект в номинации «Дыши легко» по профилактике употребления табачных и никотин содержащих изделий и вовлечению студентов техникума в спортивно – оздоровительную среду. В рамках конкурса было проведено 21 мероприятие по методу «Сверстник сверстнику» реализуя принципы наставничества. Традиционна для Техникума организация мероприятий: открытые часы общения «Профилактика вредных привычек», «Что надо знать о СПИДе», «Профилактика туберкулеза», «Моё здоровье», «Оказание первой медицинской помощи», «День здоровья», «День отказа от курения».

С целью организации первичной профилактики в 2024 году проводились диагностические мероприятия по социально-психологическому тестированию несовершеннолетних (СПТ). Методика СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Процедура тестирования проводится в ГБПОУ РХ «ТКХиС» с 2019 года и позволяет предпринять своевременные меры профилактики в отношении студентов группы риска. В 2024 году тестирование прошли 624 обучающихся. Выявлены 34 обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. По итогам проведения СПТ был разработан и выполнен в течение 2024 года план коррекционной и профилактической работы, состоящий из мероприятий по правовому просвещению студентов и родителей, психологических тренингов, индивидуальных занятий и бесед, направленных на формирование социально одобряемого поведения с целью оказания помощи подросткам в преодолении негативных проявлений.

С целью диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений в 2024 году было проведено исследование несовершеннолетних студентов с применением методики «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой» и сформирована группа возможного риска в количестве 197 человек, разработан и выполнен план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, включающий в себя дополнительные индивидуальные диагностические исследования, организаторскую, просветительскую работу с родителями и педагогами, групповую и индивидуальную психолого-педагогическую работу со студентами.

В Техникуме с 01.09.2024 года обучаются по очной форме обучения трое студентов, имеющих статус «инвалид» (1 слабослышащий, 2 с общим соматическим заболеванием). С учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей для обучающихся данной категории разработаны

адаптированные образовательные программы, которые при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц: адаптированная программа для обучающихся с соматическим заболеванием по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, адаптированная программа для обучающихся с нарушением слуха по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. При реализации данных адаптированных программ используются электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии. Данные программы предусматривают организацию безбарьерной образовательной среды, участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов (педагога-психолога, социального педагога, преподавателей, медицинского работника). Учебный процесс организован таким образом, чтобы каждый обучающийся с ограниченными возможностями здоровья был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах Техникума. Информационная открытость Техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается посредством использования официального сайта с версией для слабовидящих. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом требований их доступности. Текущий контроль успеваемости обучения, промежуточная и итоговая аттестации проводятся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей здоровья каждого студента-инвалида. В техникуме разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В условиях отсутствия государственного распределения, вопросам будущего трудоустройства выпускников в Техникуме уделяется большое внимание. Ежегодно Центр содействия трудоустройству выпускников Техникума проводит мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по каналам занятости.

В связи с введением комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений проводится мониторинг трудоустройства выпускников Техникума при непосредственном участии мастеров производственного обучения, кураторов учебных групп через установление «обратной связи» с выпускниками.

В 2024 году выпуск составил 174 человек и 31 декабря 2024 года:

- трудоустроено – 43 чел. (24,7%);
- работают по профессии – 34 чел. (19,5%)
- в рядах армии РФ – 83 чел. (47,7%);
- заключили контракт с Минобороны РФ – 4 чел. (2,3%)
- продолжили обучение – 24 чел. (13,8%);
- не официальное трудоустройство – 9 чел. (5,2%),
- не имеет мотивации к трудоустройству – 1 чел. (0,6%);

- выпуск по целевому обучению – 5 чел. (2,9%)

В 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- кол-во трудоустроенных выпускников снизилось на 17,2%;
- кол-во работающих по профессии снизилось на 3%;
- кол-во заключивших контракт с Минобороны РФ снизилось на 4,7%;
- кол-во продолживших обучение увеличилось на 2,9 %;
- кол-во не имеющих мотивации к трудоустройству снизилось на 1%;

Снижение количества официально нетрудоустроенных в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, в основном связано с возрастом выпускников и соответствующим ростом показателя призыва на военную службу в ряды Российской армии, который увеличился на 23,7%.

Небольшое снижение показателя не имеющих мотивации к трудоустройству выпускников обусловлено проведением просветительской работы сотрудниками ЦСТВ, а также с проведением мероприятий, нацеленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Прочие показатели востребованности выпускников 2024 года имеют незначительные колебания и, в целом, относительно стабильны.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на период самообследования приведены в таблице:

Показатель		Кол. чел.	%
Численность педагогических работников к общему количеству сотрудников (%)		62 %	
Всего педагогических работников (количество человек)		58	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	48	82
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным	11	18

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации за отчетный период		18	31
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	37
	Высшую	10	17
	Первую	12	20
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	33	56
	Мастер производственного обучения	17	29
	Социальный педагог	2	3
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Педагог- организатор	1	2
	Другие должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	20	34
	5-10 лет	16	27
	свыше 20 лет	24	41
Количество работающих пенсионеров по возрасту		12	20
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		40	68

Аттестация педагогов проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07.04.2014г.). В 2024 г. в соответствии с планом аттестации с целью установления квалификационной категории прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 педагога прошли комиссию на соответствие занимаемой должности. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальные консультации.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории (22 педагога из 47 педагогов, подлежащих аттестации имеют первую и высшую аттестационную категорию. 25 человек не имеют аттестационную категорию, из них 23 педагога имеют педагогический стаж менее 3 лет).

Результаты аттестации

Категория	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Высшая	2	3	3
Первая	4	1	0
СЗД (соответствие занимаемой должности)	0	4	4

Итого	6	8	7
-------	---	---	---

Повышение квалификации педагогов Техникума носит систематический и опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога. Повышение квалификации педагоги проходят по очной и заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Повышение квалификации педагогических работников Техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. В техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников по основным направлениям:

- технология организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Эксперт чемпионата», «Эксперты демонстрационных экзаменов», «Эксперт разработчик»).
- методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО в условиях обновлённого ФГОС;
- современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС, профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, методы формирования и воспитания гражданской идентичности;
- совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды МЭО, основы работы с учебным профилем Сферум в VK Мессенджере);
- моделирование системы профессиональных проб в условиях образовательных организаций, реализующей программы СПО.

В 2024 г. 39 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации. Информация о количестве педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование представлена в таблице:

Период/год	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%
2022	52	29	55,7
2023	60	33	55
2024	58	39	66

В 2024 г. наблюдается увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам повышения квалификации.

В 2024 г. в техникум трудоустроено 8 специалистов, из них 4 молодых педагога. Основная роль в сопровождении молодого специалиста как будущего профессионала ложится на методический отдел, основной целью которого является – педагогическое сопровождение педагога в процессе профессиональной деятельности и педагогическая поддержка. С целью обеспечения постепенного вовлечения молодого

педагога во все сферы профессиональной деятельности, а также формирования и воспитания у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании в техникуме продолжена работа «Школы молодого педагога», которая была организована в 2023 г. В рамках работы «Школы молодого педагога» проводятся консультации, семинары, беседы с молодыми педагогами.

С целью создания условий для адаптации и профессионального становления начинающих педагогов, в техникуме реализуется программа регионального проекта «Целевая модель наставничества» в рамках Национального проекта «Образование». В 2024 г. в соответствии с приказом 9 педагогов (из числа опытных педагогов) назначены наставниками для 14 педагогов-наставляемых. В беседе с молодыми педагогами выявлены сложности, с которыми они сталкиваются: это вопросы дисциплины и порядка на уроке, методический аспект урока, оформление документации, осуществление руководства учебной группой. Для решения адаптационно-коммуникативных проблем молодых педагогов перед наставниками поставлены следующие задачи: помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, способствовать, в том числе и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами.

19 ноября 2024 в техникуме проведен семинар-практикум «Наставничество в СПО как основа формирования компетенций молодого специалиста». В рамках семинара молодые педагоги совместно наставниками разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты. За отчетный период все молодые педагоги продолжили трудовую педагогическую деятельность в Техникуме, приняли активное участие в мероприятиях, все эти мероприятия помогут пройти успешно аттестацию на соответствие занимаемой должности, требующую высокого уровня развития профессиональной компетентности. Таким образом, в Техникуме созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика системы методической работы образовательной организации, соответствие содержание методической работы задачам, стоящим перед образовательной организацией

Методическая работа в Техникуме в 2024 г. организована в соответствии с планами работы Техникума, методического совета, нормативно-правовыми документами и локальными актами, и направлена на совершенствование, изучение и обобщение накопленного педагогического опыта. В 2024 г. соответствии с целями и задачами методическая работа проведена по следующим направлениям:

1. консультативное - оказание практической помощи преподавателям и

мастерам производственного обучения в организации и проведении уроков (открытых уроков), повышении квалификации, изучение педагогического передового опыта и внедрение их в образовательный процесс, координация деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по непрерывному образованию и самообразованию; помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

2. нормативное, учебно-методическое и информационное – доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования; создание информационного банка данных, включающих нормативные документы, помощь в разработке УМК.

3. аттестация педагогов - оказание консультационной и методической помощи педагогам.

4. инновационное направление – внедрение модели педагогического наставничества, реализация плана мероприятий Республиканской инновационной площадки «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии».

В течение года по плану проведено 4 заседания Методического совета, где рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение основных образовательных программ, перечня тем дипломных работ, методических рекомендаций к курсовым и дипломным работам.
- реализация целевой модели наставничества в техникуме;
- разработка и реализация планов самообразования, как средство повышения профессионального мастерства педагога;
- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;
- реализация проектной деятельности студентов 1 курса;
- организация конкурсных мероприятий для педагогов;
- организация мероприятий по передовому педагогическому опыту и новым инновационным технологиям;
- повышение профессионального мастерства педагогов через систематическое повышение квалификации;
- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО (комплекты оценочных средств по дисциплинам, ПМ, квалификационным экзаменам для проведения промежуточной аттестации КОС по ГИА).

В течение 2024 г. осуществлялся контроль за разработкой учебно-методических материалов и внедрения их в учебный процесс. Разработаны все рабочие программы, по необходимости проведена корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, учебных планов и ОПОП. Преподаватели общеобразовательного цикла разработали программные и учебно-методические

материалы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, продолжили разработку и внедрение интеграции предметного содержания общеобразовательных дисциплин с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами

Также в 2024 г. одной из основных задач, было совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий. Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие формы организации методической работы как: тематические семинары и вебинары, работа педагогов над темами самообразования, участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, индивидуальные консультации, повышение квалификации, аттестация педагогов, посещение и анализ уроков.

За отчетный период в техникуме проведены методические мероприятия:

- Семинар «Анализ уроков — одна из форм внутреннего контроля образовательной организации» (11.01.2024 г.);
- Инструктивно-методическое совещание в рамках Школы молодого педагога «Портфолио наставляемого (знакомство с оценочными критериями аттестационных материалов)» (22.01.2024 г.);
- Инструктивно-методическое совещание «Разработка инструкционно-технологических карт для проведения учебных практик» (29.01.2024 г.);
- Семинар в рамках Школы молодого педагога «Использование современных технологий обучения и воспитания» (20.02.2024 г.) и другие.

В рамках реализации плана мероприятий Республиканской инновационной площадки «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии» педагоги техникума приняли участие в ряде мероприятий:

- 22.03.2024 г. совместно с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» проведен республиканский семинар-практикум «Технологии, формирующие оценивание», где педагоги техникума презентовали республиканский инновационный проект: «Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии». В рамках семинара педагоги техникума (12 человек) провели мастер-классы, интегрированные учебные занятия в форме деловой игры, открытые уроки и выступили с докладами, представив опыт работы в рамках реализации инновационного проекта.

- 18 октября 2024 г. совместно с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» проведен республиканский семинар-практикум «Разработка технологических карт учебных занятий по общеобразовательным программам в СПО», который объединил более 20 преподавателей СПО Республики Хакасия. На мероприятии проведены мастер-классы «Проектирование технологической карты учебного занятия (открытие нового)»

(Ямщикова Т.С., Строилова С.Г.), «Современные подходы к проектированию технологической карты учебного занятия (урок рефлексии)» (Матишевская С.Ю.). Слушатели семинара не только получили опыт разработки технологических карт занятий, но и смогли воспользоваться современными сервисами для создания разнообразных интерактивных заданий.

- 22 октября 2024 г. с целью повышения качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учётом профессиональной направленности и совершенствования учебного процесса в техникуме прошёл семинар практикум для преподавателей общеобразовательных дисциплин «Проектирование технологических карт». На семинаре преподаватели Ямщикова Т.С. и Строилова С.Г. поделились опытом и подробно показали, как правильно составить технологическую карту к занятиям, познакомили с алгоритмом формирования интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины. Педагоги разработали технологические карты с учетом методических материалов, которые были предложены для проведения каждого этапа занятия (теоретический материал, материалы для закрепления и повторения, отработки практических умений и навыков, контроля знаний и др.).

- 14-15 ноября 2024 г. педагоги техникума приняли участие в XIV республиканском педагогическом марафоне «Цифровая образовательная среда учебного занятия: лучшие практики». На площадке марафона были представлены успешные практики применения цифровой образовательной среды. Преподаватели поделились своим уникальным опытом по теме «Цифровые образовательные ресурсы для современного учебного занятия» через открытый урок и мастер-классы. Преподаватель истории Зарков Е.А. и преподаватель дисциплин профессионального цикла Юрьев Л.В. провели интегрированный урок с использованием дистанционных образовательных технологий по теме «Архитектура 20-21 веков». Преподаватели информатики Кривоносов Р.А. и Матишевская С.Ю. провели мастер-класс «Цифровые инструменты интерактивного урока».

Педагогический опыт педагогов техникума обобщен и представлен на конференциях в форме докладов, публикациях в научно-методических журналах, сборниках конференций. За 2024 гг. было опубликовано 19 статей педагогов (2023 г. 12 статей педагогов) (Приложение 1).

Также активное взаимодействие с педагогами осуществляется на уровне оказания индивидуальной методической помощи, ежедневно после уроков проводятся консультации для педагогов по вопросам разработки УМК: рабочих программ, контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации; совместно с педагогами изучаются Положения конкурсов, обсуждаются материалы для представления на конкурс, конференцию; оказывается помощь в оформлении и представлении материалов к конкурсам, подготовки статей и конкурсных материалов; оказывается помощь в подготовке и проведении открытых мероприятий (уроков, олимпиад, конкурсов, квестов, экскурсий, мастер-классов).

В соответствии с планом работы техникума в течение года посещались уроки администрацией и методистами с целью контроля за качеством преподавания учебных предметов, выполнения требований учебной программы и контроля подготовки студентов к ВПР. А также изучения использования педагогами современных образовательных технологий (личностно-ориентированные, ДОТ, ИКТ, проектная, исследовательская деятельность и др.), воспитательного потенциала учебных дисциплин, метапредметных связей в образовательном процессе. Учебные занятия анализировались в соответствии с картой комплексного анализа урока с позиции компетентностного подхода. Исходя из анализа проведенных уроков, можно сделать вывод, что педагоги при проведении уроков используют современные педагогические технологии, преобладают практические методы обучения. Большинство педагогов активизировали работу по внедрению в учебный процесс информационных технологий, активнее применяют элементы дистанционного обучения, которые существенно расширяют доступность, улучшают качество обучения и способствуют персонализации образования, стимулируют активное участие и взаимодействие студентов, укрепляют их навыки сотрудничества и критического мышления. Педагоги активно используют ИКТ для организации проектной деятельности, которые позволяет добиться значительных изменений в результатах обучения. У педагогов появляется возможность реализовать новые модели организации учебного процесса, активно применять образовательные ресурсы, которые находятся в свободном доступе.

Одним из направлений учебно-методической работы является организация системы повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с планом в 2024 г. 66 % педагогов прошли повышение квалификации (38 педагогов). Повышение квалификации педагоги проходят по очной и заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Подробная информация о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования представлена в разделе «Кадровое обеспечение».

Таким образом, за отчетный период в техникуме проведена работа по координации деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, направленная на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС. В дальнейшем необходимо скорректировать работу по обобщению опыта работы педагогов (активнее проводить открытые уроки, мастер-классы, активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2024 году педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс «Мастер года - 2024»;
- Всероссийский конкурс «Наставничество»;
- Республиканский конкурс «Есть идея»;
- Республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи» в номинации «Наставничество в организациях профессионального образования»;
- Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;
- Республиканский конкурс «Мое лучшее учебное занятие по ФГОС»;
- V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»;

За отчетный период педагогические работники техникума также приняли участие в работе 49 мероприятий (научно-практические конференции, семинары, конкурсы различного уровня, вебинары, спортивные соревнования). В 2024 г. произошло незначительное увеличение мероприятий по сравнению с 2023 г. (42 мероприятия), в которых приняли участие педагоги. Полный перечень представлен в Приложении 2.

Информация о наличии современной информационной базы, состоянии официального сайта образовательного учреждения

Активному использованию и совершенствованию образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, педагогами Техникума способствует наличие современной информационной базы. В учебном процессе широко используются компьютеры, оргтехника, технические средства обучения. Активно работают 5 компьютерных классов, в компьютерных классах и учебных кабинетах имеется локальная компьютерная и доменная сеть. По состоянию на 31.12.2024 года количество персональных компьютеров (ПК), ноутбуков не старше 5 лет составляет 48 ед. Исходя из общего числа персональных компьютеров и ноутбуков, которые используются в учебном процессе обучающегося на 1 ПК приходится 3 студентов. Все ПК техникума объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет, скорость передачи данных по сети Интернет – 100 Мбит/сек, имеются свободные зоны Wi-Fi. Все учебные аудитории имеют мультимедийное оборудование.

Вся образовательная деятельность Техникума отражена на официальном сайте tehnikum19.ru., который содержит информацию соответствующую требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04

августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", так же сайт выполняет функцию обратной связи, информационного-новостного портала.

Таким образом, организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с планом работы техникума и заключается в систематическом сопровождении по планированию деятельности педагогов, определению приоритетных направлений работы техникума, обобщению передового опыта и анализу проделанной работы педагогических работников. Используются традиционные, так и современные образовательные технологии, с помощью которых более активно осуществляется процесс создания для педагогов возможности самореализоваться, развить профессиональные компетенции.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека, как структурное подразделение ГБПОУ РХ «ТКХиС», участвует в подготовке будущих специалистов среднего звена, содействует достижению качественного обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации основной категории пользователей – студентам и преподавателям.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы Техникума, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Основные направления деятельности библиотеки:

- формирование фонда;
- работа с пользователями;
- информационные ресурсы;
- медиа ресурсы;
- библиотечные уроки;
- массовые мероприятия.

Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала. Читальный зал имеет 34 посадочных места, 1 ЖК телевизор, 13 компьютера подключённых к локальной сети с выходом в Интернет. Доступ к электронным ресурсам, осуществляется по учётным записям студентов.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ, информационными потребностями пользователей и требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Состояние фонда на конец 2024 учебного года составляет:

16459 экз. из них

- 8825 учебная литература;
- 2501 методическая литература;

– 3247 художественная литература.

Всего 16452 печатных изданий и 7 электронные документы.

Библиотека ежегодно обслуживает студентов очной и заочной формы обучения, на данный период в библиотеке зарегистрировано 358 читателей.

Основное пополнение учебной и учебно-методической литературой профессионального цикла по всем специальностям для выполнения требований образовательных стандартов, осуществляется за счёт использования на договорной основе электронного ресурса «PROF образование». Каждому обучающемуся и преподавателю предоставлена возможность пользоваться инновационной и уникальной платформой для учреждений СПО — это обширный каталог актуальных учебников, учебных пособий и практикумов, собранных именно под запросы учреждений СПО. <https://profspo.ru>

Неотъемлемой частью учебного процесса, является внеурочная деятельность - проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивное и здоровье сберегающее воспитание. С этой целью библиотекой организованы и проведены:

Уроки на День воинской славы России – 8;

Видео уроки с использованием интерактивных элементов- 7;

Оформлены информационные стенды к знаменательным датам. -5;

Систематически подбирались материалы в помощь учебно-воспитательной работе по направлениям:

1. Гражданское патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. «За здоровый образ жизни».

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основной читательский спрос приходится на учебную литературу по профессиональному циклу, поэтому количество обращений к электронным ресурсам, по сравнению с физическими посещениями библиотеки с каждым годом увеличивается. Подключение к электронным ресурсами является неотъемлемой частью комплектования библиотечного фонда и направлено на оперативное и наиболее полное удовлетворение читательских запросов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления

В техникуме имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, соответствующими требованиям ФГОС.

Для самостоятельной работы студентов оснащен читальный зал с 13 персональными компьютерами и доступом в интернет. Для реализации воспитательной работы работают: медиацентр, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет психолога.

Количество персональных компьютеров и информационного обеспечения

Наименование	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для обучающихся в свободное от основных занятий время
персональных компьютеров	213	206	47
имеющие доступ к интернету	213	206	47
мультимедийные проекторы	5	5	5
интерактивные доски	4	4	1
принтеры	39		
МФУ	37		
телевизоры с доступом к интернет	30	30	2

В 2024 году закуплено оборудование по специальности «Сетевое и системное администрирование» и сварочное оборудование по частично-механизированной сварки. Отремонтировано 6 кабинетов, которые оснащены новой мебелью, телевизионными экранами. Было произведено дооснащение мастерской КИП и А в соответствии с демонстрационным экзаменом и чемпионатом профессионального мастерства. Начато строительство нового корпуса для учебно-производственных мастерских.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

В техникуме 26 учебных кабинетов, 14 каб. мастерских, 1 сварочный полигон, 2 лаборатории.

Техникум располагает 3 современными мастерскими входящими в федеральный реестр современных мастерских:

Наименование мастерской	Количество рабочих мест
Сантехника и отопление	9
Плотницкое дело	5

Электромонтаж	10
---------------	----

Шесть мастерских являются площадками регионального этапа чемпионата профессионального мастерства» Профессионалы»

Наименование мастерской	Количество рабочих мест
Сантехника и отопление	6
Сварочные технологии (каб. №114)	6
Столярное дело	5
Плотницкое дело	5
КИПиА	6
Сетевое и системное администрирование	6

Остальные 6 мастерских оснащены в соответствии с ФГОС

Наименование мастерской	Количество рабочих мест
Слесарно - токарная мастерская	12
Сварочный цех (кааб. №108)	6
Сварочный цех (дальний)	5
Мебельная	10
Электромонтажная №2	10
Сетевое и системное администрирование	10

Лаборатории:

Наименование	Количество рабочих мест
Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования	25
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	25

Все образовательные программы обеспечены необходимыми учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями в полном объеме.

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием

Для реализации образовательных программ, в соответствии с ФГОС СПО техникум располагает необходимыми мастерскими и лабораториями.

Мастерские:

1. Сварочная мастерская, каб.114;
2. Сварочная мастерская, каб.108;
3. Сварочная мастерская, дальний цех;
4. Слесарно – токарная мастерская, каб.112;
5. Мастерская СТСиО, каб.202;

6. Электромонтажная мастерская, каб.301;
7. Электромонтажная мастерская, каб. 304;
8. Мастерская КИПиА, каб.309;
9. Мастерская информационных технологий (сетевое и системное администрирование), каб. 310;
10. Мастерская информационных технологий (сетевое и системное администрирование), каб. 305;
11. Мастерская деревообработки, каб.123:
 - плотницкая мастерская,
 - мебельный цех,
 - столярный цех.

Лаборатории:

1. Лаборатория СТСиО, каб.101;
2. Лаборатория качества сварных соединений, каб.111.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. В 2024 году за счет внебюджетных средств техникума были модернизированы и дооснащены мастерские: сварочный цех и сварочная мастерская (приобретены 11 полуавтоматических сварочных аппаратов), мастерская деревообработки (в том числе плотницкая мастерская, мебельный и столярные цеха, КИПиА, слесарная мастерская, санитарно-техническая мастерская, электромонтажная мастерская), проведен ремонт и оборудована новой компьютерной техникой мастерская сетевого и системного администрирования, каб. 305, в том числе оборудованием новой серверной.

Продолжилось оснащение новой мастерской профессии КИПиА (доукомплектовано шестое рабочее место для проведения чемпионата «Профессионалы» и сдачи демонстрационного экзамена для профессий по кодам 15.01.31 и 15.01.37), разработаны стенды, позволяющие проводить практические работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Была проведена работа по модернизации системы вентиляции (дымоудаления) мастерской каб.114 – реконструкция выводящего трубопровода – отвод газов и технического воздуха выше здания техникума для снижения шума.

Несмотря на постоянное развитие, типовое строение здания техникума не располагает достаточным количеством площадей для оснащения новых мастерских. Необходима дополнительная мастерская по профессии «Станочник на станках с ЧПУ» и специальности «Специалист по железнодорожному транспорту», необходим полигон, а также оборудование для обучения специалистов дорожного хозяйства основам геодезии. Кроме того, необходимо оснастить дальний сварочный цех оборудованием для ручной аргоновой сварки, постами газовой сварки; лабораторию контроля сварных соединений оборудованием ультразвукового контроля.

В целом, оснащенность мастерских и лабораторий, учебных кабинетов позволяет почти в полном объеме проводить учебные практики по рабочим профессиям и специальностям внутри Техникума. Однако, для новой специальности,

которая будет реализовываться в техникуме по программе «Профессионалитет» - 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (КЦН 2025 года) необходимы новые мастерские и лаборатории.

Для прохождения производственной практики студенты техникума направляются на соответствующие профилю практики предприятия города Абакана и Республики Хакасия, а также Красноярского края и Республики Тыва по месту проживания иногородних студентов. У техникума есть ряд основных партнеров – работодателей, предоставляющих свои производственные мощности и площадки для прохождения производственной и преддипломной практик:

1. ООО «Служба заказчика»
2. ООО «ЖЭУ-2»
3. ООО «Муниципальная УЖК»
4. ООО «ЖЭУ-3»
5. ООО «Реванш»
6. ООО «ЖЭУ-5»
7. ООО «ЖЭУ-7»
8. ООО УК «Доверие»
9. ООО УК «Муниципальный жилищный фонд»
10. ООО «СтройЖЭУ»
11. ООО УК «Наш дом»
12. ООО УК «МПС»
13. ООО УК «Эстет»
14. ООО «ЮСТК»
15. МП «ВОДОКАНАЛ»
16. ПАО «Россети Сибири – Хакасэнерго»
17. ООО «СтройАкцент»
18. МУП города Абакана "Абаканские электрические сети"
19. ООО «Хакасгражданстрой»
20. МБУ «Абаканская служба благоустройства»
21. ООО «Абакантехопторг»
22. ЗАО АСМУ «Стальконструкция»
23. ООО «Техноком»
24. НО «МЖФ г.Абакана»
25. ООО «Власта Инвест»
26. ООО «Механизированная колонна №8»
27. РМ Рейл «Абаканвагонмаш»
28. ООО «Специализированный застройщик «АСК - Водрем»
29. АО «Черногорский ремонтно – механический завод»
30. ООО «Производственное строительное монтажное управление».

Многие работодатели на период производственной практики студентов заключают со студентами срочные трудовые договора и оплачивают работу студентов. Задачей является расширение мест платной практики студентов.

**Информация о соблюдении в образовательном учреждении мер
противопожарной и антитеррористической безопасности, условий,
обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников**

В 2024 году в Техникуме апробирована и введена в полную эксплуатацию новая система противопожарной безопасности – во всех помещениях установлены (согласно проекту) датчики дыма, аварийные кнопки, смонтирована система громкого голосового оповещения о пожаре, система автоматического оповещения служб МЧС о пожаре, на этажах размещены схемы эвакуации сотрудников и студентов в случае пожара, эвакуационные выходы легко открываются. Также техникум обеспечен всеми необходимыми средствами пожаротушения, которые проходят обязательное обследование на соответствие работоспособности и срокам годности.

Антитеррористическая безопасность в техникуме организована на основании согласованного со службами ЧС паспорта безопасности. Организован входной контроль на территорию техникума через три входа. Вход в здание техникума организован через центральный вход, оборудованный рамкой металлоискателя; вход для студентов только по предъявлении студенческого билета. Посторонние лица допускаются в здание техникума только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, с обязательной регистрацией посетителя в соответствующем журнале. Въезд автотранспорта на территорию техникума организован через три въезда, оборудованных запорными устройствами и возможен для постороннего автотранспорта только при наличии соответствующего пропуска на въезд, подписанного уполномоченными лицами из числа Администрации техникума. Стоянка личного автотранспорта для сотрудников техникума оборудована шлагбаумом, открыть который могут только сотрудники техникума, имеющие парковочные места, специальным пультом. Заезд постороннего автотранспорта на территорию техникума через автостоянку без открытия шлагбаума не предусмотрен.

Техникум оборудован «тревожной кнопкой», в стационарном и переносном виде. Работоспособность тревожной кнопки проверяется ежедневно, соответствующая запись производится в специальный журнал.

Внутри техникума и по его периметру установлены видеокамеры, всего 80 шт. Весь периметр учебного заведения просматривается, слепые зоны отсутствуют. Видеопоток с камер выводится на соответствующий монитор в помещении охраны техникума, видеозаписи с каждой камеры записываются на сервер и хранятся 30 суток.

У техникума имеются договорные отношения с ЧОП, сотрудники которого осуществляют дневную (здание техникума) и ночную (общежитие) охрану. Кроме того, заключены договоры на обслуживание, профилактику и текущий ремонт систем пожарной и общей сигнализаций, видеонаблюдения, «тревожной кнопки».

Периодически, согласно утвержденному плану мероприятий, в техникуме проводятся противопожарные и антитеррористические учения, результаты которых заносятся в соответствующие протоколы и направляются в уполномоченные органы надзора.

Ежегодно готовится и подписывается Паспорт готовности техникума к новому учебному году, в котором также прописываются результаты проверки на соблюдение требований пожарной безопасности.

Территория техникума по всему периметру имеет сплошное ограждение, трое въездных ворот, оборудованных запорными устройствами. Территория техникума в

темное время суток имеет освещение, основное, включаемое автоматически с помощью датчиков освещения, и ручное (освещение входной группы в здание техникума и декоративных элементов). Система освещения полностью исправна. В 2024 году были проведены работы по планированию территории техникума со стороны дальнего сварочного цеха и гаражей и ее огораживанию, смонтированы новые откатные ворота – в дальнейшем планируется использовать эту территорию для нового строительства.

Мусоросборник для ТКО учебного заведения оборудован согласно действующих санитарных норм: имеет бетонное основание, ограждение и расположен таким образом, чтобы мусоровоз имел возможность забирать отходы, не заезжая на территорию техникума.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В техникуме функционирует лицензированный медицинский кабинет, который размещен на 2 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора, общая площадь медицинского кабинета 28,7 кв. м. и из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья студентов в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляют специалисты ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница» и ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» в соответствии с договором. Договор безвозмездного пользования нежилым помещением, находящимся в муниципальной собственности, и оборудованием, находящимся в нежилом помещении заключен между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница», ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница».

Так же техникум заключает ежегодно договор с ООО Негосударственное Учреждение Здравоохранения Диагностический центр, который с периодичностью один раз в год оказывает услугу по медицинскому осмотру сотрудников техникума.

Ежегодно обучающиеся техникума проходят диспансеризацию, профилактическую иммунизацию. В техникуме налажен тесный контакт со студенческим и подростковым кабинетами ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница». Администрация техникума своевременно исполняет предписания Роспотребнадзора о мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, ежегодно обучающиеся техникума проходят флюорографическое и медицинское обследование.

За отчетный период, увеличено количество индивидуальных и групповых бесед о состоянии здоровья, вследствие чего повысился процент вакцинопрофилактики обучающихся.

2024 г.	Сотрудников	Студенты
Привито против гриппа	38,38%	52,31%

В Техникуме разработано положение о порядке определения группы здоровья студентов для занятий физической культуры в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса». В соответствии с данным Положением определена группа здоровья. Преподаватели физической культуры, проводящий занятия в данной группе, перед первым занятием по расписанию изучает рекомендации медицинского работника и составляет списочный состав группы здоровья по распределению физических нагрузок согласно рекомендациям врача.

Случаи травматизма среди обучающихся и сотрудников техникума в 2024 году не зарегистрированы.

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, изменения, осуществленные за отчетный период

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 19.11.2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи», создана комиссия по проведению обследования и паспортизации ГБПОУ РХ «ТКХиС», разработан и утвержден паспорт доступности №1 для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, а также план мероприятий; акт обследования к паспорту доступности для инвалидов и услуг, план мероприятий (дорожная карта).

В 2024 году выполнены следующие мероприятия по организации доступной среды:

1. Разработано положение об особом порядке освоения дисциплины физическая культура для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе;
2. Разработано положение о порядке допуска собаки-проводника на объекты ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
3. Разработан порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при посещении ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
4. Обновлено План мероприятий «Дорожная карта» ГБПОУ РХ «ТКХиС» и Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг ГБПОУ РХ «ТКХиС»;
5. На официальном сайте размещена ссылка на онлайн сурдо перевод с целью оказания услуг по информированию о получении услуг абитуриентам, их родителям, а также обучающимся ГБПОУ РХ «ТКХиС», имеющим инвалидность по слуху.

6. Организована курсовая подготовка педагогических работников техникума, позволяющая осуществлять обучение инвалидов по адаптированным образовательным программам (прошли обучение 4 сотрудника);
7. Обновлено контрастная маркировка на стеклянные двери (желтые круги) и на лестницы (желтые полосы).

Оценка качества организации питания

Согласно ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на Техникум возлагается организация питания обучающихся. В Техникуме функционирует столовая, которая расположена на 1 этаже учебного корпуса. В столовой имеются: зал приготовления пищи (площадью 66 м²), зал для приёма пищи (площадью 218,7 м²), оснащенный соответствующим оборудованием (электроплиты с жарочными шкафами, холодильники, холодильные камеры, морозильная камера, стеллажи для хранения кухонного инвентаря, столовой посуды, разделочные столы), складские помещения, разделочный цех, оборудована моечная для мытья столовой посуды и столовых приборов; имеется в достаточном количестве инвентарий, моющие и дезинфицирующие средства) в соответствии с требованиями САН ПиН. Количество посадочных мест: 170. Питание студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется за счет республиканского бюджета из расчёта 100 руб. в день. Питание студентов с ограниченными возможностями здоровья, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования организовано 2 раза в день из расчета 154 руб. в день. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – дети участников специальной военной операции из расчета 100 руб. в день. Остальные студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и педагогический коллектив получают горячий обед за свой счет.

Контроль за организацией питания обучающихся, работой столовой, качеством приготовленной пищи осуществляется, в соответствии со своей компетенцией, администрацией техникума, комиссией по контролю за организацией питания, органами Роспотребнадзора. Качество готовой пищи ежедневно проверяет бракеражная комиссия с отметкой в бракеражном журнале. Качество питания соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Санитарное и техническое состояние столовой соответствует требованиям. Созданы условия питания, охраны обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: пути движения в столовую удобны и доступны для инвалидов с нарушениями слуха и зрения; зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

В 2024 году Техникум заключил договоры поставки продуктов питания с ООО «СИБЕРИЯ», ООО «ФОРВАРД ТФК».

За отчетный период охват горячим питанием студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составил 100%,

студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 70%.

С целью определения степени удовлетворенности качеством условий оказания услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления услуг Техникумом, был организован онлайн-опрос среди обучающихся. Из 450 опрошенных 62% удовлетворены качеством предоставляемого в столовой питания и 78% обучающихся указали, что их устраивает ценовая политика столовой Техникума. 68% опрошенных считают, что материально–технические условия Техникума способствуют здоровому образу жизни студентов.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБПОУ РХ ТКХиС в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБПОУ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на основе их промежуточной и итоговой аттестации, а также на основе процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров на основе аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации на основе аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- общие компетенции;

- профессиональные компетенции;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В 2024 году учебной частью техникума были проведены плановые проверки:

- контрольные срезы по контрольно-измерительным материалам, разработанными преподавателями техникума по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов, для организации текущего и промежуточного контроля;
- контроль выполнения графика курсовых работ (проектов), в том числе и индивидуальных итоговых проектов;
- контроль состояния преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) преподавателями теоретического обучения.

Мониторинговые мероприятия:

- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг сохранности контингента.

Проверка документации:

- контроль по ведению журналов учета теоретического обучения;
- контроль по заполнению зачетных книжек;
- контроль по наполняемости портфолио обучающихся.

По результатам проверок подготовлены справки, проведены совещания с педагогическими работниками.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Техникумом в декабре 2024 года был организован онлайн-опрос среди обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, в котором принял участие 332 обучающихся (42% от общего числа), 43 педагогических работника (74% от общего числа), 16 представителей организаций работодателей.

Анализ результатов опроса обучающихся ГБПОУ РХ «Техникум коммунального зозйства и сервиса» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» предполагается участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся. Целью опроса является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающихся. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса». Опрос проводится путем анонимного заполнения анкет обучающимися. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заместителем директора по учебной работе, результат доводится до сведения администрации техникума. Опрос обучающихся проводился в декабре 2024 года. Выборка респондентов составила 332 человек.

Результаты опроса показали:

- удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о деятельности техникума, размещенной на официальном сайте – 97,8% респондентов,
- удовлетворенность уровнем преподавания дисциплин, МДК в техникуме – 93,6% респондентов,
- удовлетворенность условиями организации практики – 93,8% респондентов,
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением техникума – 97,8% респондентов,
- удовлетворенность охраной и безопасностью в техникуме – 86,6% респондентов,
- удовлетворенность организацией питания и медицинского обслуживания – 90,5% респондентов,
- удовлетворенность организацией внеурочной деятельности – 93,8% респондентов,
- удовлетворенность психологическим климатом в учебной группе – 99% респондентов,
- удовлетворенность уровнем доброжелательности, вежливости педагогических работников – 93 % респондентов.

В целом, по результатам опроса и изучению предложений студентов техникума, можно сделать вывод, что большинство студентов чувствуют себя комфортно в коллективах своих групп, в отношениях с кураторами групп и преподавателями, считают справедливым оценивание своих достижений. Многим нравятся мероприятия, которые проводятся в техникуме. По мнению большинства студентов, Техникум дает глубокие и прочные знания и практические умения. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортностью условий, созданных в техникуме.

Анализ результатов опроса педагогических работников ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» об удовлетворенности

условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводится 1 раз в год. Целью опроса является получение достоверной информации об удовлетворенности преподавателей работой в техникуме, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности». Опрос проводится путем анонимного заполнения анкет педагогическими работниками. Обработка результатов опроса и анализ содержания анкет осуществляется заместителями директора, результат доводится до сведения директора техникума. Опрос педагогических работников проводился в декабре 2024 года.

Результаты опроса показали:

- удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о деятельности техникума, размещенной на официальном сайте - 100 % респондентов,
- удовлетворенность своей педагогической нагрузкой - 98% респондентов,
- удовлетворенность результатами своей профессиональной деятельности – 92,5 % респондентов,
- удовлетворенность своей заработной платой – 76,5% респондентов,
- удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа – 97,3% респондентов,
- удовлетворенность условиями организации труда в техникуме – 88,7% респондентов,
- удовлетворенность охраной и безопасностью труда – 91,7% респондентов,
- удовлетворенность организацией питания и медицинского обслуживания – 88,7% респондентов,
- удовлетворенность деятельностью администрации техникума – 87,6% респондентов.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» предполагается участие работодателей в осуществлении оценочной деятельности качества подготовки специалистов. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников. Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по

повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг. Опрос проводится путем заполнения работодателями и их представителями анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством образовательной деятельности». Опрос работодателей проводится 1 раз в год. В опросе принимают участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю специальности/профессии. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, результат доводится до сведения администрации техникума. Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводилось в декабре 2024 года. Принимали участие 8 базовых предприятий:

1. АО РМ Рейл «Абаканвагонмаш»;
2. ЗАО АУСМУ «Стальконструкция»;
3. ООО «Абакантехопторг»;
4. ООО ЖЭУ-4;
5. ООО «Форелевое хозяйство»;
6. ООО «Производственное строительное монтажное управление»;
7. ФЛ «Россети Сибири» -«Хакасэнерго»;
8. МУП «Абаканская служба благоустройства».

Результаты опроса показали:

№	Критерии оценки	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	76,5%	23,5%	-	-
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	85,5%	14,5%	-	-
3.	Удовлетворенность дисциплиной и ответственностью обучающихся	71,4%	23%	5,6%	-
4.	Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	48,7%	36,5%	7,8%	7%
5.	Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	47,8%	35,3%	10,5%	2%

Сложившаяся в техникуме внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией, для дальнейшего развития техникума.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	393
1.1.1	По очной форме обучения	393
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	396
1.2.1	По очной форме обучения	377
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	264
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	157/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	323/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/37%
1.11.1	Высшая	10/17%

1.11.2	Первая	12/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150 601,93 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	217507,12 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	51 581,31 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,64%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	156/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1,2/%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период, можно сделать следующие выводы:

1) реализация основных образовательных программ отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям;

2) локальные нормативно-правовые документы регулярно приводятся в соответствие требованиям действующего законодательства и Устава;

3) перечень реализуемых профессий и специальностей приведен в соответствие региональной потребности рынка труда Республики Хакасия;

4) кадровые, материально-технические условия и организация образовательного пространства в техникуме позволяют вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

5) система оценки качества образовательных результатов позволяет объективно проводить независимую оценку результатов;

6) воспитательная работа способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов-выпускников;

Результаты самообследования позволили определить направления развития на следующий год:

- обновление и разработка комплексного учебно-методического сопровождения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для дистанционного и электронного обучения;

- внедрение системы оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- активизация работы по реализации программ профессионального обучения для взрослого населения и студентов техникума;

- расширение фонда электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС;

- активное внедрение в образовательный процесс практикоориентированных форм и методов проведения занятий;

- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, демонстрационного экзамена;
- продолжение практики проведения демонстрационного экзамена и обеспечение методического сопровождения его проведения при государственной итоговой аттестации;
- дальнейшее развитие работы с одарёнными детьми через проектную деятельность и работу опытно-конструкторского бюро;
- увеличение количества студентов, участвующих в реализации социально - значимых проектов, конкурсов, городских акций.
- увеличение количества студентов, посещающих спортивные секции, участвующие в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях;
- продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами с целью привлечения к участию их в образовательном процессе;
- разработка и внедрение новых механизмов продвижения услуг техникума на рынке образовательных услуг Республики Хакасия;
- повышение эффективности организации целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования;
- развитие сетевых технологий реализации ООП в рамках реализации программы модернизации техникума;
- продолжение наполнения учебно-методическими материалами и использование в учебном процессе системы дистанционного обучения.

Перечень публикаций педагогов за 2024 год

№ п/п	Название статьи / тезисов	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Авторы/ Соавторы
1	Разработка современного бинарного урока в СПО	Альманах педагога	г.Москва	Февраль 2024	Лакеев Е.П., Дегтярева Л.В.
2	Методика преподавания русского языка с учетом профессиональной направленности в СПО	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	ООО Западно-Сибирский центр профессионально обучения	Апрель 2024	Кулаганова Л.Н.
3	Деловая игра «Определение дефектов сварных швов»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийское сетевое издание для педагогов ОУ	Апрель 2024	Конусова Н.В. Кулаганова Л.Н.
4	Особенности использования информационных технологий на уроках русского языка и литературы в системе СПО	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийское сетевое издание для педагогов ОУ	Апрель 2024	Кулаганова Л.Н.
5	Квест «Антикоррупционное мировоззрение – путь к самому себе»	Лучшие практики организации воспитательных мероприятий. Сборник методических разработок воспитательных мероприятий классных руководителей Республики Хакасия / Авт.-сост. Ю. А. Боловцова. – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА». – 99 с.	Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Издаётся по решению Редакционно-издательского совета ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №1 от 28.03.2024)	Бугай Л.И.
6	Методическая разработка «Дефекты и контроль качества сварных швов и соединений»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Фонд образовательной научной деятельности 21 века	Июнь, 2024г.	Кулаганова Л.Н.
7	Интеллектуальная игра по ступеням профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Электронный каталог	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	25.04.2024	Астафьева И.Г.
8	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	Всероссийский конкурс Электронный каталог СМИ	Фонд 21 века	Апрель 2024	Коваль Л.А.
9	Профессионально-важные качества- основа профориентационной работы с детьми.	Электронный каталог	Сайт Инфоуроков – Статьи - СПО	16.06.2024	Печеркина И.И.
10	Современные педагогические технологии организации образовательной	VIII Международная научно	Электронный научный журнал Информационно-	08.04.2024 Статья: https://infed.ru/art	Матишевская С.Ю.

	деятельности в условиях реализации ФГОС СПО на уроках информатики	практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»	коммуникационные технологии в педагогическом образовании	icles/10319/	
11	Реализация межпредметных связей физики и профессиональных дисциплин с использованием компетентно -ориентированных заданий	«ИКТ компетентность педагога в современном образовании» Всероссийский педагогический конкурс	сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/20/48/533385/ Серия С №533385	22.04.2024	Собачкина В.А., Рожкова О.В.
12	Информационное и пиар-освещение демонстрационного экзамена	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	24.10.2024	Попов Р.А.
13	«Проектная деятельность как средство формирования общих и профессиональных компетентностей студентов»	Интернет-публикация	Журнал «Всероссийский альманах преподавателя»	декабрь 2024	Собачкина В.А.
14	Публикация методической разработки «Рабочий лист «Электроизмерительные приборы»»	Интернет-публикация	Цифровой образовательный ресурс ИНФОУРОК		Собачкина В.А.
15	«Особенности использования информационных технологий на уроках литературы как средство повышения эффективности обучения студентов СПО»	XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИНПО	21-23.11.2024	Кулаганова Л.Н.
16	Методика преподавания химии в системе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО	Интернет-публикация	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет»: Педагогика и образование	Ноябрь, 2024	Ямщикова Т.С.
17	Особенности преподавания химии в системе среднего профессионального образования	Интернет-публикация	Сборник Всероссийской конференции	Декабрь, 2024	Ямщикова Т.С.

			«Современное преподавание предметов естественно – научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии». Издание: Альманах педагога		
18	Внедрение профессиональных стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» на дисциплине «Строительная графика»	X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	ХГУ сборник материалов нашей конференции https://iti.khsu.ru/files/science/IT-2024/inzheneryie_tehnologii_2024.pdf	13–15 ноября 2024 г	Юрьева Л.В., Васильева Н.А.
19	Интеграция информационно-коммуникационных технологий в организацию современного урока	X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	ХГУ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75149088	13–15 ноября 2024	Юрьева Л.В.

Приложение 2

Участие педагогов техникума в конкурсах, конференциях, семинарах в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (внутри техникумовский, городской, региональный, международный и т.д.)	Дата проведения	Место проведения	Наградной лист	ФИО
1	Семинар- практикум «Подходы к оценке планируемых результатов по общеобразовательным предметам в СПО»	Республиканский	Март 2024		Сертификаты участников	Дегтярева Л.В., Ямщикова Т.С., Бугай Л.И., Кривоносов Р. А., Слепкова Ф.Т., Кулаганова Л.Н., Конусова Н.В., Матишевская С.Ю., Печеркина И.И., Чаркова В.В., Батутин В.А.
2	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	техникумовский	Апрель 2024	ТКХиС	Диплом 1 место	Дегтярева Л.В., Юрьева Л.В.
					Диплом 1 место	Матишевская С.Ю.
					Диплом за 2 место	Кулаганова Л.Н. Конусова Н.В.
					участие	Ямщикова Т.С., Баранова Н.Д., Батутин В.А., Голубева С.А.,

						Лакеев Е.П., Смятских Н.А., Собачкина В.А., Степанова Д.В.
3	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Апрель 2024	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, г. Москва	Диплом 1 степени	Кулаганова Л.Н.
					Диплом 2 степени Авторский материал «Видеоурок по подготовке к региональному чемпионату по компетенции Электромонтаж»	Попов Р.А.
					Диплом, 1 степени	Конусова Н.В.
4	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Май 2024	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Г. Москва	Диплом 1 степени	Кулаганова Л.Н.
					Диплом, 1 степени	Конусова Н.В.
5	Всероссийская конференция «Опыт внедрения и реализация ФОП НО, ООО и СОО в практику образовательных организаций»	Всероссийский	Март 2024	Педжурнал, г.Москва	Сертификат слушателя	Кулаганова Л.Н.
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Всероссийский	Апрель 2024	Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург	Сертификат участия в качестве докладчика	Кулаганова Л.Н.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики СПО»	Всероссийский	Май 2024	Профобразование, г. Москва	Диплом за 3 место	Кулаганова Л.Н.
8	Республиканский конкурс «Мое лучшее учебное занятие по ФГОС»	Республиканский	Май 2024	ГАОУ РХ ДПО ХИРОиПК	Сертификат	Кулаганова Л.Н.
9	Международный фестиваль методических разработок	Международный	Февраль 2024	Инфоурок, г. Москва	Сертификат	Кулаганова Л.Н.
10	Республиканский форум молодых авторов «Радуга талантов»	Республиканский	Апрель 2024	Дом литераторов Хакасии	Сертификат	Кулаганова Л.Н.
11	Форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи»	Международный	20.03.24.	КРИПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	Сертификат	Конусова Н.В.
12	Педагогический конкурс «Лучшие практики среднего профессионального образования»	Всероссийский	Май, 2024г.	Интернет-издание Профобразование	Диплом, 3 место	Конусова Н.В.
13	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к	международный	26.04.2024	ФГБОУ ВО Сельскохозяйственный	сертификат	Астафьева И.Г.

	решению. От опыта – к мастерству»			колледж»		
14	День зимних видов спорта	Республиканский	Апрель 2024	г.Абакан	Диплом	Бурнаков Р.А.
15	Спартакиада по настольному теннису	республиканский	Май 2024	г.Абакан	Грамота 2 место	Бурнаков Р.А.
16	Профессиональный спортивный конкурс по баскетболу.	республиканский	Февраль 2024 г.	г.Абакан	Грамота 2 место	Бурнаков Р.А.
17	Фестиваль «Мои первые шаги»	муниципальный	22.03.2024	ХАКИРО	участие	Голубева С.А.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогов СПО	Республиканский	14.03.24 г.	Г. Абакан Министерство образования РХ	Диплом 3 степени	Матишевская С.Ю.
					участие	Денискина А.В.
19	вебинар «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди подростков», сертификат.	региональный	от 22.03.24 г	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	участие	Денискина А.В.
20	Участие в качестве эксперта-наставника в чемпионате «Профессионалы-2024»					Денискина А.В. Кривоносов Р.А., Орлов Д.С., Матишевская С.Ю., Ямщикова Т.С., Кириллов Д.А., Конусова Н.В., Астафьева И.Г., Собачкина В.А., Степанов С.В., Степанова Д.В., Шрейдер П.Е.
21	Республиканский конкурс «Есть идея»	республиканский	17.02.2024	Минобразования РХ, ГАОУ РХ ДПО ХИРОиПК	Сертификат в номинации «Наставничество в образовательной организации»	Слепкова Ф.Т.
					Призер в номинации «Цифровая образовательная среда и электронное обучение»	Попов Р.А.
22	Вебинар «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию»		23.01.2024	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат	Слепкова Ф.Т.
23	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский	19.04.2024г.	Фонд 21 века Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом победителя 3 степени	Матишевская С.Ю.
24	Всероссийский конкурс-образовательный марафон успешных практик	Всероссийский	05.01.2024	Интернет-издание «Профобразова	1 место	Юрьева Л.В.

	наставничества «Наставник-мастер своего дела			ние»		
25	Всероссийский педагогический конкурс «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Всероссийский	01.02.2024	Интернет-издание «Профобразование»	1 место	Юрьева Л.В.
26	V11 Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА- 2024»	Всероссийский	Январь 2024	Проект «ВЕКТОРИАДА- 2024»	1 место	Юрьева Л.В.
27	Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества»	Всероссийская	11.04.24	ЯКЛАСС (Цифровой образовательный ресурс)	Свидетельство	Собачкина В.А
28	Серия вебинаров: «Искусственный интеллект за школьной партой: “учебная конфета”, или новый инструмент для учителя и ученика» «Путешествие как вдохновение для учителя» «Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика» «Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания» «Нейропсихологическая диагностика: когда необходима и кому будет полезна» «Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала?» «Искусственный интеллект в помощь учителю» «Обобщение передового педагогического опыта: от традиций к инновациям» «Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно» «Использование нейросетей в учебном процессе на примере урока» «ПРОкачай себя, педагог!» «Как стать учителем будущего» «Как создать наглядные материалы для любого урока»	Всероссийская	12.01.24-20.06.24		сертификат	Собачкина В.А
29	Республиканская олимпиада по ООД среди обучающихся СПО в 2024 году, жюри	Республиканский	29.10-31.10.2024	ГБПОУ «ТКХиС»	Сертификат	Кириллова Л.И., Олейникова Ю.Н., Смятских Н.А., Кулаганова Л.Н., Ямщикова Т.С., Лакеенко Е.П., Зарков Е.А.
30	Спортивный квест «Знай наших» среди работников СПО РХ,	Республиканский	20.09.2024	ГБПОУ РХ	Диплом за 1	Кириллова Л.И., Хорошавина

	посвященного дню СПО в 2024 году			«ХМТ»	место	Ю.В., Бурнаков Р.А.
31	3 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы», посвященной 85-летию факультета математики, физики, химии, информатики ГСГУ	Всероссийский	28.11.-29.11.2024	ГОУ ВО МО «ГСГУ»	Сертификат участника	Кириллова Л.И.
32	Конкурс профессионального мастерства «Хранители мастерства!»	Внутри техникумовский	12.12.2024	ГБПОУ РХ «ТХКиС»		Астафьева И.Г., Коков Р.А., Кириллов Д.Д., Попов Р.А., Красулин А.С., Безгачев М.А., Щрейдер П.Е., Субраков Л.А., Конусова Н.В., Казанасев В.В.
33	XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Международный	21-23.11.2024	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИНПО		Кулаганова Л.Н.
34	Республиканский театрално-литературный конкурс «Русская классика с Театром им. М.Ю. Лермонтова»	Муниципальный	16.09.2024	Русский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова		Кулаганова Л.Н.
35	Республиканский семинар «Разработка технологических карт учебных занятий по общеобразовательным программам СПО»	Республиканский	18.10.2024	ХАКиРОиПК ГБПОУ «ТКХиС»	Мастер класс "	Ямщикова Т.С., Строилова С.Г., Матишевская С.Ю.
36	Республиканский вебинар «Методы и приемы достижения метапредметных и планируемых результатов на уроках химии, биологии, географии»	Республиканский	22.10.2024г	ХАКиРОиПК	Участие	Ямщикова Т.С., Строилова С.Г.
37	Республиканский вебинар «Планирование урока химии в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Республиканский	11.12.2024 г.	ХАКиРОиПК	Участие	Ямщикова Т.С.
38	Межрегиональный вебинар «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности	Межрегиональный	18.12.2024 г.	Межрегиональный центр компетенций (Министерство	Участие с докладом Участие с	Попов Р.А., Степанова Д.В., Ямщикова Т.С., Кулаганова Л.Н.,

	образования»			образования Хабаровского края)	докладом	Лазарева М.В., Кочелорова А.К., Матишевская С.Ю., Строилова С.Г., Печеркина И.И., Юрьева Л.В., Субраков Л.А., Казанаев В.В., Степанов С.В. Беченко И.П., Трошин В.С., Овсянникова А.В., Лапенкова В.В., Батутин В.А., Орлов Д.С.
39	XIV республиканский педагогический марафон "Цифровая образовательная среда учебного занятия: лучшие практики" с обобщением опыта "Цифровые инструменты интерактивного урока"	Республиканский	30.10.24	ХАКиРОиПК ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова» ГБПОУ РХ «ТКХИС»	Мастер класс Открытый урок	Матишевская С.Ю., Кривоносов Р.А. Зараков Е.А., Юрьева Л.В.
40	Республиканский семинар по трансляции лучших практик наставничества в сфере среднего профессионального образования «Педагогический дуэт»	Республиканский	15.11.24	ГБПОУ РХ «ТКХИС»	сертификат	Юрьева Л.В.
41	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Всероссийский	24.07- 19.11.24	«Россия — страна возможностей»	участие	Юрьева Л.В., Собачкина В.А., Григорьева Н.В.
42	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инженерные технологии: традиции, инновации, векторы развития"	Всероссийский	13-15.11.24	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	сертификат	Юрьева Л.В.
43	Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программу среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена	Всероссийский	29.11.24	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессиональ ного образования «Школа подготовки экспертов в области профессиональ ного образования «ПрофИнтенси в» (на базе	Сертификат	Безгачев М.А., Шрейдер П.Е., Степанова Д.В.

				ЦОПП)		
44	Республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи» в номинации «Наставничество в организациях профессионального образования»	Региональный	14.11.2024	Министерство образования и науки Республики Хакасия	Диплом II степени	Печеркина И.И.
45	Республиканский фестиваль наставнических практик «Вместе к профессиональному успеху»	Региональный	13.12.2024	ХАКиРОиПК	Сертификат участника	Печеркина И.И.
46	Мероприятия, посвященные использованию нейросетей и современных цифровых технологий	Всероссийский	24.10.2024	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ	Грамота участника	Печеркина И.И.
47	Спортивный квест «Знай наших»	региональный	20.09.2024	Черногорск 2024г	Диплом I степени	Команда педагогов
48	Спартакиада среди работников СПО	региональный	25.10.2024	Усть-Абакан 2024г	участие	Команда педагогов
49	Соревнования по настольному теннису 2024	региональный	12.10.2024	Г. Абакан Министерство и ведомство Республики Хакасия	Грамота 2 место	Команда педагогов