

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Основы успеха трудоустройства и предпринимательства

для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии

09.02.09 Веб-разработка

Абакан, 2025

Содержание

2

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Оценка освоения курса учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Контрольно-оценочные материалы для зачета 26

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы успеха трудоустройства и предпринимательства

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: решение тестовых и практических заданий по разделам дисциплины.

Оценка освоения дисциплины предусматривает зачет.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
Основы успеха трудоустройства и предпринимательства по **09.02.09 Веб-разработка**

Результаты обучения направлены на овладение профессиональными компетенциями (ПК1,5-4,5)

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности **общих компетенций (ОК 1-7)**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать различные организационно-правовые формы хозяйствования
- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности
- грамотно анализировать и ставить цели
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- выбирать систему налогообложения бизнеса;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию бизнес-проектов
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и связанные с этим риски;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- оценивать необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- составляемые успешной карьеры
- технологии трудоустройства
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус индивидуального предпринимателя;
- основные понятия и признаки предпринимательства;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- как работает банковская система в России;

- система страхования вкладов и зачем она нужна;
- преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
- в чем отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
- риски, связанные с использованием банковских услуг;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие – добровольными;

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для студентов

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 45 мин

Критерии оценки:

Ответ и решение задач с пояснениями и незначительными ошибками, оценка «Зачтено»;

Ответ слабый, решение задач без пояснений с серьезными ошибками, оценка «НЕ зачтено»;

Результаты обучения направлены на овладение профессиональными компетенциями (ПК1,5-4,5)

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности **общих компетенций (ОК1-7)**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2.	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3.	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 2.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2.	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4.	Конструировать столярные изделия и мебель.
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ПК 4.1.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2.	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 4.3.	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.4.	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ПК 4.5.	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
— У1 характеризовать различные организационно-правовые формы хозяйствования — владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности	Практическая работа №7 Контрольная работа №1 Зачетное задание по дисциплине
— У2 грамотно анализировать и ставить цели - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа
У3 выбирать систему налогообложения бизнеса; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; У4 составлять бизнес-план по алгоритму; - оформлять презентацию бизнес-проектов	Практическая работа №3 Практическая работа №6
— У5 пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; — сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; — оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и связанные с этим риски; — принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;	Практическая работа №8,9 Контрольная работа №2 Зачет по дисциплине
— У6 оценивать необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; — не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников.	Зачет по дисциплине
Знания	
— 31 слагаемые успешной карьеры — технологии трудоустройства — схему эффективной презентации	Практическая работа №7. Контрольная работа №1 Зачетное задание по дисциплине

— механизм реализации карьерного роста	
— 32 основные понятия и признаки предпринимательства; — каковы основные этапы создания собственного бизнеса; — структуру и содержание бизнес-плана;	Практическая работа №1,2,3,6 Контрольная работа №1, 2 Практическая работа №4-6
— 33 как работает банковская система в России; — преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; — в чем отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; — риски, связанные с использованием банковских услуг;	Практическая работа №4.5 Контрольная работа № 1 Практическая работа № 4,5 Зачет по дисциплине
— 34 Система страхования вкладов и зачем она нужна; — что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие – добровольными;	Зачет по дисциплине

**1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
«Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»**

1.1.1. Типовые задания для оценки освоения раздела: «Основы предпринимательской деятельности»

Проверяемые результаты обучения: У2;32.

Контрольная работа №1

Тема: «Основы предпринимательства»

Вариант 1

Понятие, функции и виды предпринимательства. *Раскройте понятие предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Опишите, какие виды предпринимательства вам известны. Раскройте преимущества и недостатки предпринимательской деятельности.*

Вариант 2

Правовое регулирование предпринимательской деятельностью. *Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.*

Вариант 3

Дайте понятие юридического лица. Назовите принципы коммерческого предприятия, его цели и задачи.

Вариант 4

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Какие формы предпринимательства применяют чаще всего в настоящее время. Выпишите их преимущества и недостатки.*

Критерии оценки:

Ответ на поставленный вопрос полный с пояснениями и примерами «5»;

Ответ на поставленный вопрос полный без пояснений (примеров) «4»;

Ответ на поставленный вопрос не полный без пояснений (примеров) «3»;

**Тема: Правовые основы организации предпринимательской деятельности в
Российской Федерации.**

Проверяемые результаты обучения: 31.

Практическая работа 1: «Составление структуры трудового договора»

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по теме, усвоить содержание трудового договора, определяющего взаимные права и обязанности работника и работодателя, приобрести практические навыки в составлении трудового договора.

Образовательные результаты:

Студент должен

уметь:

- составлять и анализировать структуру трудового договора.

знать:

- нормативно-правовую базу;

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Право на труд является одним из основных прав человека и гражданина, утвердившихся в XX веке. Конституция РФ гарантирует каждому гражданину право трудиться.

Право на труд связано также с правами работодателя, будь то государство, частное или юридическое лицо. Право на труд обязательно дополняется обязанностями трудящегося перед тем, кто дает ему работу.

Как раз для регулирования этих трудовых отношений и возникло трудовое законодательство.

Трудовой кодекс Российской Федерации вступил в силу с 1 февраля 2002 г. Он определил основные задачи трудового законодательства.

Предметом трудового права являются трудовые отношения, которые возникают между работником и работодателем в связи с личным выполнением работником за плату трудовой функции, подчинением работника правилам внутреннего трудового распорядка при обязательном обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

При поступлении на работу работник должен заключить с работодателем трудовой договор (контракт).

Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем.

Он определяет правовое положение гражданина как члена данной организации, который обязан подчиняться ее внутреннему трудовому распорядку, режиму труда.

На работодателе лежит обязанность организовать труд работника, создать ему нормальные условия труда, охрану труда, вознаграждать его систематически за фактический труд.

Трудовой договор заключается в письменной форме. Заключая трудовой договор, его стороны обязаны договориться о необходимых условиях, наличие которых позволяет считать договор заключенным.

Стороны могут заключить договор на различные сроки.

Процедура приема на работу включает предоставление работником документов, подтверждающих его возможности.

Прием на работу оформляется приказом, который объявляется работнику под расписку. Кроме того, работнику выдается экземпляр трудового договора. При приеме на работу может быть достигнуто соглашение об испытательном сроке с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

После заключения трудового договора возникают трудовые отношения между работником с одной стороны, и работодателем – с другой, по поводу использования труда работника в условиях общего распорядка работы, а также по поводу создания здоровых и безопасных

условий труда и вознаграждения за труд в условиях, предусмотренных Конституцией РФ, законодательством о труде и заключенным трудовым договором.

Задачи практической работы:

Выполнить практическую работу.

Оформить отчет по практической работе

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Может ли работодатель отказать работнику в приеме на работу?
2. Является ли основанием для отказа в приеме на работу отсутствие регистрации работника по месту жительства?
3. Может ли рассматриваться основанием возникновения трудовых отношений фактическое допущение работника к работе?
4. Может ли работник выполнять свою трудовую функцию через представителя?
5. С какого возраста граждане могут заключать трудовые договоры с работодателем?
6. Должен ли работодатель – физическое лицо оформлять трудовую книжку работнику?

Тема 1.2 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3; З1.

Практическая работа 2 «Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства»

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по теме, изучить этапы государственной регистрации для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, приобрести практические навыки в составлении документов для регистрации.

Образовательные результаты:

Студент должен уметь: составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

знать: - виды предпринимательства;

- организационно-правовые формы предприятия;

- нормативно-правовую базу;

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Государственная регистрация юридических лиц (далее - государственная регистрация) - акт уполномоченного органа исполнительной власти, осуществляемый посредством внесения в государственный реестр сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, а также иных сведений о юридических лицах в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (далее Закон «О регистрации»).

Органы регистрации

Государственная регистрация с 1 июля 2002 г. осуществляется федеральным налоговым органом.

Формы всех заявлений, предоставляемых в налоговые органы, содержатся в Постановлении Правительства РФ № 439 от 19.06.2002 г.

Сроки и место государственной регистрации

Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем пять рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган.

Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения указанного учредителями в заявлении о государственной регистрации постоянно действующего исполнительного органа, в случае отсутствия такого исполнительного органа - по месту нахождения иного органа или лица, имеющих право действовать от имени юридического лица без доверенности.

Порядок представления документов

Оформленные в установленном порядке документы представляются в регистрирующий орган уполномоченным лицом непосредственно или направляются почтовым отправлением с объявленной ценностью при его пересылке и описью вложения. Иные способы представления документов в регистрирующий орган могут быть определены Правительством Российской Федерации.

Уполномоченным лицом (далее - заявитель) могут являться следующие физические лица:

- руководитель постоянно действующего исполнительного органа регистрируемого юридического лица или иное лицо, имеющие право без доверенности действовать от имени этого юридического лица;
- учредитель (учредители) юридического лица при его создании;
- руководитель юридического лица, выступающего учредителем регистрируемого юридического лица;
- конкурсный управляющий или руководитель ликвидационной комиссии (ликвидатор) при ликвидации юридического лица;
- иное лицо, действующее на основании доверенности или иного полномочия, предусмотренного федеральным законом, или актом специально уполномоченного на то государственного органа, или актом органа местного самоуправления.

Заявитель удостоверяет своей подписью заявление, предоставляемое в регистрирующий орган, и указывает свои паспортные данные или в соответствии с законодательством Российской Федерации данные иного удостоверяющего личность документа и идентификационный номер налогоплательщика (при его наличии). Подпись заявителя на указанном заявлении должна быть нотариально удостоверена.

Датой представления документов при осуществлении государственной регистрации является день их получения регистрирующим органом

Заявителю выдается расписка в получении документов с указанием перечня и даты их получения регистрирующим органом. Расписка должна быть выдана в день получения документов регистрирующим органом.

При поступлении в регистрирующий орган документов, направленных по почте, расписка высылается в течение рабочего дня следующего за днем получения документов регистрирующим органом, по указанному заявителем почтовому адресу с уведомлением о вручении.

Регистрирующий орган обеспечивает учет и хранение всех представленных при государственной регистрации документов.

Нотариальное удостоверение документов, предоставляемых при государственной регистрации, необходимо только в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Задачи практической работы:

Выполнить практическую работу.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Может ли индивидуальный предприниматель зарегистрировать предприятие через доверенных лиц? Если да, то, какие документы для этого нужно.
2. Какие документы требуется сдать для регистрации по прописке ИП?
3. Кто имеет право зарегистрировать ИП?
4. Кто обычно добивается успехов в бизнесе?

Порядок выполнения отчета по практической работе

1. Изучить краткие теоретические материалы по теме
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (использовать краткий теоретический материал)

Тема 1.3 Маркетинг бизнес - проекта

Практическая работа №3 Бизнес- план. «Маркетинговый план предприятия»

Проверяемые результаты обучения: УЗ.

Учебная цель: Закрепить теоретические знания по теме, изучить структуру маркетингового плана предприятий.

Образовательные результаты:

Студент должен

уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

знать:

- виды маркетинга;

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Маркетинг – относительно молодая научно-прикладная дисциплина. Впервые термин появился в американской экономической литературе в 1902г. Начиная с середины двадцатого столетия, концепция маркетинга стремительно завоевывала умы, как теоретиков, так и практиков – экономистов и менеджеров. Интенсивное развитие теории и практики менеджмента привели к тому, что был накоплен огромный эмпирический материал о бизнес – процессах, о потребительском поведении и конкурентной борьбе. Ряд ученых смогли систематизировать и обобщить имеющиеся факты. Прогресс в теории, практической деятельности на рынке породил новое течение в науке управления – **маркетинг**.

В самом общем виде понятие маркетинга означает изучение рынка с определенной целью. В маркетинге, который призван удовлетворять потребности людей, исследования имеют большое значение. В условиях рынка получают преимущества те фирмы и компании, которые лучше других знают эти потребности и производят товары, способные их удовлетворить. Но рынок постоянно меняется, потребности людей под воздействием различных факторов также меняются, поэтому фирмы, чтобы получить прибыль, должны постоянно следить за конъюнктурой рынка.

Именно с помощью маркетинговых исследований фирмы могут осуществлять отслеживание изменений потребностей покупателей. **Маркетинговые исследования** – это любая исследовательская деятельность, обеспечивающая потребности маркетинга.

Как правило, потребность в проведении маркетингового исследования возникает в случаях, когда: 1) фирма не достигла поставленных маркетинговых целей; 2) фирма уступает позиции конкуренту; 3) фирма

собирается диверсифицировать свою деятельность; 4) фирма готовит новый бизнес-план; 5) любые другие случаи, когда менеджеры затрудняются в выборе действий или предполагают значительные инвестиции.

Что дают маркетинговые исследования?

Они позволяют фирмам увеличить свои знания о стоящих перед ними проблемах маркетинга, то есть уменьшить неопределенность при принятии маркетинговых решений. Очень часто основной целью маркетинговых исследований является стремление дать адекватную характеристику рыночных процессов и явлений, отразить позицию и возможности фирмы на рынке. Обычно маркетинговым исследованиям подвергаются рынок, конкуренты, потребители, товары, среда маркетинга, цена товаров, продвижение товаров. Результатом маркетингового исследования являются разработки, которые используются при выборе и реализации стратегии и тактики маркетинга.

Обеспеченность работы (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:

5. - Сборник методических указаний по выполнению практических работ.

2. Справочная литература:

- Источник: Как начать собственное дело. Подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРПЛ»)

- Помощь бизнесу (электронный ресурс) – <http://bishelp.ru>.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе:

1. Назовите разновидность маркетинговых исследований

2. Что дают маркетинговые исследование?

Порядок выполнения отчета по практической работе

1. Разработайте маркетинговый план предприятия по выбранному направлению бизнеса

2. 2. Ответьте на контрольные вопросы

Тема: Описание товара и услуг. Производственный план. Организационный план Практическая работа №4-6 «Написание бизнес-плана»

Проверяемые результаты обучения: У4

Цель работы: находить идеи для собственного бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму.

Задание: определить предпринимательскую идею, создать бизнес-план по алгоритму.

Методические рекомендации по теме, пример бизнес-плана.

Бизнес-план – это документ, который позволяет объяснить потенциальному инвестору, почему именно ваша компания сможет успешно реализовать предложенную идею и обеспечить не только возврат вложенных средств, но и прибыль.

Ситуация: Вы решили открыть в вашем городе базу отдыха под названием «драйв» и предлагать на прокат снегоходы и квадроциклы. Ничего похожего в вашем городе пока нет, и вы собираетесь быть первым. Ваш дядя, готов профинансировать ваш проект, и хотел бы узнать, когда вы сможете вернуть деньги.

Разделы бизнес-плана:

- Краткое резюме бизнес-плана (аннотация)
- Цели и задачи проекта
- Описание продуктов
- План маркетинга
- Производственный план
- Организационный план
- План персонала
- Финансовый план

Резюме напишем в самом конце, поскольку оно будет следовать из всех остальных разделов бизнес-плана.

Цели и задачи проекта. Здесь описывается идея проекта. **Пример.** Цель проекта: предоставить жителям города, желающим разнообразить свой досуг, услугу проката снегоходов в зимнее время и квадроциклов в летнее время. «Драйв» поможет гражданам организовать активный отдых всей семьи на природе.

Описание продуктов. Пример. Основные услуги: обучение управлению снегоходом и квадроциклом, прокат снегоходов и квадроциклов по одному из нескольких живописных маршрутов, проложенных от пункта проката, находящегося в 5 км от города. Дополнительные услуги: по окончании поездки сотрудники могут организовывать отдых у костра, обед или спортивные игры на природе.

План маркетинга. Маркетинговый план описывает ситуацию на рынке и цели и тактику компании на нем. Здесь нужно описать основных конкурентов и ваши основные отличия от них, план продаж, цены на продукцию, а также методы ее продвижения. *Конкуренты.* Прокат снегоходов и квадроциклов конкурирует со многими другими видами зимнего и летнего отдыха, такими, как организация турпоходов, хоккей, прокат коньков и лыж, игры на природе и др. *Стратегия компании на рынке.* Целесообразно начать с 10 машин разной мощности, из которых 3 будут использоваться инструкторами, и увеличивать парк по мере возрастания спроса. Прокат квадроциклов будет наиболее популярным в летний период. Поэтому, так же как и для снегоходов, можем считать, что потенциально потребуется 25 квадроциклов, но начать следует с 10 машин. *Продвижение.* Чтобы клиенты узнали о новой возможности следует: дать рекламу на местном телеканале, создать веб-сайт и обеспечить его появление в первых строчках поисковых систем по запросу «прокат снегоходов, город Абакан», создать группу в одной из социальных сетей, в которой сообщать о мероприятиях компании, разместить рекламный щит на пути от города к пункту проката.

Подсчитаем общие затраты на продвижение в течение первого года:

- Изготовление двух видеороликов за 60000 рублей каждый (один ролик – для зимнего времени, один для летнего);
- Размещение рекламы на местном телеканале: 2 минуты в день каждый день в течение года по цене 700 рублей за минуту ($2 \cdot 700 \cdot 365$) = 511000 рублей
- Создание веб-сайта: 50000 рублей;
- Поддержка веб-сайта и группы в социальной сети: 180000 рублей (один фрилансер за 15000 рублей в месяц);
- Аренда рекламного щита: 120000 рублей год.

Всего получаем 921000 рублей в первый год. Начная со второго года, телевизионную рекламу можно сократить до одной минуты в день, кроме того, уже не придется нести затраты на создание видео-ролика и веб-сайта. Поэтому начиная со второго года затраты составят 556000 рублей.

Производственный план. В этой части необходимо указать все материальные затраты проекта –как регулярные, так и капитальные, например покупка техники или ремонт зданий.

Пример. Основные текущие материальные затраты –это горюче-смазочные материалы (ГСМ), затраты на ремонт техники и транспортный налог. Капитальные затраты: закупка техники, прокладка трасс, оборудование гаража, строительство беседок и оборудование площадки. Учитывая, что всего в году около 50 выходных и праздничных зимних дней, то с учетом 8-часового рабочего дня на один снегоход придется около $50 \cdot 8 = 400$ прокатных часов в год. За 400 часов езды на снегоходе (за год) расход бензина может составить около 4000 литров., а масла- около 100 литров. Расход бензина и масла на квадроцикле примерно в два раза меньше. При цене 25 р. за литр бензина и 40 за литр масла затраты на ГСМ составят около 140000 р. На один снегоход и 70000 р. На один квадроцикл. Дополнительные затраты на каждый снегоход и квадроцикл: 4000 р. (налог) + 3000 р.(техобслуживание). Поскольку машины используются интенсивно, заложим 20000 р. в год на мелкий ремонт и замену запасных частей на каждый снегоход и квадроцикл. Всего получается около 170000 р. на один снегоход и около 100000 р. на один квадроцикл. На 10 снегоходов и 10 квадроциклов получим 2700000 р. затрат в год.

Добавим инвестиции в прокладку трасс, оборудование помещения, гаража, и площадки в первый год: 1500000 р. Затраты на поддержание территории и трасс в последующие годы - 400000 р. в год.

Чтобы приобрести 10 снегоходов и 10 квадроциклов потребуются значительные разовые инвестиции. Поэтому, вместо того чтобы покупать машины, мы можем воспользоваться лизингом.

Лизинг- это долгосрочное финансирование приобретения, необходимых клиенту машин и оборудование, путем долгосрочной аренды.

Можно приблизительно рассчитать платежи по лизингу, если знать стоимость машин и срок лизинга. Если компания будет использовать машины, бывшие в употреблении, но находящиеся в хорошем состоянии, то стоимость одного снегохода составит около 200000 р., а одного квадроцикла – 150000 р. Тогда общая стоимость машин составит 3500000 р. Если срок лизинга составит 5 лет, то ежегодные выплаты составят около 900000 р. В эту сумму уже заложены проценты по лизингу и прибыль лизинговой фирмы. Учитывая, что машины используются достаточно интенсивно, мы можем считать, что их остаточная стоимость через 5 лет будет равна нулю и компания не сможет получить дополнительную прибыль от их продажи в конце срока. Их просто спишут. В итоге получаем материальные затраты (за исключением маркетинга) в первый год: 5100000 р., а начиная со второго года: 4000000 р. в год.

Организационный план. Здесь необходимо написать о планируемой численности персонала и организационной структуре, организационно-правовой форме компании и налоговой системе.

Пример. Организационная структура компании: генеральный директор и три инструктора, которые самостоятельно будут заправлять и обслуживать снегоходы и квадроциклы, а также принимать заявки. Форма организации – ООО. Система налогообложения упрощенная: взимается налог 15% с доходов за вычетом расходов.

План персонала. Сколько персонала и какой квалификации понадобится вначале? Сколько персонала должно работать в компании, когда производство выйдет на полные обороты? Где вы будете искать специалистов и какие условия планируете им предложить?

Пример. Сотрудников можно найти через сайты поиска работы. Зарплата и социальные выплаты на каждого инструктора составят 20000 р. в месяц, а на генерального директора 50000 р. в месяц. Всего получим $(3 \cdot 20000 + 50000) \cdot 12 = 1320000$ р. в год.

Финансовый план. Финансовый план содержит информацию о доходах и затрат в первый и последующие годы, чистой прибыли по годам, необходимых инвестициях на начальном этапе и сроках окупаемости проекта.

Пример. При подсчете выручки мы будем считать, что 7 снегоходов и 7 квадроциклов будут сдаваться в прокат в течение 400 часов в год (остальные машины будут использоваться инструкторами). Тогда ежегодная выручка от проката снегоходов и квадроциклов составит $2 \cdot 400 \cdot 7 \cdot 1500 = 8400000$ р.

Затраты представлены в таблице:

Затраты, тыс. руб.	1й год	2й год	3й год	4й год	5й год
Маркетинг	921	556	556	556	556

Персонал	1320	1320	1320	1320	1320
Материальные затраты	5100	4000	4000	4000	4000
Итого	7341	5876	5876	5876	5876

В первый год прибыль до уплаты налогов составит 1 млн. 59 тыс. руб, а начиная со второго года – приблизительно 2,5 млн. руб. ежегодно. Налог на прибыль для компании «Драйв» составляет 15%. Чистая прибыль составит 900000 р. в первый год и 2,15 млн. р. в последующие годы.

При этом необходимые инвестиции составят 1,6 млн. р (оборудование помещения, гаража и площадки, создание видео-роликов и веб-сайта).

Резюме бизнес-плана (краткая аннотация)

Это самая важная часть бизнес-плана. От того, насколько хорошо она написана, будет зависеть, прочтут ли потенциальные инвесторы весь остальной бизнес-план.

В резюме опишите в нескольких словах, в чем состоит суть проекта, какова ситуация на рынке, на котором будет действовать компания, и результаты, которые компания может получить.

Пример резюме.

«Результатом настоящего проекта является создание пункта проката снегоходов и квадроциклов «Драйв» в 5 км от города. В настоящий момент в городе и его окрестностях отсутствуют пункты проката снегоходов и квадроциклов. Учитывая популярность данного вида отдыха в регионах со сходными климатическими условиями, в городе может возникнуть устойчивый спрос на данные услуги.

Мы оцениваем потенциальный спрос на прокат снегоходов в 10000 часов в год и такой же спрос на прокат квадроциклов при стоимости проката 1500 р. в час. Для удовлетворения подобного спроса может потребоваться парк из 25 снегоходов и 25 квадроциклов.

Проект прокатного парка «Драйв» предполагает получение в лизинг 10 снегоходов и 10 квадроциклов различной мощности, бывших в употреблении. Но находящихся в хорошем состоянии. Кроме того, предполагается прокладка нескольких трасс, подходящих для прогулок на снегоходах и квадроциклах.

Необходимые инвестиции составят 1,6 млн. р. Чистая прибыль в первый год составит около 350 тыс. р., чистая прибыль во второй и последующие годы составит 1,6 млн. р. срок окупаемости проекта -1 год.

Тема: «Технологии поиска работы и трудоустройства»

Проверяемые результаты обучения: 31

Практическая работа №7 «Оценка профессиональной предрасположенности. Самооценка профессиональных самохарактеристик».

Цели урока: Формирование самооценки своей профессиональной предрасположенности.

Вариант 1

Упражнение 1. Напишите эссе «Что такое идеальная профессия?», используя информацию, полученную на уроке и отражая следующие моменты:

Чем занимаются работники данной профессии? Что собой представляет эта работа?

Какие необходимы навыки, способности, личные качества или интересы, образование или подготовка для успешного выполнения своих обязанностей? Каковы первоначальные требования для приема на работу?

Каковы перспективы на будущее?

Возможности обучения и дальнейшего трудоустройства в нашем городе.

Упражнение 2.

Метод самооценки Биркмена помогает выделить личностные профессиональные характеристики, ваши сильные и слабые стороны, преимущества и стиль поведения. Данная методика помогает определить вид деятельности, условия работы, которые максимально вам подходят.

Ключевые свойства профессиональных характеристик и видов деятельности кодируются цветами:

Синий: планирование

Зеленый: коммуникабельность

Красный: эффективность

Желтый: управление

Упражнение 2.

На основе приведенных ниже таблиц попробуйте определить цвет ваших профессиональных характеристик.

Цвет	Профессиональные характеристики человека
Синий	Творческий, способный к новаторству, разбирающийся в психологии, внимательный к другим людям; склонен к планированию деятельности, к работе с абстрактными понятиями; предпочитает работу с низким уровнем ответственности
Зеленый	Убедительный, умеющий продавать, стимулирующий продажи; предпочитает консультировать и учить других, мотивировать людей, любит работу с людьми
Красный	Практичный, техничный, опытный, организованный; предпочитает работу, связанную с решением различных задач
Желтый	Организованный, скрупулезный; нравится работать с цифрами или системами; предпочитает работать с четко поставленными задачами
Цвет	Вид деятельности
Синий	Методичный, последовательный, предусмотрительный, ориентированный на работу в команде, использует методы невербальной коммуникации; предпочитает помогать и консультировать своих коллег, избегает конфронтации; выбирает работу, которая позволяет предварительно обдумать совершаемые действия
Зеленый	Соперничающий, властный, волевой, прямой, независимый, ориентированный на работу в команде, использует прямые методы коммуникации; предпочитает в работе быть дружелюбным, но в то же время властным; выбирает работу, в которой не надо принимать решения – этим занимаются другие люди
Красный	Целеустремленный, использует прямые методы коммуникации; предпочитает работу, ориентированную на процесс и непосредственную реализацию поставленных задач; выбирает работу, где не надо долго ждать результата
Желтый	Коммуникабельный, целеустремленный, использует невербальные методы коммуникации; предпочитает работу с четко поставленными задачами и сроками; выбирает монотонную работу

Подумайте и назовите:

Цвет, которому соответствуют ваши профессиональные характеристики	
Цвет, которому соответствует предпочитаемый вами вид деятельности	

Вариант 2

Задание: 1. Составьте перечень этапов карьерного роста начинающего специалиста. Можно выбрать любую профессию, проявив фантазию.

2. Опишите этапы собственного карьерного роста при получении своей профессии, при совершенствовании себя как личность и как будущего преуспевающего специалиста.

3. Выступление с защитой своего карьерного плана. (2 мин)

Критерии оценки

способность нестандартно мыслить

количество предложенных вариантов решения поставленной задачи.

Выполнение всех пунктов задания в полном объеме: оценка «отлично»;

Выполнение всех пунктов задания с незначительными ошибками и упущениями в действиях: оценка «хорошо»;

Выполнение неполное, допускаются ошибки: оценка «удовлетворительно»;

Выполнение менее 50% задания с ошибками: оценка «неудовлетворительно»;

Вариант 3

«Представление себя при устройстве на работу. Деловая игра»

Цели урока:

1. Повторить и закрепить пройденный материал в форме игры.
2. Активизировать изучение и закрепление экономических понятий, определений, терминов.
3. Ознакомиться с процедурой проведения конкурсного отбора.
4. Развивать творческое мышление, реакцию на ситуативность, умение формулировать и конкретизировать ответы на вопросы.
5. Воспитывать объективность в самооценке, дух соревновательности, стремление к самоутверждению, конкурентоспособности на рынке труда.
6. Формирование непредвзятого отношения к предпринимательству, предприимчивости в условиях рыночной экономики, коммуникативных способностей.

Оборудование и оснащение игры: бумага, краски, фломастеры, клей, жетоны для жеребьевки, конверты с заданиями, бланки протоколов для жюри, карты самоконтроля учащихся.

Межпредметные связи: экономика, право.

Этапы проведения игры.

1. Подготовительный этап. На предыдущем уроке учащиеся познакомились с новыми профессиями рыночной экономики. Участники игры должны быть готовы познакомить с этими профессиями на игре по следующей схеме:

- Чем занимается специалист данной профессии?
- Какие знания и образование ему необходимы?
- Какие профессионально важные качества требуются для успешной работы?
- Где он может работать?

2. Начало игры. Организационный момент. Вступительное слово ведущего (знакомство, цель и ход игры). Представление жюри.

3. Жеребьевка и деление учащихся на две команды.

4. Конкурс профессий.

5. Задание командам на творческий конкурс путём жеребьевки.

6. Презентация конкурсных работ. Определение победившей в творческом конкурсе команды (жюри).
7. Выбор главного менеджера компании (по одному представителю от команды).
8. Пресс-конференция 2-х претендентов на должность главного менеджера компании.
9. Подведение итогов конкурса менеджеров (жюри).
10. Итог урока. Заполнение карты самоконтроля учащихся.

НАЧАЛО ИГРЫ

1. Вступительное слово ведущего.

Дорогие друзья, сегодня на уроке вам предлагается поучаствовать в деловой игре. Деловая игра предполагает, что вы со всей серьезностью примете правила игры и предлагаемые вам возможные жизненные обстоятельства. Успех игры зависит от вашей способности воплотиться в предлагаемые жизненные роли и принять предлагаемую ситуацию. Сегодня вам представится возможность показать свои предпринимательские, организаторские, коммуникативные и творческие способности.

Итак, всемирно известная фирма по рекламе “Аленушка интернешнл” расширяется. Аналитики по маркетингу, изучив ситуацию в конкурирующих фирмах, составили долгосрочный проект по открытию филиалов в разных странах. Мы предлагаем вам принять участие в конкурсе на замещение вакантных должностей специалистов для работы во вновь открывающихся филиалах.

Вы все хотите устроиться на работу в эту фирму. У нас будет работать комиссия по приему на работу (жюри). Необходимо убедить комиссию предоставить вакансию именно вам.

Составьте для себя легенду и, устраиваясь на работу, расскажите, почему вы хотите работать в данной фирме, где работали ранее, что умеете делать. Сформулируйте также идею, которой вы могли бы заинтересовать фирму. Постарайтесь убедить членов комиссии в ценности вашей кандидатуры для фирмы.

Позвольте представить компетентное жюри в составе:

2. Для работы учащиеся разбиваются на две команды (по жетонам, полученным в начале игры).

Команды для разминки выполняют задание:

- Подготовят проект создания филиала (придумают его название, основной принцип или девиз).
- Предложат достойную кандидатуру менеджера на должность исполнительного директора фирмы.

В конце игры будет проведена предвыборная пресс-конференция кандидатов на эту ответственную должность.

(5 мин)

3. Работа групп.

Заполнение вакансии специалистов филиала – (главный бухгалтер, экономист; менеджер; программист; дизайнер, художник; специалист по рекламе; маркетолог, торговый агент, торговый консультант; психолог; технический редактор; юрисконсульт).

Для этого: ведущий называет вакантное место, выясняет количество претендентов на эту вакансию, претенденты по очереди представляют себя как специалиста, составив легенду (время представления - 1 минута на каждого участника). Жюри определяет по каждой специальности лучшего.

(25 мин)

4. Выполнение творческого задания командами.

Необходимо придумать рекламу отечественных товаров (каких – покажет жребий. Например: Обувь фабрики “Североход” в Италии. Грузинский чай в Индии. Клюква в Бразилии. Шерсть в Австралии. Фарфор в Китае. Макароны объединения “Русьхлеб” в Италии. Компьютеры “Агат” в Японии. Лимонад “Буратино” в Финляндии. Косметика фирмы “Северное сияние” во Франции. Русский квас в Америке. Автомобили “Запорожец” в Америке), максимально проявляя свое творчество. Это может быть продукт в виде рекламного ролика, театрализованного представления, сказки и т.д. с использованием рисунков, стихов, песен и, конечно, юмора. 20 мин.

Представить свою творческую работу.

(10 мин)

Команды выбирают своего кандидата на должность исполнительного директора фирмы.

Участники команд готовят по несколько каверзных вопросов для пресс-конференции кандидатов (по 2-3 вопроса для каждого кандидата из другой команды).

5. Предвыборная кампания президента фирмы:

Претенденты на должность исполнительного директора фирмы приглашаются на сцену, садятся на приготовленные места. Затем, по очереди каждый участвующий в предвыборной кампании представляет себя, знакомя со своей легендой, отвечает на вопросы, подготовленные другой командой.

(10 мин)

6. Подведение итогов игры.

Подводятся итоги работы жюри и называются победители. (Каждый победивший в конкурсе вакансий приносит 1 балл своей команде). Называется командный победитель творческого конкурса. Вручаются договора приема на работу.

(4 мин)

7. Итог урока. Заполнение карты самоконтроля учащихся (приложение 2).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ конкурса профессий

менеджер		дизайнер, художник		психолог	
сварщик		мастер столярных работ		электрик	
главный бухгалтер, экономист		специалист по рекламе, маркетолог		технический редактор	
программист		торговый агент, торговый консультант		юрисконсульт	

КАРТА**самоконтроля учащихся**

Ваша оценка деятельности на уроке команды.....

Оценка собственной работы на уроке.....

Оценка организации урока.....

Чтобы вы изменили в организации урока.....

Типовые задания для оценки освоения темы: «Собеседование при приеме на работу»

Проверяемые результаты обучения: 31.

Самостоятельная работа: В тетради составить диалог, в ходе собеседования, при приеме на работу, потенциального работника и представителя работодателя. Какой тип собеседования вы используете в данном примере?

4. Типовые задания для оценки освоения раздела «Финансовая грамотность»

Проверяемые результаты обучения: У3,4, 34;

Практическая работа №4 «Начисление процентов по вкладам»

Цель работы: сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач

Упражнение 1. Вы хотите купить машину за 600 тыс. руб. У вас есть только 200 тыс. руб., но вам не хочется влезать в долги. Вы подсчитали, что могли откладывать с зарплаты на эту серьезную покупку по 20 тыс. в месяц. Сколько времени вам потребуется, чтобы накопить необходимую сумму и какой вклад вы выберете?

Изучите предложение банков в вашем городе. (вы можете воспользоваться порталом **banki.ru**)

А) Выберите банк, услугами которого вы хотели бы воспользоваться. Выберите вклад или комбинацию вкладов. Объясните свой выбор.

Б) Подсчитайте, сколько времени вам потребуется, чтобы накопить на автомобиль.

При ответе на вопросы учитывайте, что копить на машину вам придется более года, а значит, следует учесть эффект инфляции. Тот же самый автомобиль через несколько лет будет стоить дороже. Прогноз потребительской инфляции в России на следующие несколько лет можно найти на сайте Министерства экономического развития в разделе «Макроэкономика». Также можно почитать в новостях последние заявления Центробанка (ЦБ РФ) или Международного валютного фонда (МВФ)

Упражнение 2. Подруге, давно мечтающей поехать поучить английский язык за границей, в декабре заплатили на работе премию в 100 тыс. руб. Через интернет она нашла курсы в Европе, где обучение и проживание стоят 4 тыс. евро. Подруга решила не тратить полученную премию, а отложить, чтобы поехать учиться в июле. Как ей в этом поможет банк? Сколько ей еще надо собрать денег, чтобы хватило на поездку?

Изучите предложения банков в вашем городе (**banki.ru**). Узнайте текущий обменный курс рубля к евро на главной странице сайта Центробанка.

А) Нужен ли подруге пополняемый вклад?

Б) Какой вклад и в каком банке вы посоветуете ей сделать?

В) с учетом начисленных процентов сколько еще подруге понадобится собрать денег?

Инфляцией можно пренебречь.

Упражнение 3. Родители делают вклад на 100 тыс. руб., но боятся, что в течение года им могут понадобиться 30 тыс. на операцию бабушке. Банк предлагает вклады с возможностью частичного снятия средств под 7% и без такой возможности под 8% годовых. Вот возможные варианты развития событий. Рассчитайте количество денег на счете ваших родителей через год:

Прогнозируемое событие	Вклад под 7%	Два вклада под 8%
Операция нужна	...	...
Операция не нужна	...	...

Упражнение 4. Представьте, что 30 тыс. руб. могут понадобиться не на операцию бабушке, а на ремонт крыши на даче после зимнего сезона. Нужен ремонт или нет, станет известно только в мае. А сейчас ноябрь. Ставки по полугодовым без частичного снятия -7%. Родители могут положить 30тыс. в банк на полгода и 70 тыс. на год. Если в мае ремонт не понадобится, родители смогут снова положить 30 тыс. в банк на полгода, да еще и с набежавшими процентами. Конечно, мы не знаем, какие будут ставки через полгода, но если экономика стабильна, они вряд ли сильно изменятся за столь короткий срок. Поэтому предположим, что и в мае полугодовые ставки равны 7%. Сколько денег будет на счетах родителей через год?

Ремонт нужен	...
Ремонт не нужен	...

Критерии оценки:

Решение задач с пояснениями без ошибок «5»;

Решение задач с пояснениями и незначительными ошибками «4»;

Решение задач без пояснений с незначительными ошибками «3»;

Решение задач без пояснений с серьезными ошибками «2»;

Практическая работа №5 «Кредитные операции»

Цель работы: иметь представление о необходимости использования кредитов для решения своих финансовых проблем и связанные с этим риски; принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом.

Освоить методы расчетов процентов и суммы основного долга по банковским.

Методические рекомендации по решению задач по теме

Основная формула наращенных простых процентов имеет следующий вид:

$$S_T = S_0 \times \left(1 + \frac{r}{100} \times \frac{T}{T_{\text{год}}} \right)$$

где

S_0 — первоначальная сумма долга,

S_T — наращенная сумма или сумма в конце срока,

r — ставка наращенных,

T — срок ссуды в днях

Сложные проценты. В финансовой и кредитной практике часто возникает ситуация, когда проценты не выплачиваются сразу после их начисления, а присоединяются к сумме долга (капитализация процентов). В этом случае применяются сложные проценты, база для начисления которых не остается неизменной (в отличие от простых процентов), а увеличивается по мере начисления процентов. Для расчета наращенной суммы при условии, что проценты начисляются один раз в году, применяется следующая формула:

$$S_T = S_0 \times \left(1 + \frac{r}{100} \right)^{\frac{T}{T_{\text{год}}}}$$

Задание 1. А) Распределите потенциальных заемщиков по надежности и объясните свой ответ. Кому из них банк должен предложить самую высокую процентную ставку?

- Врач, 40 лет, зарплата 100 тыс. р./мес., есть машина и квартира
- Индивидуальный предприниматель, 30 лет, может подтвердить доход от бизнеса 30 тыс. р./мес. За последние 3 мес, в прошлом- два просроченных кредита.
- Ученик колледжа, 20 лет, поручителем выступает старший брат с доходом 30 тыс.р./мес.
- Пенсионерка, 70 лет, владелица 1-комнатной квартиры и деревенского дома, пенсия плюс доход 25 тыс. руб./мес. от сдачи квартиры.

Кому из них будет наименее выгодно взять быстрый кредит в Микрофинансовой организации и почему?

Б) Если ученик колледжа возьмет 40 тыс. руб. в кредит на 2 года под 25% при эффективной ставке по кредиту 30%, каков будет ежемесячный платеж? Если ученик колледжа просрочит 12-й и 13й платежи и погасит их только вместе с 14 м платежом, а штраф за просроченный платеж -70% годовых, сколько всего ученик заплатит за 2 года?

Задача 1. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора, сумму процентов.

Задача 2. Ссуда выдается под простую ставку 16 % годовых на 10 лет. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если известно, что банку требуется возвратить 1 500 000 рублей.

Задача 3. Первоначальная сумма 400 000 рублей, срок 5 лет, процентная ставка 7 % годовых. Проценты начисляются один раз в год в конце года. Определить, какая сумма окажется на счете по истечении срока при применении простых и сложных процентных ставок.

Критерии оценки:

Решение задач с пояснениями без ошибок «5»;

Решение задач с пояснениями и незначительными ошибками «4»;

Решение задач без пояснений с незначительными ошибками «3»;

Решение задач без пояснений с серьезными ошибками «2»;

Контрольная работа №2 по теме: Банки: чем они могут быть полезны

Проверяемые результаты: 33, 34.

1 вариант

1. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9% годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

- a) Без капитализации
- b) С ежегодной капитализацией
- c) С ежеквартальной капитализацией
- d) С ежемесячной капитализацией

2. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 2 года под 8% годовых. Какой из перечисленных ниже вариантов будет наименее доходным?

- a) Без капитализации
- b) С ежегодной капитализацией
- c) С ежеквартальной капитализацией
- d) С ежемесячной капитализацией

3. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую низкую ставку?

- a) Ипотека

- b) Потребительский кредит
- c) Овердрафт по дебетовой карте
- d) Автокредит

4. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую высокую ставку?

- a) Ипотека
- b) Потребительский кредит
- c) Овердрафт по дебетовой карте
- d) Автокредит

5. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита? I. Процентная ставка, II Надежность банка, III Срок погашения.

- a) Только I
- b) I и II
- c) I и III
- d) I, II и III

6. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада I Процентная ставка; II Участие в ССВ; III Возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов.

- a) Только I
- b) I и II
- c) I и III
- d) I, II и III

7. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита

- a) Наличие залога
- b) Наличие поручителя
- c) Подписание соглашения о невозможности досрочного погашения
- d) Подтверждение стабильного дохода

8. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита

- a) Наличие залога
- b) Наличие поручителя
- c) Наличие других действующих кредитов
- d) Подтверждение стабильного дохода

9. Какие из перечисленных организаций могут выдавать кредиты физическим лицам? I, Центральный банк России; II Коммерческие банки; III Микрофинансовые организации (МФО)

- a) Только I
- b) I и II
- c) II и III
- d) I, II и III

2 вариант

10. Что из перечисленного может делать Центральный банк России

- 1. Принимать вклады у населения
- 2. Выдавать кредиты населению
- 3. Выдавать кредиты коммерческим банкам
- a) Только 1

- b) 1 и 2
- c) 2 и 3
- d) Только 3

11. Где вы можете получить самую низкую ставку по кредиту?

- a) В торговой сети
- b) В банке
- c) В микрофинансовой организации
- d) В паевом инвестиционном фонде

12. Что из перечисленного не влияет на эффективную процентную ставку

- a) Номинальная ставка, прописанная в контракте
- b) Комиссии банка
- c) Страхование жизни заемщика
- d) Все перечисленное может быть включено в расчет эффективной ставки

13. Что из перечисленного повышает выгодность ипотеки?

- 1. Банк согласен удлинить срок выплат
- 2. Вы накопили достаточно средств на взнос в размере 30%
- 3. В данный момент вы живете в съемной квартире

- a) Только 2
- b) 1 и 2
- c) 2 и 3
- d) 1, 2 и 3

14. На что из перечисленного вы всегда имеете право по закону?

- 1. Досрочное погашение кредита
- 2. Досрочное закрытие вклада
- 3. Возврат сбережений в случае банкротства вашего банка

- a) Только 3
- b) 1 и 2
- c) 1 и 3
- d) 2 и 3

15. Что из перечисленного НЕ является преимуществом дебетовой карты по сравнению с наличными деньгами?

- a) Безопасность
- b) Возможность оплаты покупок в Интернете
- c) Более выгодной курс конвертации валют
- d) Возможность не расплачиваться собственными деньгами, а занимать у банка на короткий срок от нескольких десятков до нескольких сотен тысяч рублей

16. Кредитная карта дает доступ к....

- a) Вашим собственным деньгам на текущем счете в банке
- b) Счету, на который вы делаете ежемесячные взносы по ипотеке или другому кредиту
- c) Краткосрочным банковским кредитам
- d) Самым привлекательным процентным ставкам

17. Что из перечисленного отличает сберегательный сертификат на предъявителя от вклада?

- 1. Он не застрахован в ССВ
- 2. Он не позволяет снять деньги досрочно

3. Он не имеет нефиксированную доходность

- a) Только 2
- b) 1 и 2
- c) 2 и 3
- d) 1, 2 и 3

18. Во что лучше вкладывать деньги в сберегательные вклады или ПИФы?

- a) Во вклады, потому что они надежные
- b) Во вклады, потому что они доходнее
- c) В ПИФы, потому что они доходнее
- d) Нет правильного ответа

19. Когда вам было 10 лет, родители взяли ипотечный кредит на 25 лет под 14% годовых. Они надеются завершить выплаты по ипотеке ровно в срок. Вчера папа был в банке и узнал, что теперь ипотеку можно взять под 11% годовых. Что бы вы сказали родителям?

- a) Поздравили бы их с тем, что их ипотечный кредит более надежный, потому что более дорогой
- b) Посочувствовали бы им, так как в следующие несколько лет они будут переплачивать за ипотеку
- c) Посоветовали бы взять новый ипотечный кредит под 11% годовых и погасить текущий досрочно
- d) Посоветовали бы обратиться в банк за отсрочкой следующей выплаты по кредиту, потому что, пока ставки находятся на уровне 11%, платить 14% невыгодно

20. Ваша подруга хочет купить автомобиль в кредит. В банке она узнала, что обязательным условием кредита является полное страхование автомобиля от ущерба и угона (КАСКО). Почему банк выдвигает такое условие ?

- a) Банк заботится о безмятежной жизни вашей подруги
- b) В данном случае страховая компания является поручителем по кредиту. Если подруга не может погасить кредит, страховая компания возместит банку потери
- c) Автомобиль является залогом. Если автомобиль будет застрахован, то подруга будет больше бояться его потерять, а значит, с большей вероятностью погасит кредит вовремя
- d) Автомобиль является залогом. Если он будет утерян, подруге не будет смысла платить по кредиту, но банк ничего не потеряет, так как получит страховую сумму

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы теста 85,1% и более «5»;

Правильные ответы на вопросы теста 70,0% -85,0%, «4»;

Правильные ответы вопросов теста 69,1% - 70,0 % , «3»;

Правильные ответы менее 60% вопросов теста , «2»;

Билеты на зачет

Проверяемые результаты: У1, У2, У3, З1.З2,З3, З4.

зачет
Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№1

Вопрос. Перечислите документы, необходимые при заключении трудового договора.
Задание. Заполните бланк заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

зачет
Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№2

Вопрос. Зачем необходимо читать банковский договор?

Задача. Вы положили деньги на полугодовой вклад под 9% годовых с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % с точностью до 1 знака после запятой.

зачет
Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№3

Вопрос. Сформулируйте несколько пунктов из списка: права работников.

Выберите НЕверное утверждение.

1. Наиболее удобная организационно-правовая форма предприятия зависит от числа участников, размера и планов компании.
2. Предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г.
3. ИП имеет упрощенный порядок ведения бухгалтерии по сравнению с юридическим лицом.
4. Место госрегистрации юридического лица определяется местом нахождения его исполнительного органа.

зачет
Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№4

Вопрос. Назовите основной документ о трудовой деятельности и о трудовом стаже работника;

Выберите верное утверждение. То, что ИП несет полную ответственность по своим обязательствам, означает, что..

1. Предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия
2. Индивидуальные предприниматели платят больше налогов
3. В случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание
4. Индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

зачет
Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№5

Вопрос. 1. Сформулируйте сущность (понятие) трудового договора (контракта);
Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?

1. Упрощенные процессы создания и ликвидации бизнеса
2. Упрощенный порядок ведения бухгалтерии
3. Индивидуальный предприниматель является единоличным собственником бизнеса
4. Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды

зачет

Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№6

Вопрос. Раскройте понятие предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.

Задача. Олег Иванович –соучредитель фирмы ООО «Кирпич-трейд». У него есть следующие сбережения:

- вклад на 1 млн р. в банке «Рубин», по которому начислены проценты в размере 80000р
 - вклад на 300000 р. в банке «Первый постиндустриальный банк», который она сделала сегодня
 - паи ПИФа, купленные в банке «Кедр» за 120000 р., которые теперь стоят 180000 р.
 - текущий счет ее фирмы ООО «Кирпич-трейд» в банке «Кедр» с балансом 1300000 р
 - сберегательный сертификат на предъявителя в банке «Солнце» на 240000 р
 - пополняемый вклад в филиале банка «Солнце» в Болгарии на 100000 р.
- Какое возмещение сможет получить Олег Иванович через ССВ, если все 3 банка завтра разорятся?

зачет

Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»
№7

Вопрос. Перечислите документы, необходимые при заключении трудового договора..

Выберите верное утверждение: Когда вам было 10 лет, родители взяли ипотечный кредит на 25 лет под 14% годовых. Они надеются завершить выплаты по ипотеке ровно в срок. Вчера папа был в банке и узнал, что теперь ипотеку можно взять под 11 % годовых. Что бы вы сказали родителям?

1. Поздравили бы их с тем, что ипотечный кредит более надежный, потому что более дорогой
2. Посочувствовали бы им, так как в следующие несколько лет они будут переплачивать за ипотеку
3. Посоветовали бы взять новый ипотечный кредит под 11% годовых и погасить текущий досрочно
4. Посоветовали бы обратиться в банк за отсрочкой следующей выплаты по кредиту, потому, что пока ставки находятся на уровне 11%, платить 14% невыгодно

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №8
Вопрос. Зачем необходимо читать банковский договор? В России к обязательному страхованию относится все нижеперечисленное, кроме: 1. Медицинского страхования 2. Страхования гражданской ответственности водителя транспортного средства 3. Страхования жизни 4. ОСАГО

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №9
Вопрос. Назовите основной документ о трудовой деятельности и о трудовом стаже работника; Вы выбираете НПФ. Фонд А за прошлые 10 лет показал доходность 4%, а за последние 2 года -30%. Фонд Б -11% в каждом году из последних 10 лет. Фонд В – 13% за последние 10 лет и минус 5% за последние 2 года. Инфляция в стране составляет 6%. В каом НПФ вам лучше делать пенсионные накопления? 1. В фонде А 2. В фонде Б 3. В фонде В 4. Ни в каком: при таком уровне инфляции это невыгодно

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №10
Вопрос. Сформулируйте сущность (понятие) трудового договора (контракта); Какое утверждение о КАСКО является неверным? 1. Чем больше стаж водителя, тем дешевле обойдется ему полис КАСКО 2. Чем моложе водитель, тем дороже обойдется ему полис КАСКО 3. Отсутствие на автомобиле противоугонных систем повышает цену страхования по риску угон 4. Отсутствие у водителя страховых случаев повышает цену страхования

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №11

Вопрос. Раскройте понятие предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.

Что из перечисленного является правильным поведением во время экономического кризиса?

1. Продажа недвижимости
2. Покупка автомобиля в кредит
3. Начало нового бизнеса
4. Покупка валюты стран, не затронутых кризисом

зачет

Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»

№12

Вопрос. Что такое бизнес-план и зачем он нужен?

Вам пришло электронное письмо от неизвестного вам банка о том, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100000 р. Для оформления карты вам нужно заполнить, включающую ФИО, паспортные данные. Информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переводя на указанный в письме счет 300 р. Вам бы очень хотелось иметь кредитную карту с таким лимитом. Как поступить?

1. Согласиться на предложенные условия
2. Заполнить анкету, но не переводить деньги
3. Проверить, есть ли банк, который предлагает карту на сайте АСВ, и если да, то согласиться на предложенные условия
4. Не заполнять анкету и не переводить деньги

зачет

Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»

№13

Вопрос. Какие разделы входят в бизнес-план?

Вы получили смс –сообщение о том, что ваш номер выиграл в лотерее, которую проводил ваш мобильный оператор. Приз –путевка в Таиланд. Для начала оформления билетов вас просят отправить ваши ФИО и данные российского и заграничного паспортов в ответном смс. Как поступить?

1. Отправить данные
2. Отправить только ФИО
3. Ничего не делать
4. Позвонить своему мобильному оператору, найдя его номер в Интернете или договоре об обслуживании, и узнать, проводится ли такая акция и какие у нее условия

зачет

Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства»

№14
Вопрос. Перечислите документы, необходимые при заключении трудового договора. Задание. Заполните бланк заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №15
Вопрос. Зачем необходимо читать банковский договор? Задача. Вы положили деньги на полугодовой вклад под 9% годовых с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % с точностью до 1 знака после запятой.

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №16
Вопрос. Сформулируйте несколько пунктов из списка: права работников. Выберите НЕверное утверждение. 1. Наиболее удобная организационно-правовая форма предприятия зависит от числа участников, размера и планов компании. 2. Предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г. 3. ИП имеет упрощенный порядок ведения бухгалтерии по сравнению с юридическим лицом. 4. Место госрегистрации юридического лица определяется местом нахождения его исполнительного органа.

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №17
Вопрос. Назовите основной документ о трудовой деятельности и о трудовом стаже работника; Выберите верное утверждение. То, что ИП несет полную ответственность по своим обязательствам, означает, что.. 5. Предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия 6. Индивидуальные предприниматели платят больше налогов 7. В случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание 8. Индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №18
Вопрос. 1. Сформулируйте сущность (понятие) трудового договора (контракта); Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП? 5. Упрощенные процессы создания и ликвидации бизнеса 6. Упрощенный порядок ведения бухгалтерии 7. Индивидуальный предприниматель является единоличным собственником бизнеса 8. Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №19
Вопрос. Раскройте понятие предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Задача. Олег Иванович –соучредитель фирмы ООО «Кирпич-трейд». У него есть следующие сбережения: - вклад на 1 млн р. в банке «Рубин», по которому начислены проценты в размере 80000р - вклад на 300000 р. в банке «Первый постиндустриальный банк», который она сделала сегодня - паи ПИФа, купленные в банке «Кедр» за 120000 р., которые теперь стоят 180000 р. - текущий счет ее фирмы ООО «Кирпич-трейд» в банке «Кедр» с балансом 1300000 р - сберегательный сертификат на предъявителя в банке «Солнце» на 240000 р - пополняемый вклад в филиале банка «Солнце» в Болгарии на 100000 р. Какое возмещение сможет получить Олег Иванович через ССВ, если все 3 банка завтра разорятся?

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №20
Вопрос. Перечислите документы, необходимые при заключении трудового договора.. Выберите верное утверждение: Когда вам было 10 лет, родители взяли ипотечный кредит на 25 лет под 14% годовых. Они надеются завершить выплаты по ипотеке ровно в срок. Вчера папа был в банке и узнал, что теперь ипотеку можно взять под 11 % годовых. Что бы вы сказали родителям? 5. Поздравили бы их с тем, что ипотечный кредит более надежный, потому что

- более дорогой
6. Посочувствовали бы им, так как в следующие несколько лет они будут переплачивать за ипотеку
 7. Посоветовали бы взять новый ипотечный кредит под 11% годовых и погасить текущий досрочно
 8. Посоветовали бы обратиться в банк за отсрочкой следующей выплаты по кредиту, потому, что пока ставки находятся на уровне 11%, платить 14% невыгодно

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №21
Вопрос. Зачем необходимо читать банковский договор? В России к обязательному страхованию относится все нижеперечисленное, кроме: 5. Медицинского страхования 6. Страхования гражданской ответственности водителя транспортного средства 7. Страхования жизни 8. ОСАГО

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №22
Вопрос. Назовите основной документ о трудовой деятельности и о трудовом стаже работника; Вы выбираете НПФ. Фонд А за прошлые 10 лет показал доходность 4%, а за последние 2 года -30%. Фонд Б -11% в каждом году из последних 10 лет. Фонд В – 13% за последние 10 лет и минус 5% за последние 2 года. Инфляция в стране составляет 6%. В каом НПФ вам лучше делать пенсионные накопления? 5. В фонде А 6. В фонде Б 7. В фонде В 8. Ни в каком: при таком уровне инфляции это невыгодно

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №23
Вопрос. Сформулируйте сущность (понятие) трудового договора (контракта); Какое утверждение о КАСКО является неверным? 5. Чем больше стаж водителя, тем дешевле обойдется ему полис КАСКО 6. Чем моложе водитель, тем дороже обойдется ему полис КАСКО 7. Отсутствие на автомобиле противоугонных систем повышает цену страхования по риску угон 8. Отсутствие у водителя страховых случаев повышает цену страхования

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №24
Вопрос. Раскройте понятие предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Что из перечисленного является правильным поведением во время экономического кризиса? 5. Продажа недвижимости 6. Покупка автомобиля в кредит 7. Начало нового бизнеса 8. Покупка валюты стран, не затронутых кризисом

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №25
Вопрос. Что такое бизнес-план и зачем он нужен? Вам пришло электронное письмо от неизвестного вам банка о том, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100000 р. Для оформления карты вам нужно заполнить, включающую ФИО, паспортные данные. Информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переводя на указанный в письме счет 300 р. Вам бы очень хотелось иметь кредитную карту с таким лимитом. Как поступить? 5. Согласиться на предложенные условия 6. Заполнить анкету, но не переводить деньги 7. Проверить, есть ли банк, который предлагает карту на сайте АСВ, и если да, то согласиться на предложенные условия 8. Не заполнять анкету и не переводить деньги

зачет Дисциплина «Основы успеха трудоустройства и предпринимательства» №26
Вопрос. Какие разделы входят в бизнес-план? Вы получили смс –сообщение о том, что ваш номер выиграл в лотерее, которую проводил ваш мобильный оператор. Приз –путевка в Таиланд. Для начала оформления билетов вас просят отправить ваши ФИО и данные российского и заграничного паспортов в ответном смс. Как поступить? 5. Отправить данные 6. Отправить только ФИО 7. Ничего не делать 8. Позвонить своему мобильному оператору, найдя его номер в Интернете или

договоре об обслуживании, и узнать, проводится ли такая акция и какие у нее условия

Критерии оценки:

Полный ответ на вопрос и решение задач с пояснениями без ошибок «5»;

Ответ и решение задач с пояснениями и незначительными ошибками «4»;

Ответ и решение задач без пояснений с незначительными ошибками «3»;

Ответа нет, решение задач без пояснений с серьезными ошибками «2»;