

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
(ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»)

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 28/ур
от 18.06.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.И. Степанов
наименование организации
И.И. Степанов
подпись ФИО ответственного лица
от 17 Абакан 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

Базовая подготовка

Наименование квалификации – мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

Абакан, 2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Перечень специальных помещений (кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажерные комплексы и т.д.)

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.2. Оснащение мастерских

6.1.2.3. Оснащение баз практик

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № 490 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «16.035 Паркетчик» (с изменениями на 28 октября 2015г.).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1062н «Об утверждении профессионального стандарта «16.039 Стекольщик» (с изменениями на 28 октября 2015г.).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 549н «Об утверждении профессионального стандарта «40.181 Плотник промышленный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом: столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы в строительстве.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Выполнение стекольных работ (по выбору)	ПМ _н .03 Выполнение стекольных работ (по выбору)
Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)	ПМ _н .03 Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
		в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах

		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка, применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

		деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивания презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основ проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том	правил оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		путей обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основных направлений, изменений климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Пользоваться	основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средств профилактики перенапряжения
		Умения:

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенностей произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
		Умения:
		организовывать рабочее место для выполнения столярных работ
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству

		выполнения столярных работ
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил организации рабочего места для выполнения столярных работ
		видов, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Навыки:
		изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий
		изготовления столярных изделий различной сложности
		Умения:
		изготавливать столярные изделия различной сложности
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов
		технологии изготовления столярных изделий и деталей
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при

		нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Навыки:
		сборки и монтажа столярных изделий
		Умения:
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Навыки:
		проведения ремонтных столярных работ
		Умения:
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять ремонтные столярные работы
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов
		технологий выполнения столярно-монтажных

		и ремонтных столярных работ
		безопасных условий
		в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
		Навыки:
		проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
		Умения:
		проводить проверку качества выполнения столярных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов
		требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
ВД 2 Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической

		безопасности
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил организации рабочего места для выполнения плотничных работ
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Навыки:
		выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения
		выполнения плотничных общестроительных работ
		Умения:
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания:
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		технологии заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	Навыки:
		сборочных и монтажных плотничных работ
		выполнения опалубочных работ различной сложности
		выполнения плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
		Умения:
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		производить сборку и монтаж

		плотничной конструкции
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Навыки:
		проведения ремонтных плотничных работ
		Умения:
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять ремонт плотничных конструкций
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		видов и способов ремонта деревянных конструкций
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при

		нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	Навыки:
		проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ
		Умения:
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		проводить проверку качества выполнения плотничных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физических, механических и технологических свойств материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции
		требований и способов проверки точности и качества выполнения столярных работ
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
ВДн 03 Выполнение стекольных работ (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать

		состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил организации рабочего места для выполнения стекольных работ
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.	Навыки:
		остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
		Умения:
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		производить разметку
		готовить переплеты к остеклению
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок
		резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания:
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств стекольных материалов
		видов, назначения и правил использования мерительного и отрезного инструмента
		видов и устройств ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов
	ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		Навыки:
		устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита
		устройства художественно-декоративных витражей
		Умения:
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		производить разметку
		готовить переплеты к остеклению
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств

		стекольных материалов
		видов, назначения и правил использования мерительного и отрезного инструмента
		видов и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ
		способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов
		способов установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита
	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла.	требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		Навыки:
		проведения ремонта конструкций из стекла
		Умения:
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		проводить ремонт конструкций из стекла
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств стекольных материалов
		способов ремонта конструкций из стекла
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.	Навыки:
		проведения проверки качества выполнения стекольных работ
		Умения:

		проводить проверку качества выполнения стекольных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		требований, предъявляемых к качеству стекольных работ, видов брака и способы его предупреждения и устранения
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		Навыки:
ВДн 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		Знания:
		правил организации рабочего места для устройства паркетных полов
		видов, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований

		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	Навыки:
		устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		видов, назначения и принципов действия оборудования, инструмента и приспособления

		с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	Навыки:
		настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		способов и приемов подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		видов и способов ремонта паркетных полов
		видов, назначения и принципов

		действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.	Навыки:
		отделки полов из художественного паркета при реставрации
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		реставрировать полы из художественного паркета
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правил чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физических, механических и технологических свойств материалов для паркетных работ
		видов и способов ремонта паркетных полов

		видов, назначения и принципов действий оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	Навыки:
		проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		требований, предъявляемых к качеству паркетных работ, видов брака и способы его предупреждения и устранения
		безопасных условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1 года 10 мес		Формы промежуточной аттестации				Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (часов)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
							Самостоятельная учебная работа	По учебным дисциплинам и МДК		по практикам производственной и учебной	промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
								Работа с обучающимися во взаимодействии с преподавателем	лаб. и практ. занятий			1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик														
1	2	3				4	5	7	8	9	11	12	13	14	15
		1	2	3	4										
	Обязательная часть образовательной программы					2474	18	2438	438	468	66	594	806	482	514
0.00	Общеобразовательный цикл					1476	12	1464	168	0	30	470	716	172	76
ОУД.01	Русский язык	Э				72		72			6	66			
ОУД.02	Литература		ДЗ			108		108					108		
ОУД.03	Математика	ДЗ			Э	340		340			6	60	114	84	76
ОУД.04	Иностранный язык		Э			72		72	66		6	30	36		
ОУД.05	Информатика			Э		108		108	102		6	30	40	32	
ОУД.06	Физика			Э		180		180			6	32	86	56	
ОУД.07	Химия	ДЗ				72		72				72			
ОУД.08	Биология		ДЗ			72		72					72		
ОУД.09	История		ДЗ			136		136				42	94		

ОУД.10	Обществознание		ДЗ		72		72				32	40		
ОУД.11	География		ДЗ		72		72				34	38		
ОУД.12	Физическая культура	3	3		72		72				30	42		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ		68		68				32	36		
	Индивидуальный проект				32	12	20				10	10		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				176	0	176	114	0	0	0	0	130	46
СГ.01	История России			ДЗ	32		32	16					32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ	32		32	32					32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ	36		36	16					22	14
СГ.04	Физическая культура			3	44		44	34					44	
СГ.05	Основы бережливого производства			ДЗ	32		32	16						32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				150	0	150	84	0	12	70	36	0	32
ОП.01	Основы строительного черчения		Э		42		42	36		6		36		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Э			42		42	16		6	36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ			34		34	16			34			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			ДЗ	32		32	16						32
П.00	Профессиональный цикл				672	6	648	72	468	24	54	54	180	360
ПМ.00	Профессиональные модули				672	6	648	72	468	24	54	54	180	360
ПМ.01	Выполнение столярных работ			Э	260	2	252	24	180	0	54	54	144	0
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ				74	2	72	24			18	54		
УП 01	Учебная практика			ДЗ	108		108		108		36		72	
ПП 01	Производственная практика			ДЗ	72		72		72				72	
ПМ 02	Выполнение плотничных работ			Э	224	2	216	24	144	12	0	0	36	180
МДК 02.01	Технологии плотничных работ				74	2	72	24					36	36
УП 02	Учебная практика			ДЗ	72		72		72					72
ПП 02	Производственная практика			ДЗ	72		72		72					72
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов			Э	188	2	180	24	144	12	0	0	0	180

МДК.03.01	Технологии паркетных работ					38	2	36	24						36
УП 03	Учебная практика				ДЗ	72		72		72					72
ПП 03	Производственная практика				*	72		72		72					72
	Вариативная часть образовательной программы					442	15	247	147	144	6	0	34	108	279
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					31		31	31						31
СГ.06	Основы успеха трудоустройства					38	4	34	16						34
ОП.05	Электротехническое оборудование		ДЗ			38	4	34	16				34		
ОП.06	Цифровая экономика на производстве					39	3	36	16					36	
ОП.07	Охрана труда				Э	44	4	40	16		6				34
ОП.08	Конструирование и моделирование столярных изделий с использованием программного обеспечения					36		36	36					36	
МДК.03.01	Технологии паркетных работ					36		36	16						36
ПП.01	Производственная практика					36				36				36	
УП.02	Учебная практика					36				36					36
ПП 02	Производственная практика					72				36					72
ПП 03	Производственная практика					36				36					36
	Итого по обязательной части ОПОП и вариативной части ОПОП					2916						594	840	590	793
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	648				288		288				36	0	72	180
ПП. 00	Производственная практика					360		360			0	0	108	252	
ПА. 00	Промежуточная аттестация											12	12	18	24
ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрвционного экзамена	1 нед				36									36
	ИТОГО:					2952						606	852	608	853
*- Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.02 и ПП.03 комплексная защита отчетных материалов по итогам											Э	2	2	3	4
											ДЗ	3	7	4	6
											З	1	1	1	0

5.1. Календарный учебный график

Организация учебного процесса и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Время и сроки проведения каникул

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения программы составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общий объем каникулярного времени составляет 15 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период;

Текущий контроль знаний проводится в форме самостоятельных, практических работ, защиты лабораторных работ.

Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;
- подготовка к олимпиадам;
- предоставление возможности ликвидации задолженностей;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем. Консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных учащихся или учебной группы.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам, дифференцированным зачётам проводятся групповые консультации.

Распределение часов консультаций

При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную итоговую аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации.

Время, выделенное для проведения консультаций, входит в объем обязательной аудиторной нагрузки. Формой аттестации учебной практики является выполнение комплексных работ, по производственной практике обучающимися предоставляются отчеты. Решения по результатам аттестации выносит руководитель практики на основе анализа отчета и оценки работодателя. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских образовательной организации. Производственная практика проводится на предприятиях работодателя и максимально приближена к условиям производства.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах освоения ППКРС по профессии с учетом технического профиля.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ППКРС.

Содержание общеобразовательного цикла сформировано в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение первого и второго курса освоения соответствующей образовательной программы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе "Спортивно-оздоровительная деятельность" учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей в рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.09 «Обществознание» включены элементы, дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

В рабочую программу ОУД.12 «Информатика» внесены темы, направленные на развитие компетенций, применяемых для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты и зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования учтены примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, на основе которых разработаны рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессий СПО. В рабочих программах отражена последовательность изучения материала, содержание обучения с учетом его значимости для освоения ППКРС, и специфики профессии.

В рабочих программах имеется распределение часов по разделам и темам, на лабораторные и практические занятия, на тематику рефератов, на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для

определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

Практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Предпочтительные формы организации учебного процесса по учебной практике.

В новое содержание профессионального обучения входит высокий уровень подготовки по профессии. Поэтому учебный процесс его организация и достигаемые при этом результаты выступают важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов.

Применение в учебной практике в мастерских различных форм и методов проведения вводного инструктажа, различные виды самостоятельной работы во время текущего инструктажа, задания для проверки уровня теоретических и практических знаний дают возможность предъявлять современные требования к специалисту.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ОПОП учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

Мастерские:

- столярно-плотничных работ;
- стекольных работ;
- паркетных работ.

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол типа-З
2	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180х120 см
Дополнительное оборудование		
1	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70х100 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	Формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный,

² Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		макс. разрешение 600х600 dpi
2	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
2	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280х240х760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024х768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
3.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основы бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365

2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Электронное практическое руководство «Бережливое производство»	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Электронное практическое руководство «Система 5S»	В электронном виде

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный на роликах
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, A4; 1200x1200dpi, (A4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600x600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
2.	Финансовая грамотность – электронный ресурс	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Перечень проектных контрактов/договоров,	Примеры заполнения документации в

	направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	бумажном и электронном виде
--	--	-----------------------------

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600х600 dpi
2.	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
4.	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Основы строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП

5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды по темам	В ассортименте
2.	Плакаты по темам	В ассортименте
3.	Наборы образцов строительных материалов	В ассортименте
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
2.	Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы»	В составе: модель помещения, комплект образцов, измеритель шума и вибрации.
3.	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Модели строительных машин	По темам
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека. Читальный зал»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование (читальный зал)		
1.	Стеллаж офисный односторонний	Предназначен для размещения печатных изданий и оформления книжных выставок
2.	Стол письменный	Предназначен для удобного размещения обучающихся и выполнения письменных работ
3.	Стол письменный	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
4.	Стул РС	Предназначены для студентов во время самостоятельной работы
5.	Стулья на металлическом каркасе (29 шт.)	Предназначены для студентов во время учебных занятий
6.	Шкаф каталожный	Используется для алфавитного и систематического каталога
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная	Доска для учебных занятий
2.	Телевизор «TVLG» 42lk430	Предназначен для демонстрации учебных фильмов и просмотров презентаций
I Основное оборудование (Библиотека)		
1.	Стеллаж библиотечный	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
2.	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
3.	Стеллаж для печатной продукции	Используется для хранения печатной продукции
4.	Стеллаж офисный 2-х сторонний	Используется для хранения библиотечных документов (инвентарных книг, картотек)
5.	Стеллаж библиотечный демонстрационный МК черный	Используется для оформления книжных выставок
6.	Стол правый (цвета груша)	Используется для профессиональной работы

		педагогов-библиотекарей
7.	Тумба АТ 03 (цвета груша)	Предназначена для хранения учебно-методических материалов
8.	Тумба под ксерокс	Предназначена для хранения библиотечной техники
9.	Тумба под принтер	Используется для хранения электронных материалов
10.	Шкаф картотечный	Предназначен для хранения библиотечных карточек
11.	Шкаф для читательских формуляров	Предназначен для хранения специальных учетных библиотечных карточек-формуляров
12.	Кресло ПРЕСТИЖ	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
13.	Кресло ПРЕСТИЖ В-10 синий	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Компьютер Aser	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря Подключен к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013
2.	Компьютер BenQ	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря Подключен к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013
3.	Ноутбук LENOVO	Используются обучающимися для выполнения самостоятельной работы Подключены к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013
4.	Сканер Canon	Предназначен для сканирования документов
5.	Сканер PLUSTEK	Предназначен для оцифровки библиотечных изданий
6.	МФУ KYOCERA	Печатное, копировальное, сканирующее устройство

Кабинет «Воспитательной работы»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность,

		имеется полка для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
3.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
4.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
5.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
6.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды.
II ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
1.	Персональный компьютер	Подключен к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1., пакет офисных программ Office 2003 – 2013
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующее устройство

Кабинет «Психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется тумба для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Стол ученический	Стол деревянный, 2-х местный, предназначен для консультирования и тестирования обучающихся
3.	Журнальный стол	Стол деревянный на колесиках, предназначен для консультирования и (или) размещения оборудования
4.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
5.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
6.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
7.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей

8.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды
9.	Диван офисный	Диван изготовлен из экокожи, 3-х местный, предназначен для работы
10.	Кресло офисное	Кресло изготовлено из экокожи, 1 местное, предназначено для работы
11.	Кресло-мешок «Груша»	Бескаркасная мебель, тканевый мешок с наполнителем, для расслабления и разгрузки
II ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА		
1.	Ноутбук	Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows 8.1 – Windows 11., пакет офисных программ Office 2003 – 2013
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующие устройство
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый, устройство для демонстрации изображения

Актный зал.

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Театральное кресло	Кресло классическое для зрителей, обивочный материал, мебельная ткань - капротелюр, установлены в ряды, прикреплены к полу в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации
2.	Кресло с пюпитром	Кресло для конференций, изготовлено на едином металлическом каркасе из коробчатого профиля секциями, пюпитр пластмассовый, для письменных принадлежностей
3.	Занавес, кулисы, арлекин, задник	Элементы текстильного убранства сцены, антрактно-раздвижной занавес, открывающийся путем синхронного передвижения двух полотен от центра к боковым сторонам. Кулисы – вертикальные полотна, разделяющие сцену на планы - смысловые части. Арлекин - полоса ткани, расположенная на переднем плане в верхней части занавеса. Задник сцены - полотно, располагающееся на заднем плане сцены, является важным элементом декораций

4.	Свет сценический	Оборудование, прожекторы, создающие мощный световой поток; для формирования необходимой атмосферы
5.	Ударная установка TAMA SG52KH6-WR STAGESTAR	Комплект включает в состав следующие компоненты: бас-бочка 16» x 22», томы 7» x 10» и 8» x 12», напольный том – 14» x 16», малый барабан 5» x 14» со стойкой для малого барабана; стойка для хай-хэта, стойка для тарелки, наклонная стойка для тарелки, педаль для бас-бочки и стул для барабанщика
6.	Электроскрипка	Электроскрипка Сагауев-10 контурная, встроенный активный темброблок (Tone/Volume)
7.	Бас-гитара	Бас-гитара Godin Freeway Bass guitary Bass guitar. Электроника Godin EPM Quantum 1T Покрытие полуглянцевое
8.	Электрогитара	Dean Evo electric Guitar Форма корпуса электрогитары Stratocaster Материал корпуса: липа Тип бриджа: тремоло Название бриджа: 6-Saddle Vintage-Style Synchronized Tremolo Материал грифа: клен Количество ладов: 21
II Технические средства		
1.	Ноутбук	Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ
2.	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука - акустическая система активная DAS Audio EVENT-26A
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Микрофоны для вокала	Микрофон конденсаторный-AKG P420
5.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый; устройство для демонстрации изображения
6.	Цифровой микшерный пульт	Микшер MIDAS M32 предназначен для создания живого звука в период трансляций, во время записи, также на мероприятиях, где требуется качественный звук

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

Основное оборудование		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
3	Лыжный инвентарь	Комплект лыжника
Дополнительное оборудование		
1	Игровая форма для спортивных игр	В ассортименте по размерам
2	Форма и шиповки для лёгкой атлетике	В ассортименте по размерам
3	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
4	Гимнастический канат	Хлопчатобумажный 40мм
5	Стойки для прыжков в высоту	Алюминиевые с планкой 3 м
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2	Спортивное табло	Электронное с обратным отчетом
Дополнительное оборудование		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «_____».

№	Наименование оборудования ⁵	Техническое описание ⁶
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

⁵ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Столярно-плотничных работ».

№	Наименование оборудования ⁷	Техническое описание ⁸
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками

⁷ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

8.	Верстак столярный	Металлический
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Круглопильный станок	BELMASH LTS-250
2.	Фуговальный станок	BELMASH SDR-2200
3.	Ленточнопильный станок	Elmos BG461
4.	Сверлильный станок	Zitrek DP-82
5.	Рейсмусовый станок	BELMASH P 2200 M
6.	Фрезерный станок	Фрезеры 10856 Фрезерная машина Вихрь ФМ-1300
7.	Шлифовальный станок	BELMASH BDG 100/152
Дополнительное оборудование		
1.	Ручной и электрический столярно-плотничный инструмент	Топоры, молотки, ножовки, киянки, рубанок, стамески, долото, и т.д.
2.	Пылесос	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по Технологиям столярных, плотничных работ на CD	Электронные плакаты
Дополнительное оборудование		
1.	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии столярных, плотничных работ для оформления мастерской	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жёсткой основе

Мастерская «Стекольных работ».

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы для раскроя и резки стекла	LKM-3225-E (столешница покрытая тканью)
2.	Стеклорезы	С узкой и широкой головкой, циркули, стеклорезы для автоматической резки
3.	Кусачки	Круглые и плоские разной ширины
4.	Ломатели	Различных форм и размеров, в том числе для мозаики, и их комплектующие
5.	Линейки	Различные вариации – прямые, угловые инструменты для стекла
6.	Системы резки	Быстрорезы, в том числе и быстрорезы-циркули

⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

7.	Присоски	Двойные, тройные
8.	Инструменты для выполнения стекольных работ	Измерительные, разметочные, режущие
Дополнительное оборудование		
1.	Приспособления для ручной обработки стекла	Губка для шлифовки, металлическая вата, инструмент для ручной гравировки, инструмент для шлифовки кромок
2.	Вспомогательные инструменты, инвентарь	Держатель стекла, приспособления для работы с фольгой, профилем, маркеры для стекла
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по Технологиям стекольных работ на CD	Электронные плакаты
Дополнительное оборудование		
1.	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жёсткой основе

Мастерская «Паркетных работ».

№	Наименование оборудования ¹¹	Техническое описание ¹²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)

¹¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
4	Экран для проектора	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	Электролобзик	Ширина строгания- 82мм, глубина строгания 3 мм, число оборотов на холостом ходу 16000об/мин, функции-регулировка глубины резания
3.	Электролобзик	Глубина пропила дерева: 100 мм глубина пропила стали: 10 мм 800 ходов/мин, 3000 ходов/мин
4.	Ленточная шлифовальная машина	Мощность 940 Вт, модификация M9400, скорость ленты до 380 м/мин, ширина 175 мм
5.	Углошлифовальная эксцентриковая машина	Максимальный диаметр диска: 125 мм, максимальная частота вращения: 13000 об/мин, ход платформы: 5 мм, функции: регулировка частоты вращения
6.	Уровни	Деревянные, металлические
7.	Измерительные инструменты	Рулетка, складной метр. шнура
8.	Ручной инструмент:	Пила-ножовка, стамеска, клещи, рубанок, угольник ерунок ,паркетный молоток , плотничный молоток, добойник
Дополнительное оборудование		
1.	Вспомогательные строительные инструменты для паркетных работ	Клещи строительные, ножовка с обушком, ножовка по дереву, плоская стамеска, рубанок с двойным ножом, напильники трехгранный и ромбический,
2.	Вспомогательный инвентарь, расходные материалы	Брусok шлифовальный плоский, разводка для пил, филеичатая кисть, ковш для разлива мастики, сверла победитовые, универсальный шпатель со сменными полотнами, наждачная бумага, гвозди
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Презентации по Технологиям паркетных работ на CD	Электронные плакаты
	Учебно-лабораторный комплекс «Работы по устройству полов»	Состав: -Макеты заливных полов, с

		применением систем «теплый пол» и без (600х600х450 мм) – 3 шт.; - Макеты дощатых полов с основанием по грунту и железобетонным перекрытиям (600х600х450 мм) – 2 шт.; - Макет сухих полов из ГВЛ листов (600х600х450 мм) – 1 шт.; - Планшет с инструментом и приспособлениями для выполнения работ по устройству полов (1000х600 мм) – 1 шт.; - Комплект планшетов «Устройство полов», размером 560х800 мм на виниловой основе
Дополнительное оборудование		
1.	Печатные плакаты (таблицы) по Технологии, стекольных работ для оформления мастерской	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жёсткой основе

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹³

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D (https://kompas.ru/)	ОП.01 Основы строительного черчения; ПМ. 01Выполнение столярных работ; ПМ. 02 Выполнение плотничных работ; ПМ _н 03 Выполнение стекольных работ (по выбору); ПМ _н 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору).	
2	Платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности - nanoCAD Standart (https://www.nanocad.ru/)	ПМ. 01 Выполнение столярных работ; ПМ. 02 Выполнение плотничных работ; ПМ _н 03 Выполнение стекольных работ (по выбору); ПМ _н 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору).	
3	Thixomet PRO (http://www.microscopytools.ru/brands/tixomet/t)	ОП.02 Основы строительного	

¹³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	hixomet_pro.html)	материаловедения	
4	Справочно-правовая система "Гарант" (http://aero.garant.ru)	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
5	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru/)	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
6	MathCAD (https://www.mathcad.com/ru)	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия Техникум коммунального хозяйства и сервиса (ГБПОУ РХ ТКХиС)

¹⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.