

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

15.02.09 Сварочное производство

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	90
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	240
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	21

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 41 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.09 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022);

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Учебного плана по специальности 15.02.09 Сварочное производство);

Рабочей программы воспитания по специальности 15.02.09 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённой распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учётом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.09 Сварочное производство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по специальности 15.02.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 75 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.09 Сварочное производство;

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.09 Сварочное производство;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина изучается на базовом уровне. На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени.

В аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии. Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры.

Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

Дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: "ОП.01. Основы инженерной графики", "ОП.02. Основы электротехники", "ОП.03. Основы материаловедения", "ОП.06. Безопасность жизнедеятельности", а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла "МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование", "МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций", и профессиональными модулями (далее – ПМ): "ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки".

Дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Ключевые компетенции профессионала» в части развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык», особое внимание уделяется сформированности иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения. В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в Разделе 2 «Иностранный язык для специальных целей».

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире. готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
МР 08	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно и излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Сварочное производство)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т. ч.:	
1. Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	52
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

2.2.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основное содержание					
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	ЛР 07, ЛР 27, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 10, МР 23 ПРб 01, ПРб 02	ОК 1, ОК 3, ОК 10	Профессионально-ориентированное
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	50			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ЛР 16, ЛР 26	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 10	Профессионально-ориентированное
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.) - внешность человека (high: shot, medium high,		МР 21, МР 27 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		

tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <i>Грамматика:</i> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Фонетика:</i> - Правила чтения. Звуки. Транскрипция				
В том числе практических занятий	6			
1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и	2			

	неофициальной обстановке.				
	2. Отношения поколений в семье.	2			
	3. Описание внешности и характера человека.	2			
Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	6	ЛР 14, ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		МР 19, МР 21, МР 25 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 20		
	В том числе практических занятий				
	1. Рабочий день	2			
	2. Досуг. Хобби	2			
	3. Активный и пассивный отдых	2			

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> - обороты there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like?	6	ЛР 17, ЛР 27, МР 15, МР 23, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 9, ОК 10	Культурно-досуговое
--	---	-----------------	--	--	----------------------------

	Shall I..?); - наречия, обозначающие направление				
	В том числе практических занятий	4			
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2 2			
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь, и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ЛР 21, ЛР 32 МР 25, МР 28 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04	ОК 03, ОК 09, ОК 10	Культурно-досуговое
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store dairy produce, etc); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich a bottle of milk etc.) – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный,				

	неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.				
	В том числе практических занятий	6			
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2			
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2			
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2			
Контрольная работа Тема 1.1-1.4		2			
	В том числе практических занятий	6			
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	6	ЛР 22, ЛР 32, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 04	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc) – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch				

a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12; one-twelfth). Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний; – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы – used to + infinitive structure.				
В том числе практических занятий	4			
1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2			
2. Еда полезная и вредная.	2			

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	8	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 28	ОК 03, ОК 09, ОК 10	Культурно-досуговое
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		МР 09, МР 12, МР 35 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	В том числе практических занятий	4			
	1. Почему и как люди путешествуют	2			
	2. Средства передвижения, транспорт.	2			
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ЛР 27, ЛР 28	ОК 03, ОК 09, ОК 10	Культурно-досуговое
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc) – достопримечательности (sights, Tower		МР 38, МР 50 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		

Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов. <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени)				
В том числе практических занятий	6			
1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2			
2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2			
3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2			

Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02 МР 02, МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, judicial. commander-in-chief, etc); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); -достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;				
	В том числе практических занятий	8			
	1. Россия (географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство).	2 2 2			

	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. 4. Традиции народов России.	2			
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2			
Прикладной модуль					
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ЛР 15, ЛР 25,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Профессионально-ориентированное
	Содержание учебного материала	4	МР 15, МР 45,	ОК 11	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 20	ПК 1,4	
	В том числе практических занятий	4			
	1. Основные понятия профессии столяра/плотника. Особенности подготовки по профессии столяра/плотника. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.	2 2			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	ЛР 15, ЛР 25,	ОК 01, ОК 02, ОК	Профессионально-

Промышленные технологии	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment, etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench, etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		МР 15, МР 45, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 20	03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.3	ориентированное
	Практические занятия	6			
	1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2			
	2.Работа на производстве.	2			
	3.Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	2			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ЛР 15, ЛР 25, МР 09, МР 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Профессионально-ориентированное
Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, natural sciences, social sciences, etc.</i>); - названия технических и компьютерных средств (<i>a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.</i>); <i>Грамматика:</i> - страдательный залог; - грамматические структуры, типичные для				

	научно-популярного стиля				
	В том числе практических занятий	4			
	1. Достижения науки	2			
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	2			
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	ЛР 15, ЛР 25, МР 15, МР 45, МР 19 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Профессионально-ориентированное
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля				
	В том числе практических занятий	6			
	1. Известные ученые и их открытия в России.	3			
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	3			
Контрольная работа Темы 2.1 -2.4		2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		3			

Bcero:	75			
---------------	----	--	--	--

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащён оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер, средствами аудиовизуализации: большой smart TV.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- В.К.Мюллер «Самый полный англо-русский, русско-английский словарь», раздаточные материалы по темам;
- наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, плакатов;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения:

1. Цифровая платформа ЭФУ для СПО: <https://lecta.ru>
2. Федеральный перечень учебников Издательство «Просвещение» общеобразовательного цикла для СПО, «Лань».

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачёта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с¹	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения техникума. Выполнение заданий дифференцированного зачёта
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Названия профкомпетенций чемпионата «Профессионалы» Меры измерения, цифры
ПК 1.2.Использовать конструкторскую, нормативно-	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Понимание определённого

техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.		технологического процесса
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Знание правил техники безопасности

Приложение №1

Тематика индивидуальных проектов:

- 1) Английские принты в одежде подростков.
- 2) Английские слова вокруг нас.
- 3) Английские слова в СМИ, рекламе.
- 4) Я не представляю себя без этого гаджета/девайса.
- 5) Плюсы и минусы современного гаджета.
- 6) Виды бытовых приборов в прошлом и в современной жизни.
- 7) Профессионально-личностные качества рабочего – строителя.
- 8) Приметы и суеверия в Англии и России.
- 9) Мое любимое блюдо из английской кухни.
- 10) Мой любимый английский поэт/писатель.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05 Осуществлять	сформированность	- владение языковыми

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06 Проявлять гражданско –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи	- принятие и реализацию ценностей здорового и	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном	Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации

	поликультурном мире	из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ПК 1.2.Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	- Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. - Владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ПК 1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - Владеть языковыми

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	средствами — умение ясно, логично и точно и излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. - Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
---	---	--

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП.03. Основы материаловедения Знать техническую характеристику материалов	МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование", "МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций Уметь читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	<i>Тема 2.1</i> Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. <i>Тема 2.2</i> Промышленные технологии