

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 ИСТОРИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.02.09 Сварочное производство

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с
образовательными результатами ФГОС СПО

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.09. Сварочное производство;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 15.02.09. Сварочное производство;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 15.02.09. Сварочное производство;

Программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по дисциплине «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 15.02.09. Сварочное производство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «История» отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.09. Сварочное производство.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «История».

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Реализация программы учебной дисциплины «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня;

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 15.02.09. Сварочное производство.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

- Освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В процессе освоения дисциплины «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «История» изучается на базовом уровне.

Дисциплина «История» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла «Основы экономики».

Дисциплина «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Ключевые компетенции профессионала» в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «История» особое внимание уделяется формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства.

В программе по дисциплине «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: СССР в 1920-е гг., СССР в 1930-е гг., СССР в 1953-1964 гг., СССР в 1964-1985 гг., СССР в 1985-1991 г.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	Личностные результаты (ЛР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 01	Осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству.
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 03	Осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
ЛР 04	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
ЛР 05	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации.
ЛР 06	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
ЛР 07	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР 08	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.
ЛР 09	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
ЛР 10	Личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа.
ЛР 11	Сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества, понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего.
ЛР 12	Ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ЛР 13	Представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира.
ЛР 14	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 15	Осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений.
ЛР 16	Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории).
ЛР 17	Представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.
ЛР 18	Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека.
ЛР 19	Представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
ЛР 20	Мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР 21	Осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.
ЛР 22	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде.
ЛР 23	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.
ЛР 24	Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
ЛР 25	Овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.
ЛР 26	Развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Формулировать проблему, вопрос, требующий решения.
МР 02	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
МР 03	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
МР 04	Выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.
МР 05	Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов.
МР 06	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
МР 07	Определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта.
МР 08	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.
МР 09	Осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания.
МР 10	Систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем).
МР 11	Выявлять характерные признаки исторических явлений.
МР 12	Раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего.
МР 13	Сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия.
МР 14	Формулировать и обосновывать выводы.
МР 15	Соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием.
МР 16	Определять новизну и обоснованность полученного результата.
МР 17	Представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).
МР 18	Объяснять сферу применения и значение проведенного учебного

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	исследования в современном общественном контексте.
МР 19	Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию.
МР 20	Различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).
МР 21	Рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств.
МР 22	Использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности.
МР 23	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
МР 24	Представлять особенности взаимодействия людей в исторических Обществах и современном мире.
МР 25	Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок.
МР 26	Излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте.
МР 27	Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении.
МР 28	Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
МР 29	Владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие.
МР 30	Владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
МР 31	Принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
МР 32	Осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
МР 33	Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале.
МР 34	Определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.
МР 35	Проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе.
МР 36	Оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России).
ПРб 02	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.
ПРб 03	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.
ПРб 04	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
ПРб 05	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.
ПРб 06	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ПРб 07	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПРб 08	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)
ПРб 09	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ПРб 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории
ПРб 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

В процессе освоения дисциплины «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
---	----------------	---

		коммунального хозяйства
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
Основное содержание	134
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
лабораторные/практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Мир в первой половине XX в.	24			
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала 1 Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
Тема 1.2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	Содержание учебного материала 1 Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой	2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		мировой войны.				
Тема 1.3. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.				
Тема 1.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.				
Тема 1.5. Страны Европы и Северной Америки в 1920-	Содержание учебного материала		4	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
	1	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1930-е гг.	странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920 – 1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики.				духовно-нравственное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Причины и значение гражданской войны в Испании.				
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.				
Тема 1.7. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.				
Тема 1.8. Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания, эстетическое воспитание
	1	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		движение.				
Тема 1.9. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.				
Тема 1.10. Коренной перелом в войне, окончание и	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание,
	1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
важнейшие итоги Второй мировой войны	Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.				духовно-нравственное воспитание
	Практическая работа №1. Значение и итоги Второй мировой войны.	2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРб 3-8	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Контрольная работа №1.	2	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРб 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						познания
Раздел 2.	Россия в 1914-1922 гг.		14			
Тема 2.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.				
Тема 2.2 Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		российском обществе.				
Тема 2.3 Великая русская революция	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.				
Тема 2.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО.				
Тема 2.5. Гражданская война	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.				
Тема 2.6. Революция и гражданская война на национальных окраинах.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11		Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	басмачеством.					
	Практическая работа №2. Иностранная интервенция в Россию.		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРб 3-8	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Тема 2.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание.
	1	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.				
Тема 2.8. Наш край в 1914-1922 гг.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Хакасия в 1914 - 1922 гг. Гражданская война в Хакасии. Деятельность С.Д. Майногашева. Повстанческие движения в Хакасии.				
	Контрольная работа №2.		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Раздел 3.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.		18			
Тема 3.1. СССР в	Содержание учебного материала		6	ЛР 01-13, 18-20,	ОК 01 – ОК 06	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1920-е гг.	1 Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской		МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11		воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.				
Тема 3.2. «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание. Профессионально-трудовое воспитание
	1	Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.				
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20,	ОК 01 – ОК 06	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
Коллективизация сельского хозяйства	1	Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.		МР 25-28, ПРб 1,2,10,11		воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
Тема 3.4. СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		5	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
	1	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны				
Тема 3.5. Наш край в 1920 - 1930-	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПР6	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание,
	1	Хакасия в 1920-1930-х гг.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
е гг.		Административные преобразования 20-30-х гг. Национальная политика в отношении Хакасии. Борьба с религиозными организациями.		1,2,10,11		патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
		Практическая работа №3. Репрессии в СССР, в 1920-1930-е гг.	2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРБ 3-8	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
		Контрольная работа №3.	2	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Раздел 4.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		14			
Тема 4.1. Первый период войны	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.				
Тема 4.2. Коренной перелом в ходе войны	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.				
Тема 4.3. «Десять сталинских ударов» и	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое
	1	Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
изгнание врага с территории СССР		Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.				воспитание, духовно-нравственное воспитание
Тема 4.4. Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1	Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.				
Тема 4.5. Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала		3	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.				
Тема 4.6. Наш край в 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	Хакасия в 1941-1945 гг. Количество призванных на войну из Хакасии. 309-я Пирятинская дивизия. Вклад Хакасии в победу.					
	Практическая работа №4. Ключевые сражения Великой Отечественной войны.		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРб 3-8	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Контрольная работа №4.		2	ЛР 1-20, МР 25-28, ПРб 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Раздел 5.	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.		22			
Тема 5.1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное
	1	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						воспитание
Тема 5.2. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		3	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.				
Тема 5.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.				
Тема 5.4. Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
		Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.				
Тема 5.5. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй	Содержание учебного материала		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПР6 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
половине XX в. – начале XXI в.		войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.				
Тема 5.6. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	Содержание учебного материала		1	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.				
Тема 5.7. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		1	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.				
Тема 5.8. Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.				
Тема 5.9. Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	Содержание учебного материала		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПРБ 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.				
Тема 5.10. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала		1	ЛР 1-20, МР 25-28, ПР6 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
	1	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.				
Тема 5.11. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПР6 1,2,9-11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Глобальные проблемы современности.				
	Практическая работа №5. НТР во второй половине XX – начале XXI в.		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПР6 3-8	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Контрольная работа №5.		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПР6 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Раздел 6.	СССР в 1945 - 1991 гг.		26			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		4	ЛР 01-13, 18-20,	ОК 01 – ОК 06	Гражданское

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
СССР в послевоенные годы	1 Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало		МР 25-28, ПРб 1,2,10,11		воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
		холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.				
Тема 6.2. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПР6 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.				
Тема 6.3. СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала		6	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПР6 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.				
Тема 6.4. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		5	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное
	1	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.				воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.				
Тема 6.5. Наш край в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПР6 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Хакасия в 1945-1991 гг. Социально-экономическое и культурное развитие Хакасии в послевоенные годы. Ведущие отрасли экономики Хакасии.				
	Практическая работа №6. Причины распада СССР		2	ЛР 20-26, МР 1-36, ПР6 3-8	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
	Контрольная работа №6.		2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПР6 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Раздел 7.	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		16			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	6	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.				
Тема 7.2. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала		5	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРб 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.				
Тема 7.3. Наш край в 1992-2022 гг.	Содержание учебного материала	1	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,10,11	ОК 01 – ОК 06	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	1 Хакасия в 1992-2022 гг. Образование Республики Хакасия. Принятие конституции Хакасии. Политическое устройство Республики Хакасия.				
	Контрольная работа № 6	2	ЛР 01-13, 18-20, МР 25-28, ПРБ 1,2,11	ОК 01 – ОК 06	Ценности научного познания
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		136			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска.

Технические средства обучения:

- Медиа проектор;
- Колонки;
- Персональный компьютер.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Всемирная история в шести томах. Том 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 1. – М., 2017.
2. Всемирная история в шести томах. Том 6. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. Книга 2. – М., 2018.

Для студентов

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История (для всех специальностей СПО). – М., 2013
2. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1914-1945 гг.- М., 2024.
3. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. – М., 2023.
4. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI в. – М., 2024.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. История дипломатии в пяти томах. Том 2. Дипломатия в новое время 1871-1914 гг.
2. История дипломатии в пяти томах. Том 3. Дипломатия на первом этапе общего кризиса капиталистической системы.
3. История дипломатии в пяти томах. Том 4. Дипломатия в годы Второй мировой войны

Для студентов

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021 — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022 — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020 — 236 с.
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп.
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва :ИздательствоЮрайт, 2020.
8. Крамаренко,Р.А.ИсторияРоссии.Рабочаятетрадь:учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021 — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 10.Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020 - 276 с. (Среднее профессиональное образование).
- 11.Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России).	Контрольные работы по итогам разделов.
ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.	Контрольные работы по итогам разделов
ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.

фактического материала, в том числе используя источники разных типов.	
ПРб 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.
ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.
ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.
ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.
ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.

исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)	
ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе традиционных ценностей российского общества: мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.
ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории	Оценивается по результатам практических занятий №1,2,3,4,5,6.
ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Контрольные работы по итогам разделов

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Великая русская революция 1917 г.
2. Гражданская война в России 1917-1922 гг.
3. Образование СССР.
4. Конституция РСФСР и СССР в XX в.
5. Индустриализация и коллективизация в СССР.
6. Культ личности Сталина.
7. Основные этапы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.
8. Советская система 1970-х гг.: эпоха застоя или стабильности?
9. Первая мировая война.
10. Вторая мировая война.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	Владение базовыми логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего.	Осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру,	Владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	прошлое и настоящее многонационального народа России.	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП. 05 Основы экономики. Уметь: Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. Знать: Общие принципы организации производственного и технологического процесса.		ПР6. 03 ПР6. 04	Тема 2.1. СССР в 1920-е гг. Тема 2.4. СССР в 1930-е гг. Тема 5.2. СССР в 1953 - 1964 гг. Тема 5.3. СССР в 1964-1985 гг. Тема 5.4. СССР в 1985-1991 гг.