

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.02.19 Сварочное производство**

**Абакан, 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

### Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

### Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);  
федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.19 Сварочное производство;  
примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по наименованию профиля (для профессиональных образовательных организаций);  
учебного плана по специальности 15.02.19 Сварочное производство;  
рабочей программы воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности по специальности 15.02.19 Сварочное производство интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по специальности 15.02.19 Сварочное производство отводится 72 часа в соответствии с учебным планом.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение задач по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня, подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1. Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

2 Развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

3 Развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

4 Развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Методика направлена на решение задач повышения совершенствования системы преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в СПО,

обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования, и направлена реализацию:

интенсивной подготовки будущего специалиста, обучающегося по программам СПО;

профессиональной направленности общеобразовательной подготовки;

практической подготовки, включение прикладных модулей;

применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Методика обучения обществознания определяет цели обучения, содержание географического образования, методы и формы организации обучения, средства обучения, а также учебно-воспитательный процесс. Роль географии в профессионализации специалиста связано с ее мировоззренческой ролью и заключается в мотивации на будущую профессию «Сетевое и системное администрирование», непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие, умении мыслить географически, т.е. комплексно, критично, с пониманием закономерностей социально-экономической деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

«Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: «Основы предпринимательской деятельности» и профессионального цикла «МДК 01.01 «Компьютерные сети»

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «География» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.4. «Мировое хозяйство» и тема 3.1 «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты».

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| Коды<br>результатов               | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины<br>включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 01                             | Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 02                             | Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 03                             | Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 04                             | Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 05                             | Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 06                             | Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 07                             | Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 08                             | Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 09                             | Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 10                             | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Эмоциональный интеллект: сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении |

| Коды<br>результатов                   | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины<br>включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 11                                 | Стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 12                                 | Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| МР 01                                 | Владение базовыми логическими действиями: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах                                                                                                                                             |
| МР 02                                 | Владение базовыми исследовательскими действиями: проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания, осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов, формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. |
| МР 03                                 | Работа с информацией: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.                                                                                                                                                                                                                                |
| МР 04                                 | Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МР 05                                 | Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МР 06                                 | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МР 07                                 | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Коды<br>результатов                                | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины<br>включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 08                                              | Делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение. Предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРб 01                                             | Сформированность знаний об обществе, особенностях социализации личности в современных условиях, особенностях профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПРб 02                                             | Умение характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России;                                                                                                          |
| ПРб 03                                             | Владение базовым понятийным аппаратом определять различные смыслы многозначных понятий использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;                                                                                                                                               |
| ПРб 04                                             | владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов включая взаимовлияние природы и общества; приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;                                                                                  |
| ПРб 05                                             | сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;                                                                                                                                                                         |
| ПРб 06                                             | владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты; делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;                                                           |
| ПРб07                                              | владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить                                                                                                                                                                           |



| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | устные выступления и письменные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРб 08                  | использование обществоведческих знаний для реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач, в том числе профессиональных;                                                                                                            |
| ПРб 09                  | владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей, конкретизировать теоретические положения примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни. |
| ПРб 10                  | готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;                                                                                                                                       |
| ПРб 11                  | сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;                                                  |
| ПРб12                   | владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;                                                                                                                                    |

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19<br/>Сварочное производство</b>                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01<br>ОК 02 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и |

|                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                             |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04<br>ОК 05 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 03          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета           | 72            |
| Основное содержание                                         | 70            |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 42            |
| практические занятия                                        | 28            |
| Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет) | 2             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                     | <b>Человек в обществе.</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>11</b>     |                                                                          |                                          |                                   |
| <b>Тема 1.1<br/>Общество и общественные отношения</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>      | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПР6 01-05                            | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
|                                                                      | 1 <b>Общество как система. Общество и общественные отношения</b><br>Связи между подсистемами и элементами общества.                                                                                                                                     |               |                                                                          |                                          |                                   |
|                                                                      | 2 <b>Социальные институты в обществе.</b><br>Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.                                                                                                                 | <b>1</b>      | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПР6 01-05                            | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
|                                                                      | Практическое занятие № 1                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>      | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 08-49<br>ПР6 06, 07-09, 11, 12, 15-21, 23, 24 | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания        |
| <b>Тема 1.2.<br/>Информационное общество и массовые коммуникации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>      |                                                                          |                                          |                                   |
|                                                                      | 1 <b>Информационное общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Многообразие общественного развития.</b><br>Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном |               | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПР6 01-05                            | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                            | обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                  |                                          |                                                         |
| <b>Тема 1.3.<br/>Развитие общества.<br/>Глобализация и ее противоречия</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             | ЛР 01, 05-07, 15,<br>20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание                                  |
|                                                                            | 1                                                                          | <b>Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия.</b><br>Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                  |                                          |                                                         |
| <b>Тема 1.4.<br/>Становление личности в процессе социализации</b>          | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             | ЛР 01, 05-07, 15,<br>20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание |
|                                                                            | 1                                                                          | <b>Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</b><br>Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. |               |                                                  |                                          |                                                         |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                               |                                          |                                                    |
| <b>Тема 1.5.<br/>Деятельность человека</b>                                  | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание                             |
|                                                                             | 1                                                                          | <b>Деятельность человека.</b><br>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                               |                                          |                                                    |
| <b>Тема 1.6.<br/>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | Содержание учебного материала.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, ценности научного познания |
|                                                                             | 1                                                                          | <b>Познавательная деятельность человека Истина и ее критерии. Научное познание.</b><br>Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. |               |                                               |                                          |                                                    |
|                                                                             | Самостоятельная работа № 1                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             | ЛР 01, 05-07, 15,                             | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности                                           |

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 20-21 МР 01-07<br>ПР6 01-05                           |                                          | научного познания                                        |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                  | <b>Духовная культура.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9             |                                                       |                                          |                                                          |
| <b>Тема 2.1. Культура и ее формы</b>                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34<br>МР 01-07 ПР6 1-4 | ОК 01 – ОК 06                            | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
|                                                                                   | 1 <b>Культура и ее формы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</b><br>Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. |               |                                                       |                                          |                                                          |
| <b>Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             | ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34<br>МР 01-07 ПР6 1-4 | ОК 01 – ОК 06                            | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
|                                                                                   | 1 <b>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.</b><br>Понятие морали в современном обществе. Функции морали.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                       |                                          |                                                          |
| <b>Тема 2.3. Наука и</b>                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             | ЛР 01, 03-04, 11-                                     | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности                                                 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО              | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| образование                 | 1                                                                          | <b>Наука и ее функции Образование в современном обществе Основные направления развития образования в Российской Федерации.</b><br>Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. |               | 13, 16-19, 31-34<br>МР 01-07 ПР6 1-4                  |                                          | научного познания, духовно-нравственное воспитание       |
| Тема 2.4. Религия           | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1             | ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34<br>МР 01-07 ПР6 1-4 | ОК 01 – ОК 06                            | Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание |
|                             | 1                                                                          | <b>Религия и ее роль в жизни человека и общества Мировые и национальные религии.</b><br>Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                       |                                          |                                                          |
| Тема 2.5. Искусство         | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1             | ЛР 01, 03-04, 11-                                     | ОК 01 – ОК 06                            | Духовно-                                                 |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 1                                                                          | <b>Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.</b><br>Достижения современного русского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.                                  |               | 13, 16-19, 31-34<br>МР 01-07 ПР6 1-4                                         |                                          | нравственное воспитание, эстетическое воспитание            |
|                                                                          | Практическое занятие № 2                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34<br>МР 8-49 ПР6 06-09, 11-12, 14-16, 19, 21 | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                                  |
|                                                                          | Контрольная работа № 2                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1             | ЛР 01, 03-04, 11-13, 16-19, 31-34<br>МР 01-07 ПР6 1-4                        | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                                  |
| <b>Раздел 3.</b>                                                         | <b>Экономическая жизнь общества</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15            |                                                                              |                                          |                                                             |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Экономика — основа жизнедеятельности общества</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04                                        | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                                                          | 1                                                                          | <b>Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука Экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл.</b><br>Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических |               |                                                                              |                                          |                                                             |



| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                            | систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                          |                                          |                                                             |
| Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                          | 1                                                                          | <b>Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков. Особенности рыночных отношений в современной экономике.</b><br>Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. |               |                                          |                                          |                                                             |
|                                          |                                                                            | Практическое занятие № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое            |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                          |                                          | воспитание                                                  |
|                                                       | 2                                                                          | <b>Рынок труда.</b><br>Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Экономическая деятельность</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                                       | 1                                                                          | <b>Экономическая деятельность. Рациональное экономическое поведение.</b><br>Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.              |               |                                          |                                          |                                                             |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Экономика предприятия</b>      | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                                       | 1                                                                          | <b>Экономика предприятия Факторы производства Эффективность предприятия Предпринимательская деятельность.</b><br>Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды.          |               |                                          |                                          |                                                             |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                            | Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                       |               |                                          |                                          |                                                             |
| <b>Тема 3.5.<br/>Финансовый рынок и финансовые институты</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                                              | 1                                                                          | <b>Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система Инфляция.</b><br>Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. |               |                                          |                                          |                                                             |
| <b>Тема 3.6.<br/>Экономика и государство</b>                 | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                                              | 1                                                                          | <b>Экономика и государство. Бюджетная политика Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации.</b><br>Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние                                                                                                                                                    |               |                                          |                                          |                                                             |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                            | эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. |               |                                          |                                          |                                                             |
|                                    |                                                                            | Практическое занятие № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
| <b>Тема 3.7. Мировая экономика</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04    | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
|                                    | 1                                                                          | <b>Мировая экономика. Особенности международной торговли.</b><br>Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.                                                                                                                                       |               |                                          |                                          |                                                             |
|                                    |                                                                            | Практическое занятие № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ЛР 01,14, 22-25                          | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | МР 8-49 ПР6 06-12, 15-16, 19, 21-22           |                                          | научного познания                                       |
|                                                                                          | Контрольная работа № 3                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01,14, 22-25<br>МР 01-07 ПР6 01-04         | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                              |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                         | <b>Социальная сфера.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9             |                                               |                                          |                                                         |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Социальная структура общества</b>                                  | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПР6 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание |
|                                                                                          | 1                                                                          | <b>Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества.</b><br>Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. |               |                                               |                                          |                                                         |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Социальное положение личности в обществе и пути его изменения</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07<br>ПР6 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание |
|                                                                                          | 1                                                                          | <b>Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды.</b><br>Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.                                                                        |               |                                               |                                          |                                                         |
| <b>Тема 4.3.</b>                                                                         | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01, 05-07, 15,                             | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское                                             |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Семья и семейные ценности                                  | 1                                                                          | Семья как социальный институт<br><b>Семья и семейные ценности.</b><br>Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.           |               | 20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05                      |                                          | воспитание, духовно-нравственное воспитание             |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Этнические общности и нации            | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | ЛР 01, 05-07, 15,<br>20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание |
|                                                            | 1                                                                          | <b>Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации.</b><br>Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. |               |                                                  |                                          |                                                         |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Социальные нормы и социальный контроль | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             | ЛР 01, 05-07, 15,<br>20-21 МР 01-07<br>ПРб 01-05 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание |
|                                                            | 1                                                                          | <b>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.</b><br>Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.                                                                                                                                      |               |                                                  |                                          |                                                         |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.6. Социальный конфликт</b>                          | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, ПРб 01, ПРб 04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание                            |
|                                                               | 1                                                                          | <b>Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.</b><br>Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. |               |                                                                                                                  |                                          |                                                                                    |
|                                                               | Практическое занятие № 5                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 08-49 ПРб 06, 07-09, 11, 12, 15-21, 23, 24                                            | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                                                         |
|                                                               | Контрольная работа № 4                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01, 05-07, 15, 20-21 МР 01-07 ПРб 01-05                                                                       | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                                                         |
| <b>Раздел 5.</b>                                              | <b>Политическая сфера</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14            |                                                                                                                  |                                          |                                                                                    |
| <b>Тема 5.1. Политическая власть и политические отношения</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4                                                                                  | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
|                                                               | 1                                                                          | <b>Политическая власть и политические отношения. Политические институты. Политическая система.</b><br>Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.                                                                          |               |                                                                                                                  |                                          |                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                          | <b>Государство - основной институт политической системы. Формы государства.</b><br>Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.                                                                                                                                                                                                  | 2             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4          | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
| <b>Тема 5.2. Политическая система. Государство — основной институт политической системы</b><br><b>Государство Российской Федерация.</b><br><b>Государственное управление в Российской Федерации</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4          | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
|                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                          | <b>Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Национальная безопасность.</b><br>Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной |               |                                          |                                          |                                                                                    |



| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                            | безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.                                                                                                                           |               |                                          |                                          |                                                                                    |
|                                                                                                        |                                                                            | Практическое занятие № 6                                                                                                                                                                                                                     | 2             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4          | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Политическая культура общества и личности.</b><br><b>Политическая идеология</b> | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | 1             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4          | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание |
|                                                                                                        | 1                                                                          | <b>Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.</b> Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. |               |                                          |                                          |                                                                                    |
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Политический процесс и его участники</b>                                        | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | 2             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4          | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание                            |
|                                                                                                        | 1                                                                          | <b>Политический процесс. Участники политического процесса.</b> Политические партии. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.                                    |               |                                          |                                          |                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО                  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.5. Избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство</b> | Содержание учебного материала                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4                           | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание |
|                                                                                     | 1                                                                            | <b>Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Политические элиты. Политическое лидерство</b><br>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. |               |                                                           |                                          |                                                         |
|                                                                                     | Практическое занятие № 7                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | ЛР 01, 08-10 МР 08-49, ПРб 06-09, 11-12, 15-16, 18-21, 23 | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                              |
|                                                                                     | Контрольная работа № 5                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             | ЛР 01, 08-10 МР 01-07 ПРб 1,3-4                           | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания                              |
| <b>Раздел 6.</b>                                                                    | <b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14            |                                                           |                                          |                                                         |
| <b>Тема 6.1. Система права. Правовые</b>                                            | Содержание учебного материала                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПРб                          | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание                                  |
|                                                                                     | 1                                                                            | <b>Система права. Правовые</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                           |                                          |                                                         |

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО        | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| отношения.<br>Правонарушения                                                                           |                                                                            | отношения. Правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность.<br>Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. |               | 01,03-04                                        |                                          |                                   |
| Тема 6.2.<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 1                                                                          | Содержание учебного материала<br>Конституция Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                | 2             | ЛР 01-02, 04, 26-30<br>МР 01-07 ПР6<br>01,03-04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
| Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых                                       | 1                                                                          | Содержание учебного материала<br>Механизмы защиты прав человека. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы                                                                                                                                                                                                                                                          | 1             | ЛР 01-02, 04, 26-30<br>МР 01-07 ПР6<br>01,03-04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| правоотношений                                                                 |                                                                            | юридических лиц. Правовое регулирование семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. |               |                                           |                                          |                                   |
|                                                                                |                                                                            | Практическое занятие № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
|                                                                                | 1                                                                          | Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                           |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| уголовных правовых отношений, экологическое законодательство трудовое право | <p>правонарушения. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование административных правоотношений Экологическое законодательство. Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</p> |               |                                          |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                               |                                                                            | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. |               |                                           |                                          |                                   |
|                                               |                                                                            | Практическое занятие № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
| Тема 6.5. Основные принципы конституционного, | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04 | ОК 01 – ОК 06                            | Гражданское воспитание            |
|                                               | 1                                                                          | Основные принципы конституционного, арбитражного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                           |                                          |                                   |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО             | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов | <p>процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного. Судебный процесс. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа</p> |               |                                                      |                                          |                                   |
|                                                                     | Практическое занятие № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 08-49 ПР6 06-09, 11-13, 15-23 | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания        |
|                                                                     | Контрольная работа № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             | ЛР 01-02, 04, 26-30 МР 01-07 ПР6 01,03-04            | ОК 01 – ОК 06                            | Ценности научного познания        |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72            |                                                      |                                          |                                   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Рабочее место преподавателя;
- Классная доска.

Технические средства обучения:

- Медиа проектор;
- Колонки;
- Персональный компьютер.

### 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

### Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01 сформированность основных географических понятий и терминов и применение их в речевой практике; | оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ; понятийный диктант; подготовка и защита докладов и рефератов; оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;           | оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p>понятийный диктант;<br/>подготовка и защита докладов и рефератов;<br/>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.</p>                                                                                                  |
| <p>ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>                            | <p>оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br/>понятийный диктант;<br/>подготовка и защита докладов и рефератов;<br/>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>                                  | <p>оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br/>понятийный диктант;<br/>подготовка и защита докладов и рефератов;<br/>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование</p> | <p>оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br/>понятийный диктант;<br/>подготовка и защита докладов и рефератов;<br/>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб 06 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p>                                    | <p>оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br/>понятийный диктант;<br/>подготовка и защита докладов и рефератов;<br/>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПРб07 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>    | <p>оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br/>понятийный диктант;<br/>подготовка и защита докладов и</p>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | рефератов;<br>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета.                                                                                                                                                       |
| ПРб 08 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве | оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br>понятийный диктант;<br>подготовка и защита докладов и рефератов;<br>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 09 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;                                                                               | оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br>понятийный диктант;<br>подготовка и защита докладов и рефератов;<br>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 10 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;                                      | оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br>понятийный диктант;<br>подготовка и защита докладов и рефератов;<br>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 11 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;                                                                                                                                                                       | оценка результатов устных ответов, решение тестовых и практических задач, контрольных работ;<br>понятийный диктант;<br>подготовка и защита докладов и рефератов;<br>оценка самостоятельно выполненных заданий и заданий дифференцированного зачета. |

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
2. Герогиевская лента-символ Победы
3. История герба России.
4. История Флага России.
5. Ценности современной молодежи.
6. Роль образования для достижения успеха в жизни.
7. Молодежная субкультура.
8. Самые востребованные профессии.
9. Молодежь 21 века: ценностные приоритеты.
10. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.

## Приложение 2.

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                  | Наименование личностных<br>результатов согласно<br>ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>метапредметных<br>результатов согласно<br>ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Л24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе | МП7. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>МП8. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>МП9. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>МП10. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>понятиями и методами;</p> <p>МП11. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МП12. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МП13. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МП14. Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МП15. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МП16. Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>МП17. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МП18. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МП19. Выдвигать новые</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>МП20. Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              | Л24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                                                                                                                                                                                                                  | МП21. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>МП22. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>МП23. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Л23. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>Л25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>Л26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br>Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять | МП1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>МП2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>МП3. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>МП4. Выявлять закономерности и противоречия в                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> | <p>рассматриваемых явлениях;<br/> МП5. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/> МП6. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;<br/> МР1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br/> МР2. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br/> МР3. Давать оценку новым ситуациям;<br/> МР4. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br/> МР5. Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br/> МР6. Оценивать приобретенный опыт;<br/> МР7. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p> | <p>Л5. Готовность вести совместную деятельность в</p>                      | <p>МК6. понимать и использовать преимущества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работать в коллективе и команде;</p>                                                                                                                             | <p>интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Л34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> | <p>командной и индивидуальной работы; МК7. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МК8. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МК9. Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МК10. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МК11. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МК12. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Л5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>                                                                                            | <p>МК1. Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МК2. Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Л11. Осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>Л33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МК3. Владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МК4. Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МК5. Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>                                                                                |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Л1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>Л2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>Л3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>Л4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>Л5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>Л6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их</p> | <p>МР12. Самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МР13. Саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.</p> |



|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <p>функциями и назначением;</p> <p>Л7. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>Л8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>Л9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>Л10. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> |                                                                                    |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p> | <p>Л27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>Л28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>Л29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>МР11. Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <p>Л30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>Л31. Расширение опыта деятельности экологической направленности</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>Л20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>Л21. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>Л22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                   | <p>Л24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Л32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> | <p>МП24. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП25. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> |

## Приложение 3

Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с  
образовательными результатами ФГОС СПО  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p> |  | <p>ПР6 06 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества<br/>ПР607 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> | <p>проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты».</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>экстремальных условиях военной службы;<br/> демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;<br/> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;<br/> оказывать первую помощь пострадавшим;<br/> знать:<br/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,<br/> прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,<br/> принципы снижения вероятности их реализации;</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|