

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

основной образовательной программы

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; - подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; - подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; - подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; - виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента; - виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оборудование и инструменты для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ			34/18	
Тема 1.1. Ручной инструмент для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	Содержание учебного материала		9/2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 3.5
	1	Инструменты для разметки и тески.	1	
	2-3	Инструменты для пиления.	2	
	4	Инструменты для строгания.	1	
	5	Инструменты для долбления	1	
	6	Инструменты для сверления.	1	
	7	Ручной инструмент для устройства паркетных полов	1	
	8-9	Практическая работа № 1 Составление таблицы используемых ручных инструментов по видам выполняемых работ (столярные работы, плотничные работы, паркетные работы).	2	
Тема 1.2. Абразивные и вспомогательные инструменты	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 3.5
	10-11	Инструменты для шлифования деталей из древесины. Вспомогательные инструменты и работа с ними.	2	
Тема 1.3. Ручной электрический инструмент	Содержание учебного материала		6/4	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 3.5
	12	Ручной электрический инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для резания, пиления, строгания, сверления.	1	
	13	Практическая работа №2 Техника работы электропилой	1	
	14	Практическая работа №3 Техника работы электродрелью	1	
	15	Практическая работа № 4 Техника работы электрорубанком	1	
	16	Электрический инструмент для устройства паркетных полов.	1	
	17	Практическая работа № 5 Составление таблицы «Электрические паркетно-шлифовальные машины, электрическая полотерная машина»	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		17/12	

Деревообрабатывающие станки	18	Круглопильные станки. Ленточнопильные станки.	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 3.5
	19	Практическая работа №6 Составление схем круглопильного станка для поперечного раскроя	1	
	20	Практическая работа № 7 Составление схем круглопильного станка для продольного раскроя	1	
	21	Продольно –фрезерные станки	1	
	22	Практическая работа №8 Составление схем фуговального станка	1	
	23	Практическая работа № 9 Составление схем рейсмусового станка	1	
	24	Фрезерные станки	1	
	25	Практическая работа № 10 Составление схем фрезерного станка с нижним расположением шпинделя	1	
	26	Практическая работа № 11 Составление схем фрезерного станка с верхним расположением шпинделя	1	
	27	Сверлильно-пазовальные станки	1	
	28	Практическая работа № 12 Составление схем вертикального сверлильно-пазовального станка	1	
	29	Практическая работа №13 Составление схем горизонтального сверлильно-пазовального станка	1	
	30	Практическая работа № 14 Составление схем токарного станка	1	
	31	Практическая работа № 15 Составление схем шлифовального станка	1	
	32-33	Практическая работа № 16 Составление классификации деревообрабатывающих станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, количеству выполняемых операций	2	
34	Дифференцированный зачет	1		
		Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительные машины и механизмы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Лившиц, В. Б Технология обработки материалов [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования В. Б. Лившиц — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование).

3. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с

3.2.2. Электронные издания

1. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07629-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513431>

2. Технология обработки материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Лившиц [и др.]; ответственный редактор В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10310-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517714>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

2. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;</p> <p>виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента;</p> <p>виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований.</p>	<p>Знание видов и назначение оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;</p> <p>знание принципа действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;</p> <p>знание видов, назначение мерительного и отрезного инструмента;</p> <p>знание правил использования мерительного и отрезного инструмента;</p> <p>знание видов ручного электрооборудования;</p> <p>знание устройства ручного электрооборудования.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Тестирование.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</p> <p>подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</p> <p>подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований.</p>	<p>Подбор ручного инструмента;</p> <p>использование ручного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>подбор электрифицированного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>использование ручного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>использование электрифицированного инструмента с учетом технологических требований;</p> <p>проведение проверки исправности оборудования и станков в соответствии с требованиями безопасности труда;</p> <p>проведение проверки исправности ручного инструмента в соответствии с</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	требованиями безопасности труда; проведение проверки исправности электрифицированного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда.	
--	--	--