

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Рабочая программа
ОП.07 Цифровая экономика на производстве

основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 07 Цифровая экономика на производстве: формирование представления об экономике в условиях производственного процесса современного общества.

Дисциплина «ОП. 07 Цифровая экономика на производстве» включена в вариативную часть образовательной программы при освоении профессии СПО технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

КОД ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	работать с информацией глобальных компьютерных сетях - применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет	с перечнем и содержанием основных литературных источников по цифровой Экономике; основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников.	способность к самоорганизации и самообразованию; навыками применения нормативных правовых актов законодательства в профессиональной деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач;	ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников,	навыками создания научно-технических отчетов, презентации, подготовки научных публикаций по результатам

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике	в том числе сети Интернет	выполненных исследований - информационными технологиями для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-работать с компьютером как средством управления информацией -применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников	методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем	навыками формирования основных выводов по результатам выполненных исследований и представления их в форме научно-технических отчетов, научных публикаций, презентаций
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста сущность процесса информатизации и основные положения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	42	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы			
Тема 1. Теоретические основы цифровизации экономики.	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Модели информационной экономики.	2	
	Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения.		
	Электронное правительство Интернет-представительство компании. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет.	2	
	Электронные платежные системы. Перспективы развития электронных денег. Электронные чеки.	2	
	Государственные онлайн услуги Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Площадки интернет-магазинов Поиск распространённых интернет – магазинов, сравнительный анализ данных интернет-магазинов	2	
	Практическое занятие № 2 Онлайн платежи через банковские системы (Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др)	2	
Практическое занятие №3 Регистрация на портале гос.услуг Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала	2		
Тема 2. Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Интернет-маркетинг Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга	2	
	Интернет - реклама. Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения.	2	

	Потребитель в сети Интернет Определение «потребителя», Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Создание электронных рассылок Разбор алгоритма создания электронных рассылок на различных эл.площадках (электронная почта, соц.сети Вконтакте, Инстаграмм).	2	
Раздел 2. Цифровизация экономики			
Тема 3 Новые условия производства и изменение производительности	Содержание учебного материала	8	
	Производственная функция. Определение производственной функции, ее сущность, предпосылки ее возникновения и перспективы развития.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Цифровой капитал. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал.	2	
	Конкуренция на рынке труда. Цифровые риски	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Расчет цифровых рисков предприятия	2	
Тема 4. Нестандартные формы занятости граждан	Содержание учебного материала	6	
	Формы занятости населения. Основные определения, функции. Виды форм занятости населения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самозанятые граждане. Определение, функции и виды самозанятых граждан. Налоговая ответственность.	2	
	Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан Определение интернет – площадок для самозанятых, сфера их деятельности, способы влияния на потребителя	2	
	Экзамен	6	
		ВСЕГО	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий и технических средств обучения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014

1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015

1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.10.2015

1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья и четвертая) от 2015г.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.06.2015

1.5. Об обществах с ограниченной ответственностью : Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015

2.1. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие – 6-е изд., стер., - М.: КНОРУС, 2016

2.2. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н. Н. Кожевников и др. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 288с.

2.3 Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Л. Н. Череданова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. -е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 2.09.2014).

2. КонсультантПлюс : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014).

3. Гарант : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014)

4. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. [2007]. URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 3.09.2014).

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., [2010 -]. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main> (дата обращения: 2.09.2014).

6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем -современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия - ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет -назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников. -методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем - сущность процесса информатизации и основные положения</p>	<p>Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>Общие принципы организации производственного и технологического процесса</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Цели и задачи структурного подразделения, структуру предприятия, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо- поисковых заданий.</p>
<p>Уметь: -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях -применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет -работать с компьютером как средством управления информацией - применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников -выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного выразить и обосновывать свою точку зрения по цифровой</p>	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p>	<p>Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо- поисковых заданий.</p>

ЭКОНОМИКЕ		
-----------	--	--