

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

основной образовательной программы

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение столярных работ и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ
ПК 1.2.	Изготавливать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы
ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления столярных изделий различной сложности; сборки и монтажа столярных изделий; проведения ремонтных столярных работ; проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.
Уметь	организовывать рабочее место для выполнения столярных работ; читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ; подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; изготавливать столярные изделия различной сложности; проводить проверку качества выполнения столярных работ; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
Знать	правила организации рабочего места для выполнения столярных работ; правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; технологии изготовления столярных изделий и деталей; технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 290

в том числе в форме практической подготовки – 216

Из них на освоение МДК – 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная – 108

производственная – 108

Промежуточная аттестация - экзамен по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, Час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					Практики	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	Раздел 1 Технологии столярных работ	74	24	72	24		2			
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	290	240	72					108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч ¹
1	2		3
Раздел 1 Технологии столярных работ			72/24
МДК.01.01 Технологии столярных работ			72/24
Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения столярных работ	Содержание		4/2
	1-2	Значение организации рабочего места для проведения столярных работ. Требования, предъявляемые к рабочему месту столяра. Столярный верстак, установка верстака. Освещенность рабочего места. Проверка готовности рабочего места. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту столяра	2
	3-4	Практическая работа №1 Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту столяра. Составление спецификации конструктивных элементов столярного верстака.	2
Тема 1.2 Материалы для выполнения столярных работ	Содержание		6/2
	5-6	Виды материалов для столярных работ: лесоматериалы, пиломатериалы	2
	7-8	Фанера, клей, отделочный материал	2
	9-10	Практическая работа №2 Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам.	2
Тема 1.3 Операции по обработке древесины	Содержание		15/4
	11-12	Понятие о резании, виды резания, сила резания и качество обработки древесины.	2
	13-14	Тесание древесины, обработка древесины топором, разметка брусьев оптимальных сечений.	2
	15-16	Практическая работа №3 Выполнение разметка брусьев оптимальных сечений.	2
	17	Пиление древесины, характеристика процесса пиления, классификация видов пиления, способы распиловки бревен	1

	18-19	Строгание древесины: виды, оборудование и технология процесса. Циклевание.	2
	20	Долбление как разновидность резания.	1
	21-22	Сверление, характеристика процесса сверления древесины, силы резания и мощность при сверлении, режимы сверления, сверление фанеры, массивной древесины, отвод стружки	2
	23	Шлифование: цели, и задачи шлифования, виды и способы шлифования.	1
	24-25	Практическая работа № 4 Составление последовательности операций по обработке древесины.	2
Тема 1.4 Конструкции столярно-строительных изделий	Содержание		20/6
	26-27	Виды столярных соединений	2
	28-29	Щиты. Сращивание заготовок по длине. Сплачивание по ширине.	2
	30-31	Угловые концевые соединения	2
	32-33	Серединные и ящичные соединения	2
	34-35	Практическая работа № 5 Составление перечня условных обозначений и размеров основных соединений деревянных деталей	2
	36-37	Практическая работа № 6 Чтение чертежа с изображением углового, концевого соединения, ящичного соединения	2
	38-39	Оконные блоки и их классификация	2
	40-41	Классификация дверных блоков	2
	42-43	Архитектурные элементы и изделия, эксплуатируемые внутри помещений: лестницы, покрытия пола, панели, перегородки, ширмы.	2
	44-45	Практическая работа № 7 Составление классификации оконных блоков, дверных блоков	2
Тема 1.5 Изготовление и монтаж столярно-строительных изделий	Содержание		20/8
	46-47	Изготовление оконных блоков, подоконные доски	2
	48-49	Практическая работа № 8 Составление технологической карты на изготовление оконного блока различных конструкций.	2
	50-51	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2
	52-53	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	54-55	Практическая работа № 9 Составление технологической карты на изготовление дверного блока различных конструкций.	2
	56-57	Монтаж оконных и дверных блоков.	2

	58-59	Практическая работа №10 Составление технологической карты на монтаж оконного (дверного) блока	2
	60-61	Установка подоконных блоков и наличников. Столярные перегородки.	2
	62-63	Облицовывание, отделка столярно-строительных изделий.	2
	64-65	Практическая работа №11 Составление технологической карты отделки столярно-строительных изделий (индивидуальное задание)	2
Тема 1.6 Ремонт столярно-строительных изделий	Содержание		4/2
	66-67	Виды ремонта элементов окон и дверей. Причины, вызывающие разрушение. Технические условия и материалы для ремонта. Технология выполнения ремонта столярно-строительных изделий	2
	68-69	Практическая работа № 12. Составление технологической карты на ремонт оконного блока	2
Тема 1.7 Охрана труда и техника безопасности при выполнении столярных работ	Содержание		3
	70-71	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Правила техники безопасной работы при выполнении столярных работ	2
	72	Итоговая контрольная работа	1
Учебная практика Виды работ – Выбор древесины и пиломатериалов для столярных работ. – Пиление и строгание древесины и древесных материалов. – Долбление древесины и резание стамеской. – Раскрой древесины и древесных материалов. – Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах. – Отделка деталей (шлифование). – Склеивание заготовок и деталей. – Механизированная обработка древесины. – Изготовление оконных блоков. – Изготовление дверных блоков. – Монтаж столярно-строительных изделий. Ремонт столярных строительных изделий			108/108

Производственная практика Виды работ – Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. – Изготовления простых столярных тяг. – Изготовление заготовок столярных изделий. – Изготовление столярных изделий различной сложности (оконных блоков, дверных блоков, лестниц, перегородок). – Сборка и монтаж столярно-строительных изделий. – Проведения проверки точности изготовления столярно-строительного изделия. Проверка качества сборки и монтажа столярно-строительных изделий.	108/108
ВСЕГО	290

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основы строительного черчения», «Основы строительного материаловедения», «Строительные машины и средства малой механизации» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии 08.01.04 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Мастерская «Столярно-плотничные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 рабочей программы по профессии 08.01.04 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по профессии 08.01.04 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов, Б.А. Выполнение столярных работ [Текст]: учебник /Б.А.Степанов. - М.: Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии отделочных строительных работ: ЭУМК [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для СПО. – Москва: Академия, 2018 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/347710/>.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Степанов. - М.: Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование) URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/369878/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ключев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы [Текст]: учебное пособие/ Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2017. – 258 с.

2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.

3. СП 64.13330.2017.Деревянные конструкции.

4. СП 48.13330.2019.Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Изготовление столярно-строительных изделий в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Сборка столярно-строительных изделий в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации. Монтаж столярно-строительных изделий в соответствии с технологической картой.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Выполнение ремонтных работ столярно-строительных изделий, подвергающихся атмосферным и механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках:

		оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Выполнение проверки точности и качества сборки столярных изделий в соответствии с установленными регламентами. Выполнение проверки точности и качества монтажа столярных изделий на соответствии проектной документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках; оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - анализ профессиональных ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Разработка альтернативных решения проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-план а в области своей профессиональной деятельности.	- опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)

стандарты антикоррупционного поведения	этических норм и общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасно Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)