Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов
основной образовательной программы

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
$ВД_н$03	**Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)**
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.
ПК 3.2.	Устройство покрытий паркетных полов.
ПК 3.3.	Отделка и ремонт паркетных полов.

ПК 3.4.	Реставрация полов из художественного паркета.
ПК 3.5.	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов. настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов; отделки полов из художественного паркета при реставрации; проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола.
Уметь	организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; проводить отделку и ремонт паркетных полов; реставрировать полы из художественного паркета; проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
Знать	правила организации рабочего места для устройства паркетных полов; правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ; способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов;

	виды и способы ремонта паркетных полов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 252

в том числе в форме практической подготовки – 180

Из них на освоение МДК – 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 108

Промежуточная аттестация - экзамен по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Технологии паркетных работ	**144**	108	**72**	40	2		**72**	
	Производственная практика	**108**	*108*						**108**
	Всего:	***252***	***180***	***72***	***40***	***2***	-	***72***	***108***

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
1	**2**		**3**
ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов			
МДК. 04 Технология выполнение паркетных работ			**72**
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ			**25**
Тема 1.1. Организация рабочего места для проведения паркетных работ	**Содержание**		**2/0**
	1-2	Значение организации рабочего места для проведения работ по устройству паркетных полов. Требования, предъявляемые к рабочему месту паркетчика, температура в помещении, относительная влажность воздуха.	2
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	**Содержание**		**13/10**
	3	Штучный паркет	1
	4	Щитовой паркет	1
	5	Мозаичный паркет	1
	6	Модульный паркет	1
	7	Художественный паркет	1
	8	Паркетная доска	1
	9	Инженерная доска	1
	10	Ламинированный паркет	1
	11-12	**Практическая работа №1**. Составление таблицы «Виды паркетных полов» в соответствии с конструктивными особенностями	2

	13	**Практическая работа №2**. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	1
	14	Паркетные клеи.	1
	15	Мастики для укладки паркета	1
	16	**Практическая работа №3**. Составление последовательности приготовления битумной мастики	1
	17	Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	1
	18	**Практическая работа№4.** Составление таблицы «Ручной инструмент для паркетных работ»	1
	19	Электрические инструменты и машины	1
	20-21	**Практическая работа№5.** Составление классификации электрических машин.	2
	22	**Практическая работа №6**. Подбор инструментов для выполнения практического задания.	1
	23-24	**Практическая работа №7**. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2
	25	**Контрольная работа№1** Виды паркетных полов. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ.	1
Раздел 2. Устройство паркетных полов			**47**
Тема 2.1. Устройство основания пола	**Содержание**		**3/6**
	26	Устройство основания пола из древесноволокнистых плит	1
	27	**Практическая работа №8**. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	1
	28	Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	1
	29	**Практическая работа №9**. Составление последовательности выполнения основания пола из ДСП	1
	30	**Практическая работа №10**. Составление последовательности выполнения основания пола с помощью регулируемых лаг	1
	31-32	**Практическая работа №11.** Составление таблицы «Подложка» в соответствии с конструктивными особенностями	2
	33	**Практическая работа №12.** Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	1
	34	**Контрольная работа№2** Устройство основания пола	1
Тема 2.2. Укладка паркета	**Содержание**		**9/20**
	35	Укладка штучного паркета.	1

	36-37	**Практическая работа №13.** Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета	2
	38	Укладка штучного паркета с фризом	1
	39	**Практическая работа №14.** Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	1
	40-41	**Практическая работа №15.** Составление технологической карты укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	2
	42-43	**Практическая работа №16.** Составление технологической карты укладка штучного паркета на деревянном основании	2
	44	Полы из щитового паркета	1
	45-46	**Практическая работа №17** Разработка технологической карты укладка паркетных щитов по лагам	2
	47-48	**Практическая работа №18.** Разработка технологической карты укладка паркетных щитов по сплошному основанию	2
	49	Укладка мозаичного паркета	1
	50	**Практическая работа №19.** Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	1
	51-52	**Практическая работа №20.** Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	2
	53-54	**Практическая работа №21.** Разработка технологической карты на укладка модульного паркета	2
	55	Укладка художественного паркета	1
	56	Устройство полов из ламинированного паркета	1
	57-58	**Практическая работа №22.** Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	2
	59	Устройство полов из паркетных и инженерных досок	1
	60-61	**Практическая работа №23.** Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	2
	62	Сопряжение паркетного пола и стен	1
	63	**Контрольная работа№3** Укладка паркета	1
	Самостоятельная работа№1 Расчёт расхода материала для укладки ламинированного паркета.		**2**
Тема 2.3. Отделка паркетных полов			**5/4**
	64-65	Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание.	2

	66	Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла, мастики. Уход за паркетными полами.	1
	67-68	**Практическая работа №24.** Составление технологической карты отделки паркетного пола.	2
	69	Ремонт паркетных полов	1
	70-71	**Практическая работа №25.** Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2
	72	**Контрольная работа №4** Отделка паркетных полов	1
Самостоятельная учебная работа Расчёт расхода материала для укладки ламинированного паркета.			2
Учебная практика **Виды работ** – Подготовка рабочего места, размещение материалов и инструмента. – Чтение рабочего чертежа конструкции. Чтение технологической документации по устройству паркетного пола. – Подбор материала, определение количества, качества и объемов применяемых материалов с учетом технологических требований; – Подбор оборудования режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; – Производить разметку, готовить переплеты к остеклению. – Устройство паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы. – Выполнение сборных и монолитных стяжек. – Укладка лаг и настил полов из различных материалов. – Установка плинтусов. – Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание. – Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла , мастики. – Декоративная обработка древесины паркета: браширование, ручное скобление, копчение (травление). – Частичный ремонт пола из штучного паркета. – Ремонт пола из мозаичного паркета. – Реставрация пола из художественного паркета. – Проведение проверки качества устройства основания паркетного пола. Проверка качества отделки паркетного пола.			**72/72**
Производственная практика **Виды работ** – Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения паркетных работ			**108/108**

в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. – Устройство покрытий паркетных полов с использованием различных материалов. – Отделка паркетных полов из различных материалов. – Ремонта паркетных полов из различных материалов. – Отделка полов из художественного паркета при реставрации. – Проведения проверки качества устройства основания паркетного пола. Проведения проверки качества отделки паркетного пола.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основы строительного черчения», «Основы строительного материаловедения», «Строительные машины и средства малой механизации» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Мастерская «Паркетные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по профессии 08.01.04 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов : учеб. для СПО / Степанов Б. А.. - 1-е изд., - М. : Академия, 2019; . - 208 с. - (СПО).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии отделочных строительных работ: ЭУМК [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для СПО. – Москва: Академия, 2018 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/347710/.
2. Основы технологии отделочных строительных работ [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Петрова. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4928/474854/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы [Текст]: учебное пособие/ Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2017. – 258 с.
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.
3. СП 64. 13330.2017. Деревянные конструкции. СНиП 11- 25-80
4. СП 48.13330.2019.Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения паркетных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	Выполнение работ по устройству паркетных полов в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	Выполнение отделки паркетных полов в соответствии с технологической документацией. Выполнение ремонта паркетных полов, подвергающихся механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.	Выполнение работ по реставрации паркетного пола, в соответствии с требованиями к новым элементам по цвету, текстуре и расположению. Изготовление фигурных деталей лицевого покрытия.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	Выполнение проверки качества устройства основания паркетных полов в соответствии с установленными регламентами и правилами. Выполнение проверки качества паркетных полов в соответствии с установленными регламентами и правилами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ОК 01.Выбирать способы решения	-участие в работе научно-студенческих обществ,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решения проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-план а в области своей профессиональной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена

	- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	(квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасно Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Классификация оздоровительных систем физического воспитания,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)