

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
Техникум коммунального хозяйства и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов
основной образовательной программы

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД_п03	Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.
ПК 3.2.	Устройство покрытий паркетных полов.
ПК 3.3.	Отделка и ремонт паркетных полов.

ПК 3.4.	Реставрация полов из художественного паркета.
ПК 3.5.	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов. настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов; отделки полов из художественного паркета при реставрации; проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола.
Уметь	организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; проводить отделку и ремонт паркетных полов; реставрировать полы из художественного паркета; проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
Знать	правила организации рабочего места для устройства паркетных полов; правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ; способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов;

	виды и способы ремонта паркетных полов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 252

в том числе в форме практической подготовки – 180

Из них на освоение МДК – 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 108

Промежуточная аттестация - экзамен по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятель ная работа ¹	Промежуточн ая аттестация	Учебна я	Производствен ная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Технологии паркетных работ	144	108	72	40	2		72	
	Производственная практика	108	108						108
	Всего:	252	180	72	40	2	-	72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов			
МДК. 04 Технология выполнение паркетных работ			72
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ			25
Тема 1.1. Организация рабочего места для проведения паркетных работ	Содержание		2/0
	1-2	Значение организации рабочего места для проведения работ по устройству паркетных полов. Требования, предъявляемые к рабочему месту паркетчика, температура в помещении, относительная влажность воздуха.	2
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание		13/10
	3	Штучный паркет	1
	4	Щитовой паркет	1
	5	Мозаичный паркет	1
	6	Модульный паркет	1
	7	Художественный паркет	1
	8	Паркетная доска	1
	9	Инженерная доска	1
	10	Ламинированный паркет	1
11-12	Практическая работа №1. Составление таблицы «Виды паркетных полов» в соответствии с конструктивными особенностями	2	

	13	Практическая работа №2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	1
	14	Паркетные клеи.	1
	15	Мастики для укладки паркета	1
	16	Практическая работа №3. Составление последовательности приготовления битумной мастики	1
	17	Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	1
	18	Практическая работа №4. Составление таблицы «Ручной инструмент для паркетных работ»	1
	19	Электрические инструменты и машины	1
	20-21	Практическая работа №5. Составление классификации электрических машин.	2
	22	Практическая работа №6. Подбор инструментов для выполнения практического задания.	1
	23-24	Практическая работа №7. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2
	25	Контрольная работа №1 Виды паркетных полов. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ.	1
Раздел 2. Устройство паркетных полов			47
Тема 2.1. Устройство основания пола	Содержание		3/6
	26	Устройство основания пола из древесноволокнистых плит	1
	27	Практическая работа №8. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	1
	28	Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	1
	29	Практическая работа №9. Составление последовательности выполнения основания пола из ДСП	1
	30	Практическая работа №10. Составление последовательности выполнения основания пола с помощью регулируемых лаг	1
	31-32	Практическая работа №11. Составление таблицы «Подложка» в соответствии с конструктивными особенностями	2
	33	Практическая работа №12. Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	1
Тема 2.2. Укладка паркета	34	Контрольная работа №2 Устройство основания пола	1
	Содержание		9/20
	35	Укладка штучного паркета.	1

	36-37	Практическая работа №13. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета	2
	38	Укладка штучного паркета с фризом	1
	39	Практическая работа №14. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	1
	40-41	Практическая работа №15. Составление технологической карты укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	2
	42-43	Практическая работа №16. Составление технологической карты укладка штучного паркета на деревянном основании	2
	44	Полы из щитового паркета	1
	45-46	Практическая работа №17 Разработка технологической карты укладка паркетных щитов по лагам	2
	47-48	Практическая работа №18. Разработка технологической карты укладка паркетных щитов по сплошному основанию	2
	49	Укладка мозаичного паркета	1
	50	Практическая работа №19. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	1
	51-52	Практическая работа №20. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	2
	53-54	Практическая работа №21. Разработка технологической карты на укладка модульного паркета	2
	55	Укладка художественного паркета	1
	56	Устройство полов из ламинированного паркета	1
	57-58	Практическая работа №22. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	2
	59	Устройство полов из паркетных и инженерных досок	1
	60-61	Практическая работа №23. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	2
	62	Сопряжение паркетного пола и стен	1
	63	Контрольная работа №3 Укладка паркета	1
	Самостоятельная работа №1 Расчёт расхода материала для укладки ламинированного паркета.		2
Тема 2.3. Отделка паркетных полов			5/4
	64-65	Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание.	2

	66	Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла, мастики. Уход за паркетными полами.	1
	67-68	Практическая работа №24. Составление технологической карты отделки паркетного пола.	2
	69	Ремонт паркетных полов	1
	70-71	Практическая работа №25. Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2
	72	Контрольная работа №4 Отделка паркетных полов	1
Самостоятельная учебная работа Расчёт расхода материала для укладки ламинированного паркета.			2
Учебная практика Виды работ – Подготовка рабочего места, размещение материалов и инструмента. – Чтение рабочего чертежа конструкции. Чтение технологической документации по устройству паркетного пола. – Подбор материала, определение количества, качества и объемов применяемых материалов с учетом технологических требований; – Подбор оборудования режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; – Производить разметку, готовить переплеты к остеклению. – Устройство паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы. – Выполнение сборных и монолитных стяжек. – Укладка лаг и настил полов из различных материалов. – Установка плинтусов. – Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание. – Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла, мастики. – Декоративная обработка древесины паркета: браширование, ручное скобление, копчение (травление). – Частичный ремонт пола из штучного паркета. – Ремонт пола из мозаичного паркета. – Реставрация пола из художественного паркета. – Проведение проверки качества устройства основания паркетного пола. Проверка качества отделки паркетного пола.			72/72
Производственная практика Виды работ – Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения паркетных работ			108/108

в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. – Устройство покрытий паркетных полов с использованием различных материалов. – Отделка паркетных полов из различных материалов. – Ремонта паркетных полов из различных материалов. – Отделка полов из художественного паркета при реставрации. – Проведения проверки качества устройства основания паркетного пола. Проведения проверки качества отделки паркетного пола.	
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основы строительного черчения», «Основы строительного материаловедения», «Строительные машины и средства малой механизации» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Мастерская «Паркетные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по профессии 08.01.04 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов : учеб. для СПО / Степанов Б. А.. - 1-е изд., - М. : Академия, 2019; . - 208 с. - (СПО).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии отделочных строительных работ: ЭУМК [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для СПО. – Москва: Академия, 2018 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/347710/>.

2. Основы технологии отделочных строительных работ [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Петрова. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4928/474854/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ключев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы [Текст]: учебное пособие/ Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2017. – 258 с.

2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.

3. СП 64.13330.2017. Деревянные конструкции. СНиП 11-25-80

4. СП 48.13330.2019.Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения паркетных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	Выполнение работ по устройству паркетных полов в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	Выполнение отделки паркетных полов в соответствии с технологической документацией. Выполнение ремонта паркетных полов, подвергающихся механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.	Выполнение работ по реставрации паркетного пола, в соответствии с требованиями к новым элементам по цвету, текстуре и расположению. Изготовление фигурных деталей лицевого покрытия.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	Выполнение проверки качества устройства основания паркетных полов в соответствии с установленными регламентами и правилами. Выполнение проверки качества паркетных полов в соответствии с установленными регламентами и правилами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ОК 01. Выбирать способы решения	-участие в работе научно-студенческих обществ,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решения проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-план а в области своей профессиональной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена

	- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	(квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасно Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Классификация оздоровительных систем физического воспитания,	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - опрос по темам - на практических занятиях - характеристика с места прохождения ПП; - при проведении: экзамена (квалификационного)