**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Хакасия**

**«ТЕХНИКУМ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ТЕХНИКУМ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»**

**(ГБПОУ РХ ТКХ и С)**

**Абакан, 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**  **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**  **1.2. Направления воспитания.**  **1.3. Целевые ориентиры.**  РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  2.1. Уклад образовательной организации.  2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.  РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  **3.1.Кадровое обеспечение.**  **3.2.Нормативно – методическое обеспечение.**  **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**  **3.4.Система поощрения профессиональной успешности проявлений жизненной позиции обучающихся.**  **3.5. Анализ воспитательного процесса.**  **Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**  **Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.** |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РХ ТКХ и С (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите

Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифициованным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РХ ТКХ и С и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Феде-

рации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями,

одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2.«Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела «Целевые ориентиры воспитания» определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГБПОУ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретным профессиям/специальностям, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе (Приложение 1).

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РХ ТКХ и С, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГБПОУ РХ ТКХ и С, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в ГБПОУ РХ «ТКХ и С»:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения

к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2. Направления воспитания.**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБПОУ РХ «ТКХ и С» по основным направлениям:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой

привязанности к своей малой родине, родному краю, России,

своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание -** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание -** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание (формирование культуры здорового**

**образа жизни и эмоционального благополучия)** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу

жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как

средству реализации собственных жизненных планов;

**- экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению

и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального за-

кона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна

быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания** соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом

освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РХ «ТКХ и С»**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание**  Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем  на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических  и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание**  Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание**  Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных  прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие  цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание**  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**  Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,  в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание**  Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание**  Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственностьза действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания**  Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского  общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

**1.3.2.Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание**  Осознающий и проявляющий общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к родному (хакасскому) языку.  Развивающий национальное самосознание, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе Республики Хакасия.  Осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок.  Принимающий традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  Готовый противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.  Готовый вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении Техникума КХ и С.  Умеющий взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.  Готовый к гуманитарной и волонтерской деятельности на территории республики Хакасия. |
| **Патриотическое воспитание**  Формирующий российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.  Ценностно относящийся к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов Хакасии, достижениям в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.  Идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу. |
| **Духовно-нравственное воспитание**  Осознающий духовную ценность российского народа республики Хакасия, сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;  Способный оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.  Осознающий личный вклад в построение устойчивого будущего Техникума и республики.  Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; |
| **Эстетическое воспитание**  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений республики Хакасия;  Знающий различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.  Готовый к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.  Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.  Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.  Активно непринимающий вредные привычки и иные формы причинения вреда физическому и психическому здоровью. |
| **Профессионально-трудовое воспитание**  Готовый к труду, осознающий ценности мастерства, трудолюбия.  Готовый к активной деятельности технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность.  Умеющий совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.  Готовый и способный к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. |
| **Экологическое воспитание**  Понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды республики Хакасия;  Планирующий и осуществляющий действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.  Активно не принимающий действия, приносящие вред окружающей среде республики Хакасия;  Умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; |
| **Ценности научного познания**  Сформировавший мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.  Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по родному (хакасскому) краю, индивидуально и в группе. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации.

Приказом Красноярского краевого управления профтехобразования от 16 июля 1968 г. трест «Абаканвагонстрой», имеющий мощную строительную базу сдал ПТУ № 45 г. Абакана в эксплуатацию-первое училище в городе.

В училище обучались следующим специальностям: штукатур, облицовщик – плиточник, каменщик – монтажник, сварщик, электрогазосварщик ручной сварки, электрослесарь, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь контрольно – измерительных приборов и автоматики, слесарь - сантехник, слесарь-трубоукладчик, штукатур – маляр. В 1972 году выпустилось около 300 специалистов строительного профиля.

С 1995 года училище было перепрофилировано, набраны две группы: радио-телемастеров и технолог мебельного производства. С 2001 набрана группа электромехаников по торговому и холодильному оборудованию. В 2002 был открыт деревообрабатывающий цех (минизавод) где принимали заказы от населения. В 2007 году училищу присвоен статус опытно – экспериментальной площадки ДПО «Хакасского республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников образования».В 2010 году Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-1288 от 18.10.2007 ГОУ НПО «Профессиональное училище № 5» присвоен статус республиканского ресурсного центра по теме «Повышение качества и доступности профессиональной подготовки специалистов деревообрабатывающей отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Республики Хакасия.

Постановлением Правительства Республики Хакасия № 340 от 10.06.2011 ГОУ НПО «Профессиональное училище № 5» изменён статус и наименование на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (ГБПОУ РХ ТКХ и С).

Основным видом деятельности учреждения является подготовка кадров для сферы жилищно-коммунального хозяйства, строительства, сфер тепло- водо- и электроснабжения Республики Хакасия, реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования.

Уклад ГБПОУ РХ ТКХ и С опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в колледже для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В техникуме созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленным целям; свободного выражения взглядов, проявления взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Материально-техническая база ГБПОУ РХ ТКХиС:

- кабинеты общеобразовательных дисциплин;

* кабинеты дисциплин профцикла;
* компьютерные классы;
* мастерские деревообрабатывающего направления (компетенция «Столярное дело»);
* мастерские, лаборатория, сварочный полигон по компетенции «Сварочные технологии»;
* мастерская и лаборатория по компетенции «Электромонтаж»;
* мастерская контрольно-измерительных приборов и автоматики;
* мастерская и лаборатория по компетенции «Сантехника и отопление»;
* слесарная мастерская;
* токарная мастерская;
* библиотека; актовый зал; спортивный зал,
* электронный тир;
* столовая (на 250 посадочных мест);
* общежитие (104 мест);

- открытые спортивные плоскостные сооружения.

**Миссия техникума** нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Источниками положительного влияния на обучающихся являются, прежде всего, педагоги техникума, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги техникума — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в техникуме.

Большую роль в воспитательном процессе играют **мероприятия техникума**, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает **внеучебная деятельность**, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: НОО научное общество обучающихся «ОбрКом» ( НОО), медиацентр «Молодежный МИКС», военно-патриотический клуб «Сибиряк», спортивный студенческий клуб (ССК)«Либеро», волонтерский отряд «Импульс». В 2023 году на базе техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», основная деятельность которого осуществляется во взаимодействии педагогов и обучающихся с участием общественност, родителей, законных представителей, в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, волонтерства, учувствует в различных федеральных проектах.

В техникуме сформирован студенческий актив «Совет дела». Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с выносом государственного флага РФ; посвящение в студенты; посвящение в жители общежития; новый год; день студента; выпускной вечер.

Техникум имеет удобное местоположение с хорошей инфраструктурой, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театрами города Абакан, музеями, библиотеками.

Техникум имеет свою символику и девиз «Не догонять прошлое, а создавать будущее». Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий

виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Развитие студенческих инициатив».

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательной работы образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.),способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий

исторического просвещения, патриотической, гражданской,

экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

- достижение личностных результатов при выполнении профессиональных модулей.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного

и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных

для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной

организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

− планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

− инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

− поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

− организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

− сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

− ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

− доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

− регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

− информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

− планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

—разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной орга-низации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности.)

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов (выбор совета родителей, )

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания,

взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения

и воспитания;

-привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- выбор Совета родителей активно для активного участия в решении вопросов по разработке и принятию локальных актов техникума и решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием студентов.

Организация работы с родителями в техникуме строится в соответствии со следующими направлениями:

- просветительская: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми. Здесь активно используется такая форма, как родительское собрание. Темы собраний не сводятся только с ознакомлением родителей об успеваемости, посещаемости и дисциплине.

- консультативная: совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на подростка в процессе приобретения учебных навыков.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с обучающимися по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социально, расовой, национальной и религиозной розни;

- актуализация информационного стенда в кабинете профилактики и в общежитии техникума по вопросам противодействия террористической деятельности.

- размещение информации для студентов и родителей на сайте техникума в разделе воспитательная и социально-педагогическая деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма;

- постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства техникума с представителями организаций ЗАО АСМУ «Стальконструкция», ФЛ ПАО «Россети Сибирь-«Хакасэнерго», МУП г.Абакана «Водоканал», ООО «ЖЭУ-3» г.Абакана, НО «МЖФ» г. Абакана , ООО «Абакантехопторг», УК «Наш дом» г. Абакана, ООО «ЖЭУ-72» г.Абакана, ООО «ЖЭУ-2» г.Абакана, УК «Эталон» г. Абакана, СГК АО «Абаканская ТЭЦ», Мебельная фабрика «12 стульев» г. Абакана, РМ РЭЙЛ «Абаканвагонмаш», ООО «Абаканская управляющая компания» предусматривается:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий

(организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении

мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются

представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- анкетирование о выбранной профессии;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

-участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций республики Хакасия: презентация специальностей, профессиональные пробы, мастер-классы

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных),

- работа над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся

к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использовать обучающимися интернет-ресурсы, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

-организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (формирование студенческих активов в учебных группах нового набора, корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов);

- проведение совместных заседаний студ. совета, совета общежития, волонтерского отряда «Импульс»

-участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

- участие в организации мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

**Модуль «Развитие студенческих инициатив»**

Развитие у студентов инициативы, ответственности,, способности к целенаправленному продуктивному, созидательному действию через включение в основные студенческие обединения:

1. работа в первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

Содержание деятельности Первичного отделения определяется федеральными и региональными программами и планами по направлениям:

– образование и знания;

– наука и технологии;

– труд, профессия и свое дело;

– патриотизм и историческая память;

– экология и охрана природы;

– туризм и путешествия;

– культура и искусство;

– медиа и коммуникации;

– спорт;

– здоровый образ жизни;

– дипломатия и международные отношения;

– волонтерство и добровольчество.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» предполагает:

-привлечение активных студентов и педагогов к помощи в регистрации студентов на сайте «Будь в движении».

Механизм реализации: индивидуальные беседы с педагогами и студентами.

- публикация информации об акциях и проектах Движения первых на официальных страницах техникума ВК, а также в группах ТГ и ВК студенческого медиацентра «Молодежный МИКС»;

Механизм реализации: привлечение к написанию информации студентов, задействованных в работе медиацентра.

- инициировать встречи ребят с полуфиналистами и финалистами Большой перемены, муниципальным координатором Движения Первых в системе СПО.

Механизм реализации: встречи участников Большой перемены и специалистов Движения Первых с наиболее активными студентами на собраниях студенческого совета.

-оформление стенда Движения, визуального пространства по Движение Первых.

Механизм реализации: печать стенда, художественное оформление пространства, создание на сайте ВК и ТГ рубрики «Движение Первых».

2.Вовлечение в работу студенческого медиацентра «Молодежный МИКС»;

- проведение занятий со студентами в рамках дополнительной программы обучения руководителем медиацентра и приглашенными специалистами.

- ознакомление студентов первого курса и их кураторов с работой медиацентра.

- привлечение родителей студентов к работе в медиацентре (фотографии, статьи).

- участие членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, и других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня.

- ведение ежемесячного отчета (количество подписчиков, наиболее востребованные рубрики).

3. Участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба ССК «Либеро» предполагает:

- формирование здорового образа жизни (организация и проведения со студентами первого курса классного часа, разработать совместно различные презентаций, видео ролики, привлечение обучающихся ПОО к систематическим занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время);

- повышение уровня физической и теоретической подготовки в области физической культуры и спорта обучающихся ПОО; Выявление сильнейших команд и игроков (организация и проведения спортивно массовых мероприятий. Привлечения студентов к самоуправлению(тренерству) через ССК «Либеро»);

- подготовка обучающихся к выполнению нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» (привлечения студентов через клуб «Сибиряк», «Либеро» преподавателей ОБЖ и физической культуре);

4. Участие в волонтерской деятельности отряда «Импульс» предполагает:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;

- привлечение студентов к решению социально значимых проектов;

- профилактика вредных привычек, наркомании;

- развитие позитивной мотивации студентов к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;

- подготовка лидеров для работы в студенческой среде.

- формирование социальных навыков.

- организация досуга студентов как одного из звеньев профилактической работы.

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1.Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

**3.2.Нормативно – методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает в себя разработку локальных актов ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»:

-Устав ГБПОУ РХ ТКХ и С;

-Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РХ ТКХ и С »;

-Положение «О студенческом общежитии»;

-Положение о ведении учета несовершеннолетних

- Положение «О комиссии по профилактике»;

- Положение «О комиссии по противодействию коррупции в учреждении»;

-Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;

- Положение «О поощрении студентов ГБПОУ РХ ТКХиС»;

- Положение о порядке определения группы здоровья студентов для занятий физкультуры в ГБПОУ РХ ТКХиС;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГБПОУ РХ ТКХиС;

-Положение «О волонтерском отряде «Импульс»»;

- Положение «О студенческом спортивном клубе ССК «Либеро»»;

- Положение» О руководителях учебных групп»;

- Положение «О Совете родителей»;

- Положение «О комиссии по урегулированию споров»;

- Положение «Об организации горячего питания обучающихся ГБПОУ РХ ТКХиС»

- Положение О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»;

- Положение «О наставничестве»;

- Положение «О порядке использования лечебно оздоровительными объектами и объектами культуры и спорта»;

- Положение «О научным обществе обучающихся ОбрКом ГБПОУ РХ ТКХ и С»;

-Положение «Об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же других категорий обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе»;

-Положение «О Студенческом совете»;

**3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих

особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей опекунов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ (обучающиеся, законных представителей) в учебные аудитории и другие помещения для реализации воспитания и профессиональных возможностей (наличие пандуса, вывеска с названием образовательного учреждения, выполненная рельефно – точечным шрифтом Брайля, контрастная маркировка ступеней наружной лестницы и внутри техникума, контрастная маркировка на входных и лестничных дверях, оборудована автомобильная стоянка (опознавательный знак, места для инвалидов), наличие системы радио класс для слабослышащих студентов, разработан и утвержден порядок оказания ситуационной помощи для инвалидов на объекте, закреплен ассистент – помощник для оказания помощи инвалидам по необходимости);

- консультативная помощь в получении информации о правилах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых документов;

- наличия на сайте техникума специального раздела по доступной среде для инвалидов;

- наличие адаптивной программы.

**3.4.Система поощрения профессиональной успешности проявлений жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение «О поощрении студентов ГБПОУ РХ ТКХиС».

Поощрение в настоящем положении понимается как система мер направленная на повышении мотивации и стимулирование студентов к активному участию в учебной, общественной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности техникума.

Применение мер поощрения основано на следующих принципах:

- единство требований;

- равенство условий применения поощрения;

-взаимосвязь различных форм поощрений;

-учет мнений органов студенческого самоуправления;

-открытость и публичность;

- последовательность и соразмерность;

- систематичность.

**Основаниями для поощрения студента являются:**

Активное участие в культурно-массовой деятельности, в спортивно-массовой деятельности, в гражданско-патриотической деятельности, в экологической деятельности, в научной деятельности (исследовательская, проектная, грантовая поддержка), в волонтерской деятельности, в освещении общественной студенческой деятельности и работе студенческих средств массовой информации в техникуме, в органах студенческого самоуправления, в профориентационной деятельности для формирования положительного имиджа техникума, в конкурсах профессионального мастерства.

**Формы поощрения**

Формами поощрения студентов являются:

- объявление благодарности приказом директора техникума;

- награждение благодарственным письмом директора техникума;

- награждение Почетной Грамотой;

- размещение информации о достижениях студента на сайте техникума;

- размещение информации о достижениях студента в СМИ;

- ценные подарки (сертификаты на посещение экскурсионных туров, мест активного отдыха, билеты на концерты, в кинотеатры).

- единовременная выплата поощрительного характера (выплачивается согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов Техникума). Основания для поощрения предоставляется командирами групп на студенческом совете в виде представления по таблице поощрения.

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности**определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности**определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматривается на педагогическом совете.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ТЕХНИКУМ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СЕРВИСА»**

**(ГБПОУ РХ ТКХ и С)**

**2025 – 2026 гг.**

**Абакан, 2025**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

«Тематический кинопоказ от Всероссийского общества "Знание" <https://marathon.znanierussia.ru/>

проект «Билет в будущее»

Российское движение детей и молодежи (РДДМ);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

чемпионат «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники:

«День хакасского языка»

«День города»

«Чыл пазы»

«Тун Пайрам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия и формы деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | | | | | **Условия проведения** | | | **Ответственные** | | | **Модули воспитательной работы** | | | | | | | | | | | **Направление** | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **28.08** | Общее родительское собрание | | | | | | Родители, законные представители первокурсников | | Актовый зал ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | | | | | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания |
| **01.09** | **День знаний. Торжественная линейка, час общения.** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | **Педагог-организатор, заведующий библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **03.09** | **3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.**  **Показы документальных фильмов, направленных на формирование у молодежи, неприятия идеологии терроризма и экстремизма.** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | **Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь** | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | **Гражданское воспитание** |
| **03.09** | Кто я? Какой я?  Игра-тренинг | | | | | | **Обучающие, проживающие в общежитии** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | **Педагог-психолог** | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| **04.09** | **Акция День окончания Второй Мировой войны в рамках ДЕД** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | **Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию** | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | **Гражданское воспитание** |
| **5.09** | Выборы студенческого самоуправления ССК «Либеро» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | | | Физическое воспитание |
| **05.06** | Тренинг на сплочение и знакомство | | | | | | Обучающие 1 курса | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Педагог-психолог | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| **08.09** | **Международный день грамотности. Организация развлекательных мероприятий, направленных на проверку знаний и стимулирование интереса к учебе.** **ДЕД** | | | | | | **Обучающиеся ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | **Педагог-организатор, педагог-библиотекарь , учителя русского языка, советник директора по воспитанию** | | | | | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** |
| **08.09-12.09** | Неделя знакомства со студентами нового набора. Выявление студентов «группы риска». Индивидуальные беседы | | | | | | Обучающиеся ГБПОУ РХ ТКХ и С  1 курс | | | Обучающиеся ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Педагог-психолог | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | |  |
| **11.09** | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год). | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | педагог-организатор, педагог-библиотекарь | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| 09.09. | Международный день памяти жертв фашизма  ДЕД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Советник директора по воспитанию  Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| 10.09 | Тренинг на сплочение и знакомство: «Я, ты, он, она…» | | | | | | Обучающие, проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Педагог-психолог | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 11.09. | Выборы студенческого самоуправления «Совет Дела», активизация работы волонтерского отряда «Импульс», выборы новых членов отряда, выборы совета Первых. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | | | Самоуправление  Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 11.09 | Классный час «Знакомство с Уставом техникума» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Социальный педагог  Кураторы групп | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 16.09 | Организация и проведение первенства техникума по «Лазертагу» | | | | | | Обучающиеся 1-2 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» |
| **12.09** | Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Зам. директора по ВР. педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп. | | | | | Профилактике и безопасность | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| **09.09.** | Выборы Совета общежития, назначение ответственных за направления работы. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Самоуправление | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 12.09 | Лекция по профилактике вирусных заболеваний в условиях проживания в общежитии | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Профилактике и безопасность | | | | | | | | | Физическое воспитание |
| 16.09 | Входное анкетирование студентов первого курса | | | | | | Обучающиеся ТКХиС | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-психолог  Кураторы групп | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 17.09. | Первая встреча с волонтерами. Знакомство. | | | | | | Обучающиеся первых курсов ТКХиС | | | Актовый зал ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | Советник директора по воспитанию. | | | | | Самоуправление | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 17.09 | Психологический тренинг «Научись управлять своим временем» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-психолог | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 19.09. | Мероприятие ««Будем знакомы»!» (посвящение в жильцы общежития) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 15.09. – 23.09 | Неделя безопасности дорожного движения | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, руководители учебных групп | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 16.09 | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом". | | | | | | Обучающиеся 1 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 16.09. | Лекция по профилактике травматизма на ЖД-транспорте с участием представителей Абаканского ЛОВД «Ответственность за совершение правонарушений, угрожающих безопасности движения на железной дороге» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Социальный педагог, кураторы групп | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 18.09. | Лекция «Правила передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности» с участием представителя ГИБДД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Социальный педагог, кураторы групп | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 21.09 | 21 сентября День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). – библиотечный урок | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Кураторы групп, педагог-библиотекарь | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| 21.09. | 21 сентября День зарождения Российской государственности  ДЕД | | | | | | Студенты 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | Советник директора по воспитанию | | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| 21.09 | Запуск волонтерского проекта «Рука помощи». Направления деятельности:  **Помощь ветеранам и пожилым людям:** Посещение на дому, помощь в бытовых вопросах, организация праздничных мероприятий. | | | | | | Волонтеры ТКХиС | | | ТОС «Западный» | | Советник директора по воспитанию | | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание  Гражданское воспитание |
| 22.09 | Проведение психологического тестировании по выявлению обучающихся, склонных к суициду | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | |  |
| 23.09. | Экологический забег «Чистые игры» | | | | | | Волонтеры ТКХиС | | | Г. Абакан | | Советник директора по воспитанию | | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | | | | Экологическое |
| 23.09. | Лекция «Борьба с терроризмом» с участием специалиста Регионального центра информационной безопасности молодежи | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Социальный педагог, кураторы групп  Специалист Регионального центра информационной безопасности молодежи | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 22.09. | Пятиминутки по профилактике табакокурения (исполнение закона №15 ФЗ от 23.02.2015 года, административное законодательство) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Социальный педагог, кураторы групп | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | |  |
| 24.09 | Как не стать жертвой и почему не стоит нападать не других  Беседа-анкетирование | | | | | | Обучающие, проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | |  |
| 24.09. | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С . | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Социальный педагог, педагог-психолог  Члены комиссии по профилактике | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 26.09 | Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)  -индивидуальная диагностика | | | | | | Обучающиеся ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 26.09. | Посвящение в студенты «Студент ТКХиС — новоприбывшие!» | | | | | | Обучающиеся 1курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | Трудовое воспитание |
| 27.09. | День туризма  ДЕД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | Советник директора по воспитанию | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 15.09 по 30.09 | Составление социального паспорта групп и техникума. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-психолог | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | |  |
| 30.09 | **Всемирный день интернета.**  **День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | **Педагог-организатор,**  **Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию** | | | | | Образовательная деятельность  Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 30.09 | "Как бороться с интернет-зависимостью?" беседа | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 2025-2026. | Республиканская Спартакиада среди обучающихся СПО | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Руководитель физического воспитания Хорошавина Ю.В. Преподаватель по физической культуре Бурнаков Р.А | | | | | Студенческие спортивные клубы | | | | | | | | | Физическое воспитание |
| 30.09 | Тренинг для спортсменов  «Приемы преодоления тревоги перед соревнованиями» | | | | | | Обучающиеся-спортсмены1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | |  | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | | |
| **01.10** | **Акция «День пожилых людей».**  **Международный день музыки в рамках ДЕД** | | | | | | **волонтеры отряда «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ТОС жилого района «Западный»** | | | **Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| **01.10** | Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими". | | | | | | **Обучающиеся, проживающие в общежитии** | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | **Педагог-психолог** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| **01.10** | Профилактика употребления алкогольных напитков тренинговое занятие по теме: «История одного обмана». | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | **Педагог- психолог, специалисты ГКУЗ РХ «РЦОЗМП»** | | | | Профилактика, партнерство | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| 02.10. | День СПО | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | | | |  | | | | | |  | | | |
| 02.10.-10.10 | Набор студентов в медиацентр | | | | | | Обучающиеся 1-х курсов | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Студенческие медиа | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 02.10 | Акция «Чистота-залог здоровья» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | **Трудовое воспитание** | | | |
| 02.10. | Включение родителей в общеродительский чат. | | | | | | Родители студентов первых курсов | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 02.10-31.10 | Республиканская акция «Детям Хакасии безопасные дороги! (комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог. | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 2.10-31.10 | Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ) | | | | | | Несовершеннолетние обучающиеся 1-3 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | педагог-психолог, кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| **03.10** | **Акция День защиты животных в рамках ДЕД** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **педагог-организатор, советник директора по воспитанию** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| **04.10** | **130 лет со дня рождения Рихарда Розге (1895-1944), советского разведчика времён Второй мировой войны, резидента советской разведки в Японии (1933-1941). Герой Советского Союза (1964, посмертно). Один из выдающихся разведчиков XX века.** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог – библиотекарь**  **Кураторы групп** | | | |  | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |
| **05.10** | **Концерт День учителя** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| 06.10 | Инструктаж «Правила поведения на объектах Ж/Д транспорта» с показом видеофильма. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 08.10. | Лекция «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции, курение табака и никотиносодержащей продукции» сучастием представителя Абаканского ЛОВД. | | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 08.10. | Лекция «Просить о помощи не стыдно» | | | | | | Студенты-проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 09.10 | Битва за Кавказ: «Седой Кавказ героев помнит» - 442 огненных дня». Патриотический хронограф | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог-библиотекарь | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |
| 13.10. | День работников сельского хозяйства  ДЕД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ ТКХиС | | | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 15.10 | Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии | | | | | | Обучающие . проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХиС | | | Педагог-психолог  Кураторы групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 14.10. | День заповедников «Заповедная природа Хакасии». Экологический час Мультимедийное путешествие по заповедным местам Хакасии | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Экологическое воспитание | | | |
| 15.10 | ДЕНЬ ОТЦА. (в рамках ДЕД) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп. | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 09.10 | Лекция по вопросам профилактики курения «Курить или не курить?» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы общежития ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| **8.10 -**  **10.10** | Организация и проведение первенства техникума по баскетболу . | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| 13.10 | Заседание актива студентов техникума (Совет дела), планирование работы. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора , педагог-организатор, руководители учебных групп | | | | Самоуправление | | | | | |  | | | |
| 14.10 | Урок права «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»  Встреча с участником СВО при поддержке Фонда защитников Отечества | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 14.10 | Диагностика уровня адаптации студентов 1-го курса | | | | | | Обучающиеся 1-х курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 15.10 | Волонтерский проект «Рука помощи»  Направление октября: **Забота о животных:** Помощь приютам для бездомных животных (корм, выгул, уборка). | | | | | | Волонтеры ТКХиС | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Трудовое воспитание  Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 16 октября | Всемирный день хлеба. Учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-библиотекарь, кураторы групп | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | | |
| **17.10** | Клуб выходного дня «Просто и вкусно» мастер-класс приготовления простых блюд | | | | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | | | Самоуправление | | | | | | Трудовое воспитание | | | |
| 17.10. | Организация совместно с Движением Первых «Классной встречи» на базе техникума | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Актовый зал ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | |  | | | |
| 21.10. | Классный час «О вреде употребления спиртосодержащей , табачной и никотиносодержащей продукции» с привлечением специалиста | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп,  специалист центра | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 22.10 | Как справиться со стрессом и тревогой | | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 23.10 | День работников рекламы  ДЕД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 27.10 | Международный день школьных библиотек. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог организатор, педагог-библиотекарь | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное | | | |
| 28.10 | Акция «День бабушек и дедушек»  (день внуков, внучат) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, кураторы групп | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Духовно-нравственное | | | |
| 22.10-24.10 | Организация и проведение первенства техникума по  «Кибер-фитжитал» спорту. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Члены клуба «Либеро»  Педагог по ОБЗР. Студенческий актив. | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | Спортивное и здоровье сберегающее воспитание | | | |
| 29.10 | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.дир. по ВР, члены комиссии по профилактике | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 30.10 | Экологическая акция «Мы чистим мир! Спасем планету!». | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, волонтеры отряда «Импульс», педагог-организатор | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Экологическое воспитание | | | |
| 23.10 | Экологическая акция «Сделаем мир чище» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Экологическое воспитание | | | |
| 29.10 | **Семь «Я» человека.** | | | | | | Обучающиеся, проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | |  | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | | |
| **01.11** | **Классный час «День народного единства».** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | Кураторы групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |  |
| **04.11** | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню согласия и примирения. | | | | | | Волонтеры ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ЦК и НТ имени С.П. Кадышева | | | Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», кураторы групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Гражданское воспитание | | | |  |
| **04.11** | **«Наша сила в единстве» «От Руси к России"**  **(Ко Дню Народного Единства).  Интеллектуальная викторина** | | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.** | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Преподаватель обществознания, истории, педагог библиотекарь** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Патриотическое** | | | |  |
| 05.11 | **«Ни печали без радости, ни радости без печали»- беседа** | | | | | | **Студенты, проживающие в общежитии** | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | **Педагог-психолог** | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | |  | | | |  |
| 06.11-10.11 | Посещение музея МВД приуроченное ко **Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в рамках ДЕД** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Преподаватель обществознания, кураторы учебных групп | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | | |  | | | | | профессионально-трудовое воспитание | | |
| 10.11 | День сотрудника МВД  ДЕД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 10.11 | Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов) | | | | | | Студенты ГБПОУ РХ ТКХ и С из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 11.11. | Лекция «Профилактика «зацепинга» среди несовершеннолетних» с участием представителя Абаканского ЛОВД | | | | | | Гражданское воспитание | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп, представитель ЛОВД | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 12.11. | Участие в профессиональных пробах. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Заведующий отделением профессиональных квалификаций, кураторы групп | | | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | Трудовое и профессионально самоопределение | | | |  |
| 12.11 | **«Сказка ложь, да в ней намек»-** тренинг | | | | | | **Студенты, проживающие в общежитии** | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | **Педагог-психолог** | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | |  | | | |  |
| 11.11. | Проведения мастер класса по волейболу | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро | | | | Студенческий клуб Либеро | | | | | | Физическое воспитание | | | |  |
| 13.11-19.11 | Организация и проведение первенства техникума по волейболу | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | Студенческий клуб Либеро | | | | | | Физическое воспитание | | | |  |
| 11.11. | Тематический классный час «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог  Педагог-организатор  Кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 13.11. | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, студенческое самоуправление, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 13.11 | Волонтерский проект «Рука помощи». Направление: экологическая деятельность. Уборка территории техникума и прилегающих районов, посадка деревьев, пропаганда экологически ответственного поведения. | | | | | | Волонтеры ТКХиС | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Экологическое воспитание | | | |
| 13.11 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»-2025:  Лекция по профилактике распространения наркомании и ответственности за участие в их незаконном обороте с участием представителя Управления по наркоконтролю МВД по РХ | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, специалист управления | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство.  Взаимодействие с родителями. | | | | | | Духовно-нравственное | | | |
| 13.11 | Всемирный день доброты | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог библиотекарь, кураторы групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное | | | |  |
| 13.11 | Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор ОБЖ, | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Гражданское воспитание | | | |  |
| 15.11 - 30.11. | Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса. | | | | | | группы 1 курса ГБПОУ РХ ТКХиС | | | ГБПОУ РХ  ТКХиС | | | Педагог-психолог | | | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | Трудовое воспитание | | | |  |
| 18.11 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»-2025:  Лекция по профилактике употребления наркотиков с участием представителя ГБУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер» | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, специалист центра | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство.  Взаимодействие с родителями. | | | | | | Духовно-нравственное | | | |
| 19.11 | **«Либо в стремя ногой, либо в пень головой»-** Беседа-анкетирование | | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | |  | | | |  |
| 20.11 | Акция «Всемирный день отказа от курения» ( 3-й четверг ноября- 20 ноября 2025) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ТОС жилого района «Западный» | | | Педагог-организатор, социальный педагог | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство.  Взаимодействие с родителями. | | | | | | Духовно-нравственное | | | |  |
| 16.11. | Акция «Бумбатл» | | | | | | Волонтеры ТКХиС | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Экологическое воспитание | | | |  |
| **17.11** | Конкурс на лучшую комнату | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | |  | | | | | | Трудовое воспитание | | | |
| 17.11-21.11 | Неделя психологии | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Педагог-психолог, педагог-организатор | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | |  | | | |
| 18.11. | Заседание студенческого самоуправления (Совет дела) | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог – организатор | | | |  | | | | | | Духовно – нравственное воспитание | | | |  |
| 19.11. – 30.11 | Экскурсия на производственные предприятия партнеров. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | -Абаканское ТЭЦ (СГК),  -Стальконструкция»  -МРСК Сибири | | | Заведующий отделением профессиональных квалификаций, кураторы групп. | | | | Социальное партнерство и участие работодателей.  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | Трудовое воспитание | | | |  |
| 19.11 -26.11 | Участие в мероприятиях «Недели предпринимательства». | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Абаканский центр «Мой бизнес»  ХГУ | | | Заведующий отделением профессиональных квалификаций, кураторы групп | | | | Социальное партнерство и участие работодателей.  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | Трудовое воспитание | | | |  |
| 20.11-24.11 | Республиканская неделя правовой грамотности, посвященная Международному дню защиты прав ребенка. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, педагог организатор, кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство.  Взаимодействие с родителями. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |  |
| 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса в рамках ДЕД | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Преподаватели обществознания, советник директора по воспитанию | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |  |
| 20.11 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов  из замещающих семей | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы из числа воспитанников замещающих семей | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность | | | | | | Духовно-нравственное | | | |  |
| **26.11** | **Акция приуроченная ко всемирному дню матери «Мой свет в окошке – МАМА!» в рамках ДЕД** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор студенческое самоуправление | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |  |
| **26.11.** | **Конкурс среди родителей студентов «Родные. Любимые»** | | | | | | Родители студентов 1-4 курсов | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |  |
| **26.11** | **Всемирный день информации. Учрежден по инициативе Международной академии информатизации (МАИ). Дата имеет символическое значение. Именно в этот день в 1992 году впервые прошел всемирный форум, посвященный информатизации.** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог библиотекарь, кураторы групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |  |
| 26.11 | **«Ни один человек не может быть островом» -** Тренинг с использованием методов КПТ | | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | |  | | | |  |
| 26.11 | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, члены комиссии по профилактике | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |  |
| 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Преподаватели обществознания  Педагог-организатор  Педагог-организатор ОБЖ | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |  |
| 30.11 | Поздравительная видео-открытка **приуроченная ко всемирному дню матери «Спасибо тебе, мама!»** | | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | | |
| 01.12. | Тематическая встреча с привлечением специалиста ГБУЗ РХ «Республиканский центрапрофилактики и борьбы со СПИД» в рамках мероприятий, приуроченных к всемирному дню борьбы со СПИДом. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, педагог-библиотекарь специалисты ГБУЗ РХ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД» | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Ценности научного познания | | | |
| 01.12 | **День борьбы со СПИД (1 декабря)**  Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД…»  Оформление стенда по тематике недели | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Ценности научного познания | | | |
| 01.12 | День информатика и математика  ДЕД | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Ценности научного познания | | | |
| 03.12 | **«С кем поведешься от того и наберешься» -** Мотивационный диспут | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | |
| **03.12** | **«Знай, прошлое, живи настоящим, думай о будущем»- День Неизвестного солдата – памятная дата. Историческая игра, посвященная памятной дате в рамках ДЕД** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Зам.диреткора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь** | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Цикл занятий «Россия – мои горизонты» | | | |  | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | Кураторы групп, заведующая отделением профессиональных технологий | | |  | | | Трудовое воспитание | |
| **03.12** | **Акция Международный день инвалидов в рамках ДЕД** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог-организатор**  **Социальный педагог** | | | | Социальное партнерство.  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| **04.12** | Дружеские встречи по шашкам | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| 04.12. | Посвящение в волонтеры в рамках Дня волонтера (ДЕД) | | | | | Обучающиеся 1х курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 04.12 | Тренинг «Личностная саморегуляция» | | | | | Обучающиеся 1-4х курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | профилактика | | | | | | Духовно-нравственное | | | |
| 05.12 | Битва за Москву  ДЕД | | | | | Обучающиеся 1х курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |
| 15.12 | Оформление общежития «Новогоднее настроение». | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель общежития ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 08.12 – 11.12 | Организация и проведение первенства техникума по «Настольному теннису» | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| 09.12 | День героев Отечества  ДЕД | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Патриотическое воспитание | | | |
| 09.12 | Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов  I курса. | | | | | Обучающиеся 1 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность | | | | | |  | | | |
| 18.12 | Организация и проведение Новогоднего турнира по «Куресу» | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| **09.12** | **Выставка « День героев Отечества»** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | | |
| 10.12. | Лекция «Экстремизм и экстремистская деятельность» участием представителя Абаканского ЛОВД. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп, представитель ЛОВД | | | | Социальное партнерство.  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| Второй четверг | Заседание Совета дела | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 10.12 | **«Семья в куче, не страшна и туча» -** Практикум | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность | | | | | |  | | | |
| 10.12 | День прав человека  ДЕД | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| **11.12** | Встреча с инспектором ОДН: «Права и обязанности несовершеннолетнего» | | | | | Обучающиеся 1-2курса курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | социальный педагог  кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| **12.12** | Волонтерский проект «Рука помощи». Направление: образовательные проекты. Проведение мастер-классов и тренингов для школьников и других групп населения. Подведение итогов. | | | | | Волонтеры ТКХиС | | | | ГБПОУ РХ «ТКХиС» | | | Советник директора по воспитанию | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| **22.12-24.12** | Организация и проведение первенства техникума «Новогодний турнир» по Волейболу | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| **12.12** | **«Российская государственная символика: история и современность», Библиотечный урок** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, кураторы групп** | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | | |
| 1-25.12 | Конкурс на самую оригинальную новогоднюю открытку | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы групп | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Эстетическое воспитание | | | |
| 15.12.- 30.12. | Акция Добра «Добрый декабрь». | | | | | Обучающиеся 1-4, волонтеры отряда «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Микрорайон «Западный» г. Абакана | | | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, староста ТОС «Западный», руководители групп | | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 15.12. | 15 декабря  День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог библиотекарь, кураторы групп | | | |  | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | | |
| 15.12 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – IV курсов. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | **профилактика** | | | | | |  | | | |
| 16.12 | Классный час «Культура межнациональных отношений» | | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог  Кураторы групп  Педагог-организатор | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 17.12 | «Самого себя любить» - практикум | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | |  | | | |
| 19.12 | Концерт С наступающим Новым годом | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, волонтеры отряда «Импульс» | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 21.12. | Организация и проведение мероприятия «С наступающим новым годом!» | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 22.12 | Классный час по технике безопасности в зимний период (пожарная безопасность, поведение на льду, дорожная безопасность, обращение с пиротехникой) | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР Социальный педагог, кураторы групп | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 22.12 | День энергетика  ДЕД | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | Трудовое воспитание | | | |
| 24.12 | «Общаться надо уметь» - мастер-класс | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное | | | |
| 25.12 | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | За. Директора по ВР  Члены комиссии по профилактике | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 25.12 | Скрининговое исследование  с целью выявления суицидальных рисков у обучающихся | | | | | группы 1-3 курса ГБПОУ РХ ТКХиС | | | | ГБПОУ РХ  ТКХиС | | | Педагог-психолог | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| **25.12.** | **День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ в рамках ДЕД** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | Советник директора по воспитанию | | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Гражданское воспитание | | | |
| 25.12. | Новогодний фестиваль Движение Первых | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | | | Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 26.12. | Открытый час общения «Здоровое питание» встреча-беседа со специалистом республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, представитель центра профилактики | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Физическое воспитание | | | |
| 28.12 | Акция «Подарок для ветерана» | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор студенческое самоуправление | | | | Волонтерская и добровольческая деятельсть | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| **ЯНВАРЬ 2026** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | | | | |
| 13.01. | **День российской печати учреждён в 1991 г.** | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог библиотекарь | Образовательная деятельность | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 14.01 | Развиваем доверие и чуткость - тренинг | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | | Духовно-нравственное | | | | | |
| 15.01 | Урок общения «Гражданская активность и экстремистская деятельность» с участием представителей правоохранительных органов | | | | | Обучающиеся  1-2 курсов | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог  Кураторы групп | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | | |
| 15.01. | Организация и проведение настольных игр. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Общежитие ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 16.01.-27.01 | Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовке. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Преподаватели физ. Культуры, руководители групп. |  | | | | | | | Физическое воспитание | | | | | |
| 16.01 | Тренинговое занятие по теме: «На что **не** потратить жизнь». | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 20.01-22.01 | Организация и проведение первенства техникума по стрельбе из пневматической винтовки. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватель ОБЗР Итпеков С.В  Члены клуба «Либеро» | Студенческие спортивные клубы | | | | | | | Патриотическое воспитание | | | | | |
| 21.01 | Создаем атмосферу сотрудничества– мастер-класс | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | |  | | | | | |
| 22.01 | Первый этап социально-педагогической диагностики уровня воспитанности обучающихся | | | | | Обучающиеся 1-4 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог – психолог, руководители групп | Профилактика и безопасность;  Взаимодействие с родителями | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 23.01 | День почерка, или День ручного письма. Акция «Автограф на память» | | | | | Обучающиеся 1-4 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог –библиотекарь кураторы групп | Образовательная деятельность | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| **25.01** | **Концерт День Российского студенчества** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог-организатор, кураторы групп, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 19.01 | Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Посмотри на того, кто рядом». | | | | | **Обучающиеся 1 курс ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | Педагог-психолог | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | |  | | | | | |
| 26.01 | Международный день без интернета  ДЕД | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| **27.01** | **День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.(Устный журнал) кино показ.** | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы групп, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Патриотическое воспитание | | | | | |
| 27.01. | Лекция «Наркотичес кие средства и психотропные вещества: понятие, ответственность» с участием представителя ЛОВД | | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп, представитель ЛОВД | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | | |
| 28.01 | Учимся чувствовать друг друга.- тренинг | | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 29.01 | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, члены комиссии по профилактике | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| 26.01.-29.01 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) | | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | профилактика | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | |
| **02.02-06.02.** | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | | | | **Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог-психолог** | **профилактика** | | | | | | | | | |  | | |  |
| **2.02** | **Дни воинской славы: Сталинградская битва (1943); «Битва под Сталинградом», тематический час в рамках ДЕД** | | | | **Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С.** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию** | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | |  |
| **04.02** | Мы и наши конфликты. – мотивирующая беседа | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |  |
| **07.02** | **Всемирный день балета**  **ДЕД** | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Советник директора по воспитанию** | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | |  |
| **08.02** | **Акция День российской науки в рамках ДЕД** | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы групп, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | **Ценности научного познания** | | |  |
| 08.02-12.02 | Участие в профессиональных соревнованиях «Профессионалы» | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Образовательные организации РХ | | | Зам. директора по учебно- производственной работе, старший мастер, мастера производственного обучения | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство  Образовательная деятельность | | | | | | | | | | Трудовое воспитание | | |  |
| 11.02 | Тренинг - «Уникальность каждого». | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | |  | | |  |
| 09.02-13.02 | Круглый стол с работодателями. | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Заведующий отделением «Информационно-методический центр развития компетенций» | Социальное партнерство  Кураторство  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | | | | | Трудовое воспитание | | |  |
| 13.02 | День книгодарения  ДЕД | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |  |
| **21.02** | «Портрет настоящего мужчины через И.И» | | | | Обучающиеся 1-4 курсы, проживающие в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| **24.02-27.02** | Мониторинг склонности   к   отклоняющемуся  поведению  (СОП) (опросник А.Н. Орел) | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | **профилактика** | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| **18.02** | Методы концентрации. – мастер-класс | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 10.02 | Профилактическая беседа «Заведомо ложное сообщение о теракте» с участием представителя ЛОВД | | | | Социальное партнерство.  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп, представительЛОВД | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | | Гражданское воспитанние | | |  |
| **13.02** | **Посещение музея МВД приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в рамках ДЕД**  **(Встреча с участником СВО «О военных профессиях и специальностях»)** | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | **Кураторы групп, преподаватель обществознания, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог библиотекарь** | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | |
| 15.02 | Клуб выходного дня «Просто и вкусно» мастер-класс приготовления простых блюд | | | | Обучающиеся 1курса ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель общежития ГБПОУ РХ ТКХ и С | Кураторство | | | | | | | | | | Трудовое воспитание | | |
| 17.02 | Классный час «Моя ответственность перед законом» | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог,  Кураторы групп | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 19.02 | Организация и проведение  Военно-спортивная эстафета ко Дню Защитника Отечества «Призывник 2026». | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Члены клуба «Сибиряк»  Студенческий актив.  Педагог организатор | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | | |  |
| 20.02 | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | Духовно-нравственное | | |  |
| 21.02 | День народного языка. Познавательная игра "Родной язык-сокровище народа" | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-библиотекарь, педагог организатор кураторы групп | Образовательная деятельность | | | | | | | | | | Ценности научного познания | | |  |
| 21.02. | Межрегиональный патриотический форум | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | Патриотическое воспитание | | |  |
| 20.02. | Поздравление тружеников тыла с наступающим праздником | | | | Волонтеры ТКХиС | | | | | ГБПОУ РХ ТКХиС | | | Советник директора по воспитанию  Педагог-организатор | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |  |
| **23.02** | Выпуск стенгазеты « С 23 февраля» | | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | Самоуправление | | | | | | | | | | Эстетическое воспитание | | |
| **16.02** | «Масленичный блин» конкурс приготовления блинов | | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | Самоуправление | | | | | | | | | | Эстетическое воспитание | | |
| 25.02 | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам. директора по ВР, члены комиссии по профилактике | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |  |
| 25.02 | «Как противостоять буллингу»-беседа | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | | | Духовно-нравственное | | |  |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | | | |
| 03.03 | Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог | | Профилактика и безопасность | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |  |
| 03.03 | **Экологический час.**  Всемирный день дикой природы. Познавательный час | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Экологическое воспитание | | | | |
| 03.03.-06.03. | Весенняя акция «Поздравление с 8 марта тружеников тыла, детей войны». | | | | Волонтерский отряд «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ТОС ЖР Западный | | | Педагог-организатор, староста ТОС «Западный», руководители групп | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | |  |
| **04.03** | Выпуск поздравительной открытки к «8 Марта» | | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Актив общежития | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Эстетическое воспитание | | | | |  |
| 04.03 | «Мои внутренние ресурсы» -тренинг с одаренными студентами | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | Профилактика и безопасность; | | | | | | |  | | | | |  |
| 9.03. | Проведения мастер класса по мини-футболу | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | Физическое воспитание | | | | |  |
| 10.03-13.03. | Организация и проведение первенства техникума по мини-футболу в рамках Чемпионата АССК. | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | Физическое воспитание | | | | |  |
| 4.03.-25.03. | Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов и общежития. | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, | | Профилактика и безопасность | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |  |
| **06.03** | **Концерт посвященный Международному женскому дню** | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |  |
| **11.03** | Беседа со студентками о психологической гигиене межличностных отношений | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | Профилактика и безопасность; | | | | | | |  | | | | |  |
| 17.03 | День работников бытового обслуживания населения  ДЕД | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | **Основные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Трудовое воспитание | | | | |  |
| **18.03** | Клуб выходного дня «Просто и вкусно» мастер-класс приготовления простых блюд | | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | Студенческое самоуправление | | | | | | | Трудовое воспитание | | | | |
| **10.03-** | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»-2026:  Лекция по профилактике распространения наркомании и ответственности за участие в их незаконном обороте с участием представителя Управления по наркоконтролю МВД по РХ | | | | Обучающиеся 1 -4 курсы, ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог,  Представитель УНК МВД по РХ | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |
| 12.03. | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»-2026:  Лекция по профилактике употребления наркотиков с участием представителя ГБУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер» | | | | Обучающиеся 1 -4 курсы, ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный пекдагог,  Представитель УНК МВД по РХ | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |  |
| 13.03 | Тренинговое занятие «Здоровым быть модно» | | | | Обучающиеся 3-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог, **специалисты ГКУЗ РХ «РЦОЗМП»** | | Социальное партнерство.  профилактика | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |  |
| 16.03 | Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» | | | | Обучающиеся 3-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | Социальное партнерство | | | | | | | Трудовое воспитание | | | | |  |
| 15.03-31.03 | Выездные профориентационные мероприятия «Правильный выбор». | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | СОШ Таштып, СОШ Белый ЯР, СОШ Аскиз, Абаканские: СОШ № 26, СОШ № 4, СОШ № 23, СОШ № 9, СОШ № 22, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 30, СОШ № 7, СОШ № 2, СОШ № 20, СОШ № 11. | | | Заведующий отделением профессиональных квалификаций, руководители групп ХТИ и МРСК Сибири | | Социальное партнерство.  Организация предметно-пространственной среды | | | | | | | Трудовое воспитание | | | | |  |
| 16.03. | Классный час «Осторожно, паводок!» (техника безопасности в весенний период) | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Экологическое воспитание | | | | |  |
| **16.03** | Мероприятие «Я и моя гитара» | | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | **Обязательные воспитательные мероприятия** | | | | | | | Эстетическое воспитание | | | | |
| **18.03.** | **Мероприятия в рамках празднования «День воссоединения Крыма с Россией».** | | | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | | **ЦК и НТ им. С. П. Кадышева** | | | **Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп** | | **Обязательные воспитательные мероприятия** | | | | | | | **Патриотическое воспитание** | | | | |  |
| 19.03 | Встреча с инспектором Абаканского ЛОВД: беседа «Правила поведение на железной дороге. Ответственность» | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Социальный педагог, кураторы групп, поредставитель ЛОЛВД | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |
| 20.03.-31.03 | Отборочные соревнования по подготовке к участию Спартакиаде допризывной молодежи (приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, староста ТОС «Западный» | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | Гражданско-патриотическое | | | | |  |
| 21.03. | Всемирный день поэзии  ДЕД | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | |  |
| 23.04 | «Мои внутренние ресурсы» -тренинг с одаренными студентами | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | Профилактика и безопасность; | | | | | | |  | | | | |  |
| 23.03. | Фестиваль студенческого творчества «Зачетка» | | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГЦК «Победа» | | | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию | | Самоуправление | | | | | | | Эстетическое воспитание | | | | |
| 24.03 | Подготовка и проведение городского конкурса «Домик для птиц». | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С и школьников г. Абакана. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Мастера производственного обучения | | Образовательная деятельность  Кураторство | | | | | | | Экологическое воспитание | | | | |  |
| 25.03 | Тренинговое занятие, направленное на практическое самопознание | | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-психолог | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | |  |
|  | Заседание Совета дела | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог – организатор, актив групп | | Самоуправление | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | | |  |
| 27.03 | Посещение театра им.М.Ю. Лермонтова в рамках Всемирного дня театра  ДЕД | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | Эстетическое воспитание | | | | |  |
| 27.03 | Чыл-пазы | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | |  | | | Руководитель по физическому воспитанию, педагог-организатор | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | Физическое воспитание | | | | |  |
| **25.03** | Заседание Комиссии по профилактике. | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Зам.директора по ВР, члены комиссии по профилактике | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | Гражданское воспитание | | | | |  |
| **С 15.03** | Старт конкурса первичных отделений Движения Первых | | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание  Патриотическое воспитание  Физическое воспитание  Трудовое воспитание | | | | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | |
| **01.04** | **1 - Международный день птиц. «Международная Акция построй скворечник для птиц (вывешивание новых кормушек и скворечников)** | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам.директора по ВР педагог-организатор, кураторы групп | | |  | | | | | | | | Экологическое воспитание | | |
| 01.04 | Анализ особенностей взаимоотношений в учебных группах | | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | |  | | |
| **05.04** | Организация и проведение акции: «Сделай мир чистым». | | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития, Совет общежития | | | Самоуправление | | | | | | | | Экологическое воспитание | | |
| 07.04 | Всемирный день здоровья  ДЕД | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Физическое воспитание | | |
| 07.04 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война». | | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог **специалисты ГКУЗ РХ «РЦОЗМП»** | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 09.04-  10.04 | Организация и проведение первенства техникума по легкой атлетике | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | | Физическое воспитание | | |
| 10.04. | Лекция с привлечением специалиста ГБУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер» | | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Социальный педагог, специалист республиканского центра медицинской профилактики | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | Физическое воспитание | | |
| 10.04 | | Мероприятие «День открытых дверей». | | Обучающиеся 1-4 курсы, волонтерский отряд «Импульс» ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Заведующий отделением ПТ, педагог-организатор, зам.директора по УПР, ВР,УР | | | Взаимодействие с родителями  Организация предметно-пространственной среды | | | | | | | | Трудовое воспитание | | |
| 11.04. | | Волонтерская акция «День добрых дел» | | Волонтеры ТКХиС | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 11.04 | | Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса -тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | |  | | |
| 12.04. | | Старт Всероссийского конкурса активистов вожатского движения «Огонек», региональный этап | | Студенты 1х курсов | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | Наставничество | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 12.04. | | День космонавтики. Игровая программа | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог –библиотекарь, кураторы групп | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 15.04 | | Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций -психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – причины возникновения в XXI веке». | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| в течение месяца | | Участие в X Спартакиаде среди студентов СПО Республики Хакасия | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | | Физическое воспитание | | |
| 17.04 | | **Акция «ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ»** | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы групп. | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 18.04 | | **18 - Международный день памятников и исторических мест. Познавательный час** | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, Кураторы групп | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 21.04 | | Профилактическая лекция Уголовная ответственность , предусмотренная ст.281 УК ОФ «Диверсия» с участием представителя ЛОВД | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Социальный педагог  Кураторы групп | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 20.04-24 | | Неделя психологии | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 22.04 | | Всемирный день Земли  ДЕД | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Экологическое воспитание | | |
| 22.04 | | Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики - психологическое занятие по теме: «Сквернословие – что обозначает это слово». | | Обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ РХ ТКХ и С. | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 23.04 | | Лекция «Безопасность дорожного движения при управлении мототранспортом» с участием представителя ГИБДД | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Социальный педагог, кураторы групп | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 27.04 | | День Российского парламентаризма  ДЕД | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 29.04 | | Заседание Комиссии по профилактике. | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам. директора по ВР, члены комиссии по профилактике | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 24.04 | | Проведение второго этапа социально-психологической диагностики уровня адаптации обучающихся 1 курса. | | группы 1 курса ГБПОУ РХ ТКХиС | | | | | ГБПОУ РХ  ТКХиС | | | | Педагог-психолог | | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | | |  | | |
| 27.04. | | «Классная встреча» совместно с Движением первых | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию, актив Движения первых. | | | Наставничество | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 29.04 | | Психологическое просвещение - психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?». | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Вынос флага Российской Федерации.**  **Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»** | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания | | |
| **30.04.(1.05)** | | **Субботник посвященный «Празднику весны и труда».** | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **Зам.директора по ВР, зам.директора АХЧ, педагог – организатор, кураторы групп** | | | | | | **Волонтерская и добровольческая деятельность** | | | | | **Экологическое воспитание** | | |
| 01.05.-07.05. | | КИНО - неделя «Любимые фильмы о войне» | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Патриотическое | | |
| 01.05-09.05. | | Участие в городских и Республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы Великой Отечественной войне. | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, советник по воспитанию | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Патриотическое воспитание | | |
| 05.05 | | «Как выйти из конфликта»-тренинг | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 06.05 | | Открытое соревнование для учреждений СПО РХ по стрельбе посвященное празднику День Победы. | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Патриотическое воспитание | | |
| 01.05 – 31.05. | | Акция «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны». | | Члены студенческого совета дела, волонтерского отряда «Импульс» | | | | | ТОС ЖР «Западный» | | | | Педагог-организатор, кураторы групп, члены студ. совета дела | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| **06.05** | | Акция «Окна Победы» | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Патриотическое воспитание | | |
| 11.05 | | игры по Фиджитал  спорту среди студенческих спортивных  клубов профессиональных организаций | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | г. Абакан | | | | Руководитель клуба  Преподаватели по ФК  Члены клуба «Либеро» | | | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | Физическое воспитание | | |
| **13.05** | | Выпуск памятки: «Как с пользой провести лето» (предложения, рекомендации, советы, правила поведения за городом, на воде и т.д.) | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития, Совет общежития | | | | | | Профилактика и безопасность | | | | | Физическое воспитание | | |
| 15.05. | | Международный День семьи. Акция «Дарите ромашки любимым». | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор Педагог-библиотекарь, кураторы групп | | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 15.05 | | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов  (в форме практикума) | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психлдлг | | | | | | | Профилактика | | | |  | | |
| 14.05. | | Всемирный день памяти жертв СПИДа  с привлечением ГБУЗ РХ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД» | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор,  Социальный педагог, Специалист ГКУЗ РХ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД» | | | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| **18.05** | | **Международный день музеев в рамках ДЕД** | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **Преподаватели истории, кураторы групп** | | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | **Духовно-нравственное воспитание** | | |
| **18.05.** | | Час общения «Мы против экстремизма и терроризма» | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Кураторы групп, социальный педагог | | | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | Гражданское воспитание | | |
| 19.05. | | День детских общественных организаций в России  ДЕД | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | Гражданское воспитание | | |
| 19.12 | | Психологическая профилактика интернет зависимостей -психологическое занятие по теме: «Об интернет зависимости серьезно». | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 20.05 | | Проведение второго этапа социально-педагогической диагностики уровня воспитанности обучающихся | | Обучающиеся 1-4 курса ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Руководители групп, педагог - психолог | | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 18.05. | | Безопасность поведения на водоемах в летний период | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Социальный групп, кураторы групп | | | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | Физическое воспитание | | |
| 20.05 | | Классный час Правила безопасного нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. Правила дорожного движения» | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Кураторы групп, социальный педагог | | | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | Физическое воспитание | | |
| **22.05.** | | Заседание Комиссии по профилактике. | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам.директора по ВР, члены комиссии по профилактике | | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 22.05 | | День Славянской письменности и культуры. День святых Мефодия и Кирилла, игра «Путешествие во времена Древней Руси» | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-библиотекарь преподаватели литературы и русского языка | | | | | | Образовательный модуль | | | | | Ценности научного познания | | |
| 22.05 | | Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной профессиональной готовности деятельности | | Студенты выпускных групп ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | |  | | |
|  | | Заседание совета дела | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор, активы групп | | | | | | Самоуправление | | | | | Гражданское воспитание | | |
| 26.05 | | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов  (в форме практикума) | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | |
| 28.05. | | Республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО» | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, педагог-организатор, методисты | | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | Эстетическое воспитание | | |
| 28.05. | | Всемирный день без табака | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, специалист центра ГКУЗ РХ | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Физическое воспитание | | |
| 28.05 | | Психологическая профилактика употребления табачной продукции - тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза». | | Обучающиеся 1-3курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | **Педагог- психолог, специалисты ГКУЗ РХ «РЦОЗМП»** | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | Физическое воспитание | | |
| 29.05 | | День сварщика  ДЕД | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | | | | | Организация предметно-пространственной среды | | | | | |  | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Вынос флага Российской Федерации.** | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Кураторы групп, педагог проф.цикла | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| **01.06** | | **Участие в городских мероприятиях посвященных Дню защиты детей** | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 03.06 | | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции -психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе». | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| **06.06** | | **День русского языка**  **ДЕД** | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Советник директора по воспитанию | | | | | Образовательная деятельность | | | | | | | | Ценности научного познания |
| 11.06 | | Участие в республиканском конкурсе на « Лучший студенческий клуб» | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Руководитель ССК Хорошавина Ю.В преподаватель по физической культуре Бурнаков Р.А | | | | | Студенческий спортивный клуб | | | | | | | | Физическое воспитание |
| **06.06** | | **Акция День русского языка** | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Ценности научного познания |
| 08.06. | | Классный час «Безопасное лето» (правила поведения во время летних каникул ) | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Кураторы групп. Социальный педагог | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | Физическое воспитание |
| 10.06 | | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции -тренинговое занятие по теме: «Простой способ бросить курить». | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| **12.06** | | **Участие в мероприятиях ко Дню России в рамках ДЕД «Прекрасна ты, моя Россия»**  **Патриотический ориентир** | | **Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | | **ГБПОУ РХ ТКХ и С** | | | | **Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь** | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | **Патриотическое воспитание** |
| 17.06 | | Психологическое просвещение «Сквернословие – это плохо» | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 17.06. | | Заседание Комиссии по профилактике. | | Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Члены комиссии по профилактике | | | | | Профилактика и безопасность;  Социальное партнерство. | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| 22.06 | | Возложение венка к Вечному огню «День памяти и скорби». | | Члены студенческого совета дела, волонтерского отряда «Импульс» | | | | | Парк Победы | | | | Педагог-организатор, руководители групп, члены студ. совета дела | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| **22.06** | | Кино-час «День памяти и скорби». | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития, Совет общежития | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| 24.05 | | Психологическое просвещение психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?». | | Студенты, проживающие в общежитии | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-психолог | | | | | Профилактика и безопасность; | | | | | | | | Духовно-нравственное воспитание |
| 24.06 | | Выпускной « Торжественное вручение дипломов» | | Обучающиеся 3-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | ***Педагог-организатор*** | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | |  |
| **25.06** | | Заседание Актива общежития. Подведение итогов | | Обучающиеся 1 курса, проживающих в общежитии ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Общежитие ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Воспитатель ГБПОУ РХ ТКХ и С общежития, Совет общежития | | | | | Самоуправление | | | | | | | | Духовно-нравственное  воспитание |
| ***27.06*** | | ***Участие в мероприятиях посвященных Дню молодежи*** | | ***Обучающиеся 1-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С*** | | | | | ***ГБПОУ РХ ТКХ и С*** | | | | ***Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,*** | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | *Духовно-нравственное*  *воспитание* |
| 01.07.-30.07. | | Городской конкурс по благоустройству территории техникума «Цветочная мозайка» | | Обучающиеся 2-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Зам. Директора по АХЧ, руководители учебных групп | | | | | Волонтерская добровольческая деятельность | | | | | | | | Экологическое воспитание |
| 08.07 | | Экскурсия «День семьи, любви и верности» | | Обучающиеся 2-4 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | Преображенский парк, (памятник Св. Петра и Февроньи) | | | | Педагог-организатор | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Гражданское воспитание |
| **01.07.-31.07.** | | Временное трудоустройство Энергоотряд ПАО РОССЕТИ СИБИРИ филиал Хакасэнерго | | Обучающиеся 2-3 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | По месту трудоустройства | | | | Заведующий отделением профессиональных квалификаций | | | | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | | | | | Трудовое воспитание |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01.08.-31.08.** | | Временное трудоустройство Энергоотряд ПАО РОССЕТИ СИБИРИ филиал Хакасэнерго. | | Обучающиеся 2-3 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | По месту трудоустройства | | | | Администрация ТКХ и С , кураторы групп | | | | | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | | | Трудовое воспитание |
| **22.08** | | День Государственного флага Российской Федерации видео ролик | | Обучающиеся 2-3 курсы ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Педагог-библиотекарь, кураторы групп | | | | | Основные воспитательные мероприятия | | | | | | | | Патриотическое воспитание |
| **28.08.** | | Родительское собрание | | Законные представители абитуриентов | | | | | ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | | Администрация ТКХ и С, кураторы групп | | | | | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | | | Гражданское воспитание |

**Приложение 2**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ.**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

* 1. **Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».** |
| |  | | --- | | **Гражданское воспитание:** | | − понимающий профессиональное значение отрасли, специальности **«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**для социально-экономического и научно-технологического развития страны; | | − осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Абакан, республики Хакасия. | | **Патриотическое воспитание** | | − осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. | | **Духовно-нравственное воспитание** | | − обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*.* | | **Эстетическое воспитание** | | − демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности **«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».** | | − использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельность. | | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** | | − демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности **«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».** | | **Профессионально-трудовое воспитание** | | − применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; | | − готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; | | − обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности; | | − обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений; | | − умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию; | | − обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами. | | **Экологическое воспитание** | | − ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; | | − понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;* | | − осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ. | | **Ценности научного познания** | | − обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности **«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».** | | − обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные; | | |  | | --- | | - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;* | | |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

|  |
| --- |
| **Модуль «Образовательная деятельность»** |
| |  | | --- | | - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли **железнодорожного транспорта**, специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; | | - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; | | - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» ; | | - организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», в том числе с применением технической экспертизы;  - понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты; | | - внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности. | |
| **Модуль «Кураторство»** |
| |  | | --- | | - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; | | - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности*;* | |
| **Модуль «Наставничество»** |
| |  | | --- | | - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставников АО "РМ РЕЙЛ АБАКАНВАГОНМАШ" в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; | | - организация под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности*;* | |
| **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»** |
| |  | | --- | | - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; | | - встречи с известными представителями специальности **«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; | | - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоровспециальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*.* | |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| |  | | --- | | - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;  -размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью. | | **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | |
| |  | | --- | | - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; | | -совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику специальности *;* | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| |  | | --- | | - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РХ «ТКХ и С» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности*;* | | − организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью*;* | | − поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РХ «ТКХ и С», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности **«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*;* | | − освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности. | | − владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами. | |
| **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»** |
| |  | | --- | | организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность*;* | | - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящены специальности: презентации, лекции, акции; | | реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*.* | |
| **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»** |
| организация конкурса профессионального мастерства по специальности **«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;  - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.   |  | | --- | | - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; | | - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности ; | | - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*;*  - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания. | |  | |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;  − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | - привлечение организаций профессиональной направленности (РМ Рейл **Абаканвагонмаш)**  с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.  **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**  -Приказы о проведении родительских собраний в группах по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;  -приказы о назначении куратора;  -программа «Адаптация первокурсников»   |  |  | | --- | --- | | - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;   |  | | --- | | - сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с  предприятием РМ Рейл **Абаканвагонмаш.**  - положение о наставничестве ГБПОУ РХ ТКХ и С | | | |

**3.3. Система поощрения и профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.*

|  |
| --- |
| − наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| − участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью**«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» («Профессионалы») |
| − рекомендации к поощрению от кураторов, наставников, социальных и производственных партнеров; |
| − реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности **«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» |
| − успешное освоение образовательных программ по специальности**«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*;* |

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

|  |
| --- |
| − сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;* |

**3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности **«**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», осуществляется в рамках единого мониторинга вГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», акцентируя внимание профессионально – трудовому воспитанию ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности*.*

**Календарный план воспитательной работы по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | | Сроки | Ответственные | |
|  | 1.Образовательная деятельность | | | | | |
| 1 | Курс лекций по обучению основам технической эксплуатации железнодорожных составов | Обучающиеся1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Октябрь – декабрь | Представитель управления РЖД | |
| 2 | Семинар «Системы управления и безопасности на железных дорогах» | Обучающиеся1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Декабрь . | Преподаватель спец. дисциплины | |
| 3. | Прохождение практики на предприятии АО "РМ РЕЙЛ Абаканвагонмаш" | Обучающиеся 3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Согласно учебному плану | Старший мастер, мастер производственного обучения | |
| 2.Кураторство | | | | | | |
| 1 | Мастер-класс по устройству и ремонту подвижного состава | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Апрель | Куратор от предприятия АО "РМ РЕЙЛ Абаканвагонмаш" | |
| 2 | Взаимодействие с потенциальными работодателями с целью трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Май | Куратор группы | |
| 3 | Экскурсия на предприятие АО "РМ РЕЙЛ Абаканвагонмаш" | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Февраль-март. | Куратор группы, мастер производственного обучения | |
| 3.Наставничество | | | | | | |
| 1. | Вводная беседа и ознакомительная встреча с наставниками и студентами | Обучающиеся 1 курса | | Сентябрь - октябрь | | Методист ТКХ и С |
| 2. | Индивидуальные консультации, мотивационные занятия | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | В течении года | | Наставники |
| 3. | Организация стажировок и практических занятий на предприятиях по отрасли | Обучающиеся 3 курса | | Апрель - июнь | | Наставники, старший мастер ТКХ и С |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | | | |
| 1 | День машиностроителя | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | 24 сентября | Педагог-организатор | |
| 2 | День энергетика | Обучающиеся 1-3 курсов | | 22 декабря | Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию | |
| 3 | День слесаря | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | 26 февраля | Мастер производственного обучения | |
| 4 | День машиниста | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | 31 марта | Педагог-библиотекарь куратор группы | |
| 5 | День метрополитена | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | 15 мая | Педагог-библиотекарь, куратор группы | |
| 5. Организация предметно - пространственной среды | | | | | | |
| 1 | Размещение информационных материалов о профессии карьерных возможностях и актуальных новостях в области железнодорожного транспорта в рамках недели профессии | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | 01.12 – 05.12 | Заместитель руководителя центра карьеры ТКХ и С | |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | | | |
| 1 | Родительское собрание | Обучающиеся 1курсов | | 28.08 | Кураторы групп, администрация ТКХ и С | |
| 2 | День семьи (фото - конкурс семейных династий) | Обучающиеся 1-3 курсов | | 15.05 | Кураторы групп, педагог-библиотекарь, педагог-организатор | |
| 3 | Выпускной вечер | Выпускники | | Июнь | Администрация ТКХ и С, кураторы групп, педагог-организатор | |
| 4 |  |  | |  |  | |
| 7.Самоуправление | | | | | | |
| 1. | |  | | --- | | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | | Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». | Апрель | | Советник директора по воспитанию | |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | | | |
| 1 | Международный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». | Обучающиеся 1-3 курсов ТКХ и С | Ноябрь | | | Кураторы групп |
| 2 | Инструктаж по профилактике травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры | Обучающиеся 1-3 курсов ТКХ и С | Сентябрь  Декабрь  Май | | | Социальный педагог |
| 3 | Лекция «Профилактика террористический деяний, алгоритм действий при угрозе диверсий на железнодорожном полотне» | Обучающиеся 1-3 курсов ТКХ и С | Октябрь  Февраль  Апрель | | | Представитель ЛО УМВД России по городу Абакан |
| 4. | Викторина «Знание правил дорожного движения» с целью профилактики дорожного травматизма | Обучающиеся 1-3 курсов ТКХ и С | Сентябрь | | | Социальный педагог  Представитель ГИБДД |

В воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;